

Nr.5588/22.10.2019

Validat în ședința CP din 23.10.2019

Aprobat în ședința CA din 23.10.2019

**RAPORT PRIVIND
STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019**

Structura documentului

- I. Contextul legislativ, politic instituțional, social-economic și cultural cu conexiuni în domeniul educațional;**
- II. Analiza SWOT – stabilirea relației dintre nevoile de educație existente și oferta concretă a școlii;**
- III. Analiza situației la învățatură și disciplină pe semestrul I și II al anului școlar 2018-2019;**
- IV. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic;**
- V. Activitatea comisiilor metodice**





I. Contextul legislativ

Colegiul Național Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria își desfășoară activitatea potrivit următoarelor legi, regulamente și metodologii de bază:



- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 publicată în Monitorul Oficial nr.18/10.01.2011cu modificările și completările ulterioare;
- Programul Național de Guvernare 2016-2020, privind sistemul de educație;
- Ordin nr. 4619/22.09.2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar cu modificările și completările ulterioare;
- LEGEA nr.87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- OMEdCT nr. 5561/2011 – Metodologia privind generalizarea instrumentelor de asigurare a calității în educație și formare profesională la nivelul rețelei învățământului profesional și tehnic;
- O.M.E.N. nr. 5079/31.08.2016 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- Ordin nr. 6143 din 1 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- Ordin nr. 3860/2011 privind criteriile și metodologia de evaluare a personalului contractual;
- OMECTS nr. 43907/07.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
- Ordin nr.5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- Ordin nr.5576 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat;
- Alte metodologii și regulamente care vin în sprijinul Legii educației naționale nr. 1/2011
- Statutul elevului.



II. Analiza SWOT – stabilirea relației dintre nevoile de educație existente și oferta concretă a școlii

1. Oferta curriculară





DOMENIUL	PUNCTE TARI (STRENGTHS) 	PUNCTE SLABE (WEAKNESSES) 
OFERTA CURRICULARĂ	-Liceul dispune de întreg materialul curricular (planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare-manuale, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme); -Centrarea demersului didactic pe elev -Ore de curs interactive atractive și bine documentate -Disciplinele opționale – curriculum la decizia școlii – satisfac cerințele părinților și ale elevilor -Valorificarea și creșterea potențialului elevilor	-Implicarea mai puțin activă a unor cadre didactice, elevi și părinți în organizarea activităților extracurriculare -Înființarea unor clase de bilingv limba engleză -Formalismul
	OPORTUNITĂȚI (OPPORTUNITIES) 	AMENINȚĂRI (THREATS) 
	-Identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice CCD, precum și programele de formare ale ISJ, oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate -Platformele educaționale contribuie la dezvoltarea unei motivații intrinseci pentru învățare -CDS permite valorificarea abilităților individuale	-Insuficienta diversificare și adecvare a programelor școlare la cerințele și solicitările elevilor poate duce la scăderea motivației lor pentru învățare precum și interesul pentru acest liceu

2. Resurse umane

DOMENIUL	PUNCTE TARI (STRENGTHS) 	PUNCTE SLABE (WEAKNESSES) 
RESURSE UMANE	-Corp profesoral de elită -Disponibilitate pentru munca suplimentară a unor angajați -Profesori autori de manuale -Personal didactic calificat în proporție de 100%	-Conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice -Lipsa de interes pentru școală a unor elevi, în special a celor proveniți din medii socio-culturale defavorizate



	<p>-Ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul I este de 84%</p> <p>-Ponderea cadrelor didactice cu performanțe la concursuri școlare în activitatea didactică este de 60%</p> <p>-Relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat</p> <p>-Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (există comisii constituite pe diverse probleme) precum și o bună coordonare a acestora</p> <p>-Perfecționarea tipului de relație profesor-elev prin intermediul Consiliului Școlar al Elevilor</p> <p>-Nu există probleme personale deosebite, de sănătate și familiale, care ar putea afecta calitatea desfășurării procesului de învățământ</p>	<p>-Slaba participare a elevilor la olimpiade școlare la disciplinele din aria curriculară Științe, explicația constând în opțiunea elevilor în special pentru disciplinele filologice atunci când au venit la liceul nostru</p> <p>-Mișcarea cadrelor didactice - în fiecare an se schimbă câte 2-3 profesori netitulari</p> <p>-Lipsa profesorilor titulari pentru discipline pedagogice</p> <p>-Activități team-bilding</p>
	<p>OPORTUNITĂȚI (OPPORTUNITIES)</p> 	<p>AMENINȚĂRI (THREATS)</p> 
	<p>-Numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună</p> <p>-Varietatea cursurilor de formare și perfecționare ale cadrelor didactice organizate de ISJ, CCD, ONG, Universități</p> <p>-Întâlnirile frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințele cu părinții la nivelul clasei/școlii, consultațiile), consilierea pe probleme psihopedagogice, referitoare la copii.</p> <p>-Calitatea elevilor</p> <p>-Existența unei echipe manageriale competente</p>	<p>-Insuficienta diversificare și adecvare a programelor școlare la cerințele și solicitările elevilor poate duce la scăderea motivației lor pentru învățare precum și interesul pentru acest liceu</p> <p>-Salariile mici din învățământ pot afecta gradul de motivare în angajarea în activitatea didactică a unor membri din personalul didactic și auxiliar</p>



3. Resurse materiale și financiare

DOMENIUL	PUNCTE TARI (STRENGTHS) 	PUNCTE SLABE (WEAKNESSES) 
<p>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</p>	<p>-Starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare</p> <p>-Existența cabinetelor, laboratoarelor funcționale pentru anumite discipline, a sălii de sport: informatică, biologie, geografie, pedagogie, limba română, consiliere psihopedagogică</p> <p>-Existența unei biblioteci cu 28000 volume</p> <p>-Existența unui post de radio al liceului, numit RADIO DZC, câștigat în urma unui concurs de oferte</p> <p>-Funcționarea unei cantine în incinta complexului liceal</p> <p>-Muzeul „Mircea Scarlat” care a intrat în circuitul muzeistic al municipiului Alexandria</p> <p>-Existența unor fonduri extrabugetare pentru igienizarea și modernizarea spațiilor școlare, pentru reparații curente, pentru achiziționarea de material didactic, produse soft, material sportiv, produse de curățenie, materiale de birou</p> <p>-Existența unui cabinet de proiecție</p> <p>-Conectarea liceului la internet, abonamentul fiind plătit cu fonduri proprii</p> <p>-Reabilitarea instalației termice</p> <p>-Renovarea grupurilor sanitare din internat și cantină</p> <p>-Conectarea cantinei la sistemul de gaze naturale.</p>	<p>-Terenurile de sport necesită un nou covor asfaltic</p> <p>-Fațada clădirilor trebuie renovată</p> <p>-Reabilitarea internatului</p> <p>-Înlocuirea acoperișului la corpul B</p>
	<p>OPORTUNITĂȚI (OPPORTUNITIES) </p>	<p>AMENINȚĂRI (THREATS) </p>
	<p>-Descentralizare și autonomie instituțională</p>	<p>-Atitudinea unor elevi privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare și a mobilierului în lipsa unor preocupări insistente din partea</p>

	<p>-Parteneriat cu comunitatea locală (primărie, consiliul local),ONG, firme comerciale</p> <p>-Posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activitățile de întreținere a spațiilor liceului</p> <p>-Posibilitatea de realizare a veniturilor extrabugetare</p>	<p>întregului personal didactic și auxiliar pentru educarea unei conduite civilizate viitoare</p> <p>-Uzura morală a echipamentelor existente generată de ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice</p>
--	--	--

4. Relațiile cu comunitatea

DOMENIUL	PUNCTE TARI (STRENGTHS) 	PUNCTE SLABE(WEAKNESSES) 
RELAȚIILE CU COMUNITATEA	<p>-Semestrial comisia diriginților organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției și Parchetului – în scopul prevenirii delincvenței juvenile, cu organizația „Crucea Roșie” – ore de educație pentru sănătate</p> <p>-Există programe de colaborare cu Palatul Copiilor, cu Centrul Județean de conservare și valorificare a creației populare, cu Biroul de informare-recrutare tineri privind cariera militară, cu Oficiul pentru protecția consumatorului, cu Agenția județeană pentru protecția mediului, cu Muzeul Județean de Istorie</p> <p>-În vederea încurajării acțiunilor de protecție a mediului înconjurător, se desfășoară programul „Eco-școală”, cu extindere la nivel european, și programul ecologic „Tineri reporteri pentru mediu”</p> <p>Pentru încadrarea în viața socială a copiilor cu deficiențe, se desfășoară programul național „Acțiunea comunitară”</p> <p>-Conducerea școlii organizează întâlniri semestriale cu Asociația de Părinți „ Mircea Scarlat”, suplimentate de consultații individuale cu părinții acordate de către prof. diriginți atunci când este cazul</p>	<p>-Slaba implicare a unor cadre didactice diriginți în educația morală a elevilor.</p> <p>-Puține activități desfășurate în liceu solicită coparticiparea părinților</p> <p>-Legăturile cu instituțiile de învățământ superior din localitate, în vederea realizării unei orientări vocaționale adecvate, sunt insuficiente și necoordonate</p>

	<p>-Dezvoltarea relației profesor-elevi-părinți se realizează prin semnarea Acordului de parteneriat pentru educație, dar și prin serbările și spectacolele școlare</p> <p>-Liceul colaborează cu Biserica</p> <p>-Există colaborare cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea fondurilor necesare pentru întreținerea și repararea localurilor școlii</p> <p>-Există colaborare cu ONG- uri, respectiv cu Asociația umanitară „Copiii – oglinda viitorului 2004” cu sediul în Pitești</p>	
	<p>OPORTUNITĂȚI (OPPORTUNITIES)</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>AMENINȚĂRI (THREATS)</p> <p style="text-align: center;"></p>
	<p>-Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii(primărie, ONG,Biserica, Poliția)</p> <p>-Cererea exprimată de Consiliul Școlar al elevilor privind desfășurarea de activități comune părinți – profesori - elevi</p> <p>-Interesul instituțiilor de învățământ superior din capitală de a-și prezenta oferta educațională</p>	<p>-Organizarea defectuoasă a activităților de parteneriat poate conduce la diminuarea sau chiar anihilarea efectelor scontate</p> <p>-Nivelul de educație, timpul limitat și distanța de la domiciliul părinților la liceu poate conduce la slaba implicare a părinților în viața școlară</p> <p>-Indiferența unor familii față de situația școlară a copiilor lor</p> <p>-Conservatorismul unor părinți</p> <p>-Lipsa educației de acasă, comportamentul necivilizat al unor elevi generat în parte de mediul familial defavorizant din punct de vedere socio-cultural.</p>

III. Analiza situației la învățătură și disciplină în anul școlar 2018-2019:

Activitatea didactică în cadrul **Colegiului Național Pedagogic “Mircea Scarlat”** s-a desfășurat pe următoarele niveluri, situația la învățătură și purtare la finalul anului școlar (iunie 2019) fiind următoarea:

- **la ciclul inferior : 358** de elevi rămași, promovați **358**, promovabilitate 100%;

- **la ciclul superior: 426** elevi rămași, promovați **426**, promovabilitate 100 %

Note sub 7 la purtare: **0**

Rezultatele elevilor pe grupe de medii sunt:

Clasa	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
IX	0	0	1	42	126	2
X	0	2	7	45	125	7
XI	0	0	7	33	152	6
XII	0	0	6	49	162	8
TOTAL	0	2	25	169	565	23

La **Examenul de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie**, din cei **228** absolvenți ai seriei curente, au promovat **218** (95,61 % promovabilitate) rezultatele pe tranșe de medii fiind următoarele:

Sesiunea	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99
Iunie-iulie 2019 218 promovați	25	41	75	77
August-septembrie 2 promovați	1		1	

Din seriile anterioare, în sesiunea iunie-iulie au participat la examen **20** candidați, din care au promovat **10** (50 % promovabilitate).

La sesiunea august-septembrie au fost înscriși **14** candidați, din care au promovat **5 , 2** fiind din seria curentă, astfel că procentul de promovabilitate pentru absolvenții promoției 2019 a fost de **96,49 %**.

Elevii calificați la etapele naționale ale olimpiadelor și concursurilor școlare sunt cuprinși în următorul tabel:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa	Olimpiada școlară	Profesor îndrumător
1	AVRAM BIANCA	IX D	GEOGRAFIE	NEDELCUȚĂ AURELIA
2	GOICU LARISA	XII C	LB. ENGLEZĂ	OPAINA OVIDIU
3	EFTIMIE ANIELA MARIA	XI E	LB. ENGLEZĂ	OPAINA OVIDIU
4	NICOLESCU MARIA IRINA	IX A	LB. FRANCEZĂ	FĂRCĂȘANU ION
5	CRĂCIUN ADRIANA EVELINA	XII A	LB. FRANCEZĂ	FĂRCĂȘANU ION
6	DELCEA GEORGIANA	XI E	LB. FRANCEZĂ	FĂRCĂȘANU ION
7	CORNEA ALEXANDRA	X D	LB. FRANCEZĂ	FĂRCĂȘANU ION
8	RĂDULESCU ILONA	XI A	ANIMATORI	PEȘU VIOLETA / GURLUI ILEANA
9	STRÎMBU VALENTINA GEORGIANA	XI A	ANIMATORI	PEȘU VIOLETA / GURLUI ILEANA
10	VLAD ALEXANDRU IONUȚ	XI A	ANIMATORI	PEȘU VIOLETA / GURLUI ILEANA
11	CHERAN ANDRA	XI A	PEDAGOGIE-PSIHLOGIE	GURLUI ILEANA
12	NICULAE MIHAELA CEZARINA	XII A	PEDAGOGIE-PSIHLOGIE	GURLUI ILEANA
13	LUNGU ANDREEA GEORGIANA	XII B	PEDAGOGIE-PSIHLOGIE	GURLUI ILEANA
14	SOARE MIHAELA	IX A	PEDAGOGIE-PSIHLOGIE	MOȚ MARIA
15	MICU ANDREEA EMILIA	XI B	PEDAGOGIE-PSIHLOGIE	MOȚ MARIA
16	GHERGHE ISABELA ȘTEFANIA	X A	PEDAGOGIE-PSIHLOGIE	MOȚ MARIA
17	PATRIN ALEXANDRA	XII C	ȘAH	MUȘAT CARMEN

În ceea ce privește numărul de absențe, în anul școlar 2018-2019 situația se prezintă astfel:

	Clasa a IX-a		Clasa a X-a		Clasa a XI-a		Clasa a XII-a	
	Total	Nemotivate	Total	Nemotivate	Total	Nemotivate	Total	Nemotivate
Sem I	1069	348	2270	1431	2067	874	3374	1724
Sem II	1698	674	2373	1159	2836	969	4548	1886
TOTAL	2777	1022	4643	2590	4903	1843	7922	3610
TOTAL IX – XII : 20245								
NEMOTIVATE IX – XII : 9065 11,62 absențe/elev								

IV. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic

Formarea continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective, dar și subiective.

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la simpozioane, mese rotunde, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

Număr personal didactic calificat = 52				
Titulari –44 ; suplinitori – 7 ; pensionari - 1				
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu definitivat	Fără definitivat
4	38	4	6	-

V. ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE ÎN ANUL SCOLAR 2018-2019

Informare asupra activității comisiei metodice a profesorilor de limba și literatura română și limba latină

1. Parcurgerea programei școlare:

Membrii comisiei metodice a profesorilor de limba și literatura română au realizat documentele de proiectare în conformitate cu prevederile curriculumului actual.

Planificarea, concepută conform planului managerial, a asigurat parcurgerea eșalonată a materiei; s-au întocmit planificările de recapitulare semestrială și finală. Au fost organizate ședințe de pregătire suplimentară, în vederea simulărilor examenului de bacalaureat și a examenului propriu-zis, respectându-se planificarea la fiecare clasă.

2. Dezvoltarea profesională/ Formarea continuă:

Din octombrie 2018, prof. Buciu Mariana este doctorandă la Școala doctorală „Alexandru Piru” a Universității din Craiova. Prof. Buciu Mariana a publicat articol de specialitate în revista SCOL a Universității din Craiova intitulat „Despre sensurile cuvintelor”, iar alte două articole sunt în curs de publicare.

Prof. Grigore Aneta, în calitate de formator a încheiat cursul de formare „Comunicare didactică și umană”; ca membru în Comisia de organizare a examenului de ocupare a posturilor din învățământul preuniversitar, a asistat la proba practică a doi candidați (la Școala Gimnazială Nr. 7, respectiv la Școala Gimnazială Nr. 5).

Majoritatea profesorilor din comisie au urmat cursuri de formare prin C.C.D. Prof. Putineanu Manuela: „Scrieri de proiecte cu finanțare CAE”, „Proiecte, programe și relații comunitare”, „Managementul activităților extrașcolare”; a participat, de asemenea, la diferite sesiuni de comunicări, simpozioane, cu lucrări publicate în reviste de specialitate; Prof. Topologeanu Ioana, Grigore Aneta, Putineanu Manuela au participat și au pregătit elevi pentru festivități cu prilejul Zilelor Bibliotecii și al comemorării marelui poet Mihai Eminescu - 15 ian; au participat la Proiectul de educație cinematografică – Biblioteca Județeană "M Preda", proiecție de film pentru adolescenți.

Toți colegii au încheiat cursul *Competențe antreprenoriale*, organizat de ASE, București.

3. Activități metodice organizate

În cadrul ședințelor lunare ale comisiei metodice, s-au fixat subiectele pentru testele inițiale la clasele a IX- a, s-au analizat rezultatele, fixându-se planul de măsuri; s-au întocmit subiectele pentru olimpiada de limba și literatura română, faza pe școală, profesorii participând la organizarea și desfășurarea acesteia; au fost trimise propuneri de subiecte pentru etapa locală.

Prof. Buciu Mariana și Grigore Aneta au participat la elaborarea de subiecte pentru Olimpiada de limba și literatura română, etapa locală.

Prof. Topologeanu Ioana, Grigore Aneta au participat, ca profesori evaluatori, la Olimpiada de limba și literatura română, etapa locală, desfășurată la Colegiul Național „Al. I. Cuza” din Alexandria. Toți profesorii claselor terminale au fost în comisiile de evaluare a lucrărilor de limba și literatura română, la simularea examenului de bacalaureat. S-au analizat rezultatele, întocmindu-se planul de măsuri remediale.

Doamna prof. Buciu a realizat spotul publicitar pentru popularizarea imaginii liceului și a ofertei educaționale.

Toți profesorii de limba și literatura română au pregătit elevi care au participat la Zilele Bibliotecii Județene, prezentând eseuri, recitări, solo voce/ chitară.

La toate clasele, au fost organizate activități cu ocazia zilei de 15 Ianuarie- ziua lui Mihai Eminescu și Ziua Națională a Culturii Române: elevii au urmărit un film despre viața lui M. Eminescu, derulat pe monitorul din holul liceului; colajul a fost realizat de prof. Buciu Mariana.

Prof. Armeanu Clara, Daciu Victoria, Topologeanu Ioana, au implicat elevii, în continuare, în proiectul *Clubul de lectură*.

4. Pregătirea suplimentară a elevilor

Pregătirea suplimentară a elevilor s-a concretizat, în elaborarea de programe de pregătire a examenului de bacalaureat (competențe lingvistice de comunicare orală, urmărindu-se cei cinci descriptori de competență -înțelegerea textului, organizarea discursului, adaptarea la situația de comunicare, exprimarea și argumentarea unui punct de vedere și utilizarea limbii literare- descriptori hotărâtori în fixarea nivelului de competență pentru fiecare elev în parte, respectiv, rezolvarea celor trei tipuri de subiecte de la proba scrisă). Fiecare profesor a pregătit suplimentar elevii participanți la Olimpiada de limba română, respectiv, la Olimpiada lectura ca abilitate de viață.

4. Evaluare/ Rezultatele elevilor. Concursuri școlare

La examenul de bacalaureat, elevii Liceului Pedagogic „M. Scarlat” au obținut rezultate bune și foarte bune la limba și literatura română, contribuind la clasarea pe locul I pe județ, privind procentul de promovabilitate:

clasa	Medie general examen	Medie general clasă	:5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	Profesor
XII A	9.50	9.67	-	1	1	1	9	17	2	Armeanu Clara
XII B	8.55	8.06	-	1	2	4	4	13	-	Putineanu Manuela
XII C	8.16	7.93	-	1	9	3	12	6	-	Buciu Mariana
XII D	7.75	7.75	-	3	8	2	10	5	-	Putineanu Manuela
XII E	8.16	8.20	-	1	6	5	7	10	-	Putineanu Manuela
XII F	7.83	8.10	1	3	1	11	5	7	2	Daciu Victoria
XII G	8.03	7.98	1	3	4	5	1	11	2	Daciu Victoria
XII H	8.58	8.32	-	3	3	3	6	14	1	Grigore Aneta

Toți profesorii din comisie au coordonat și au implicat elevii în concursuri de creație, pregătindu-i suplimentar și pentru olimpiadele de specialitate-OLLR, OLAV, obținând premii și mențiuni:

- **prof Putineanu Manuela:** Olimpiada de limba română– etapa județeană
Secțiunea : a) OLLR : Buliga Andreea – a IX a C – premiul II
b) OLAV: Mihăilă Iulia - a IX a F - premiul III
Radu Maria – a XI a C- premiul III
Ștefănescu Simona – a XII a B – mențiune

Concursuri :

Etapa județeană:

1. Tinere condeie : Răboj Luca – a IX a F – premiul III + participare națională
Buliga Andreea - a IX a C – premiul III
Voicu Ana – Maria – a IX a C – mențiune
Ciupitu Elena Bianca – a IX a C- mențiune
2. Floralia: etapa Județeană
a) Recitare: Nițu Alexandru – a IX a C – premiul I
Botorogeanu Ana Maria – a IX a F- premiul II
Surdu Diana – a IX a C – premiul III
Andrei Alexandru – a XII a D – premiul I
Popescu Anca – a IX a C – premiul I
b) Muzica folk : Popescu Anca – a XI a C – premiul
3. Floralia : Etapa Regionala
a) Recitare : Popescu Anca – a XI a C – premiul I
Nițu Alexandru – Nițu Alexandru – a IX a C – premiul II
Botorogeanu Ana-Maria – a IX a F – premiul III
Surdu Diana - a IX a C – mențiune
b) Muzica folk : Popescu Anca – a XI a C – premiul I
4. I. L. Caragiale Momente, schițe, comedii:
Răboj Luca – a IX a F – mențiune

Diplome participare: Buliga Andreea – a IX a C
Ciupitu Bianca – a IX a C
Vișan Sara Eva – a IX a C

5. „ Pe urmele Moromeților” : Etapa Națională
Premii speciale: Buliga Andreea – a IX a C
Ciupitu Bianca- a IX a C
Surdu Dianca – a IX a C
Vișan Sara - a IX a C
Voicu Ana-Maria – a IX a C
Răboj Luca – a IX a F
- **prof. Grigore Aneta:**
Tinere condeie- Ispas Elena, cls. a XI- a A, premiul I, etapa județeană; participare la faza națională
Floralia: Etapa Județeană- Ispas Elena, XI A, premiul I
- Mohorea Marina, XI A, premiul al II-lea
- Miriște Mariana, XI A, premiul al III-lea

Floralia : Etapa Regională

Recitare- Ispas Elena, XI A, premiul I

-Mohorea Marina, XI A, premiul al II-lea

Creație: Ispas Elena, XI A, premiul I

- Mohorea Marina, XI A, premiul al II-lea

- Miriște Mariana, XI A, premiul al III-lea

„ Pe urmele Moromeților” : Etapa Națională: - Niculescu Irina, IX A, premiul I

- Tănase Mihai, XII D, mențiune

Un condei numit fair-play: Ispas Elena, XI A, premiul I

Mirea Claudia, XI G, premiul al III-lea

- **Topologeanu Ioana**

Olimpiada de limbă și literatură română - faza jud., Secțiunea A:

Mențiuni: Matei Roxana – clasa a IX-a B;

Glință Despina – clasa a X-a C

Concursul Național de Creație literară și pictură”Alecă Ivan Ghilia”- Șendriceni

Mențiuni – Micu Andreea-Emilia - clasa a XI-a B

Ulmeanu Diana-Ionela - clasa a XI-a B

Marincea Maria-Cristina – clasa a X –a C

Voicu Cristina-Andreea - clasa a X –a C

Căldăraru Sidonia – clasa a IX –a B

Concursul Național „ Colocvii eminesciene”- Constanța

Mențiune:

Boieru Maria - clasa a X-a D

Concursul Internațional „Interferențe culturale în context european”, Craiova

Premiul I – Boieru Maria - clasa a X-a D

Premiul al II-lea – Glință Despina – clasa a X-a C

Premiul al III-lea – Macavei Valentina – clasa a X-a D

Concursul Regional „Floralia”, Alexandria

Creație-Poezie

Premiul I - Bărbulescu Ana-Maria - clasa a XII-a G

Premiul al II-lea – Căldăraru Sidonia - clasa a IX-a B

Costea Corina - clasa a X-a D

Premiul al III-lea – Nan Mirela - clasa a XI-a B

Iliescu Simona – clasa a X-a D

Concursul Național „Natura, un iscusit creator”, Râmnicu Vâlcea:

Premiul I - Badea Alexandra - clasa a X-a D

Ulmeanu Diana-Elena – clasa a XI-a B

Concursul Național „Tinere condeie”, faza județeană:

Premiul I - proză - Boieru Maria, clasa a X-a D

Mențiuni: proză - Călin Roxana, clasa a X-a D

poezie – Badea Alecsandra, clasa a X-a D

Căldăraru Sidonia - clasa a IX-a B

- **Buciu Mariana** – evaluator la Concursul național de creație Marin Preda
Premiul I – etapa județeană, Concursul Național *Recunoștință Făuritorilor Marii Uniri-*
Trestică Daria
Premiul I – Avram Bianca- același concurs

Puncte slabe: în anul școlar 2019-2020 nu am avut participanți la etapa națională a Olimpiadei de limba și literatura română, ceea ce impune o mai atentă implicare a profesorilor în selecționarea, motivarea și pregătirea suplimentară a elevilor.

**Informarea privind activitatea comisiei metodice a profesorilor de limbi moderne –
catedra de limba franceză**

1. Parcurgerea programei școlare

A. Puncte tari

Cadrele didactice din cadrul comisiei metodice de limbi moderne și-au întocmit la începutul semestrului al II-lea documentele de planificare calendaristică / proiectare / învățare în conformitate cu prevederile curriculumului în vigoare.

Planificarea, concepută conform planului managerial, a asigurat parcurgerea eșalonată a competențelor prevăzute de programa școlară, fiind realizate și lecțiile de recapitulare, în special la clasele a XII-a, în vederea promovării cu succes a probei de competențe lingvistice la limba franceză din cadrul examenului de bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2019, precum și a examenelor DELF din sesiunile februarie și mai, finalizate cu obținerea de diplome internaționale ale căror niveluri sunt echivalente, conform metodologiei în vigoare, cu nivelurile prevăzute la probele de competențe. S-a realizat un grafic al activităților de pregătire suplimentară și diferențiată în vederea acestora, respectat de către profesorii de la clasele terminale. Toți candidații la limba franceză au promovat obținând rezultate bune și foarte bune.

2. Dezvoltarea profesională / Formarea continuă:

A. Puncte tari

Membrii comisiei metodice de limbi moderne – limba franceză, au urmat cursuri de dezvoltare profesională și au realizat activități specifice predării / învățării disciplinei, precum și din diverse arii educaționale.

Astfel, profesorul Ion Fărcășanu a fost membru în grupul de lucru din cadrul MEN, în colaborare cu CNEE, pentru elaborarea subiectelor pentru Olimpiada Națională de Limba Franceză, ediția 2019, Bistrița.

Profesorii Ion Fărcășanu a participat la cursul de formare organizat de MEN în colaborare cu Centrul European de limbi vii și cu ISJ Brașov – Programme RELANG Workshop Module 2, Brașov, mai, 2019.

Limba franceză

Prof. Ion Fărcășanu

- A făcut parte din grupul de lucru CNEEÎP al dezvoltatorilor de itemi pentru probele de competențe lingvistice la limba franceză din cadrul examenului de bacalaureat 2019.
- A făcut parte din grupul de lucru din cadrul MEN, pentru pregătirea lotului olimpic internațional al României în vederea participării la Olimpiada de Limba Franceză, etapa Internațională, ediția 2019, Macedonia, Ohrid.
- În calitate de profesor metodist al I.Ș.J. TR, a participat la acțiunile curente organizate, făcând parte din *Comisia pentru elaborarea subiectelor de olimpiadă*.
- A organizat în calitate de responsabil, Cercul profesorilor de limba franceză din județul Teleorman, decembrie 2018 și mai 2019.
- A susținut activități specifice vieții asociative, fiind responsabilul Asociației Române a Profesorilor Francofoni, filiala Teleorman.
- A pregătit pentru Olimpiada de limba franceză, etapele locală și județeană, elevele CORNEA Alexandra (cls. a X-a D), Irina NICOLESCU (cls. a IX-a A), Raluca FLĂMÂNZEANU (cls. a IX-a E), Ana-Maria AILOAEI (cls. a XI-a C), Georgiana DELCEA (cls. a XI-a E), Evelina CRĂCIUN (cls. a XII-a A)
- A pregătit elevi pentru examenele DELF din sesiunea februarie 2019, fiind co-organizator, în colaborare cu Institutul Francez din București.
- A contribuit, alături de elevul Albert SAREH, președintele CȘE CNPMS și președinte interimar CJE TR, la reconstrucția site-ului www.cnpms.ro.
- A participat la cursul de formare CCD TR Leadership și management în organizațiile școlare – acreditat Ordin MEN nr. 4586/09.08.2017 – cu durata de 120 de ore și 30 credite profesionale transferabile
- Premii și mențiuni:
 - Mențiune a Ministerului Educației Naționale la etapa națională ONLR – Evelina CRĂCIUN, cls a XII-a
 - Premiile I, III și Mențiune la OLF, etapa județeană
 - Premiul I - Nicolescu Irina – clasa a IX-a A
 - Premiul III - Cornea Alexandra – clasa a X-a și Delcea Georgiana – clasa a XI-a E
 - Mențiune - Ailoei Ana-Maria – clasa a XII-a
 - Premiile I, II, III și Mențiune la Concursul Național Adolescentul și francofonia, etapa județeană
 - Premiul I - Delcea Georgiana – clasa a XI-a E
 - Premiul II – Neagu Andreea – clasa a IX-a E
 - Premiul III - Cornea Alexandra – clasa a X-a
 - Mențiune – Ștefan Irninis – clasa a XII-a
 - Premiile III și Mențiune la Concursul Național Orthofrançais, etapa județeană
 - Premiul III – Iliescu Simona – clasa a X-a D
 - Mențiune – Delcea Georgiana – clasa a XI-a E și Ailoei Ana-Maria – clasa a XI-a C

Prof. Mădălina-Raluca LUNGU

- A participat la ZIUA LIMBILOR STRĂINE din data de 26 septembrie 2019, ocazie cu care a organizat activități cultural-artistice.
- A participat la cercul profesorilor de limba franceză la Facultatea de Științe Politice, secția francofonă, decembrie 2018.
- A pregătit pentru Olimpiada de limba franceză, etapele locală și județeană, elevele Alexandra CIOROBESCU (cls. a X-a C), Ioana Cozina MOTRONU (cls. a IX-a F), Maria Cristina MARINCEA (cls. a X-a C), Alexandru VIȘAN (cls. a IX-a C), Isabela BÂRCĂ (cls. a IX-a D)
- Profesor evaluator la Olimpiada de limba franceza, etapa locală și județeană, concursul Orthofrançais și Adolescentul și Francofonia.
- Premiul al III-lea - etapa județeană, Olimpiada de limba franceza, Barca Isabela Daniela
- Mențiune - Vișan Alexandru Daniel
- Premiul I, Adolescentul și Francofonia, Barca Isabela Daniela
- Premiul al III-lea, Orthofrançais, Vișan Alexandru Daniel
- Mențiune, Orthofrançais, Barca Isabela Daniela
- Concurs extrașcolar - Concurs Național de dans -, „Împreună pentru viitor” - faza regională, din cadrul SNAC - premiul al II-lea, Echipa 10 Dolls

Prof. Amelia-Florina NICA

- A participat la ZIUA LIMBILOR STRĂINE din data de 26 septembrie 2019, ocazie cu care a organizat activități cultural-artistice.
- "Consilierea și orientarea școlară-drumul către succesul profesional".
- "Concursul Național Orthofrançais"- mențiune.
- "Concursul Național "Adolescentul Și Francofonia"- Mențiune acordată elevi Voivozeanu Aurelia, clasa a 9-a E.
- Concursul Național "Adolescentul Și Francofonia"- Mențiune acordată elevei Ilie Iolanda Virginia, clasa a 9-a E.
- Organizator Concursul Național de creație în limba franceză, clasele 5-12 "Adolescentul Și Francofonia" ,ediția a 10-a,11 mai, cuprins în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare.

3. Activități metodice organizate

A. Puncte tari

- Activitățile comisiei metodice organizate în anul școlar trecut au avut atât un caracter organizatoric (toți membrii catedrei au fost implicați în organizarea și desfășurarea etapelor locală și județeană a Olimpiadei școlare), cât și un caracter practic: s-au analizat rezultatele testelor periodice, întocmindu-se planuri de măsuri.

- Toți membrii catedrei s-au implicat în organizarea de activități cu tema Eficiența evaluării competențelor lingvistice la limbile engleză și franceză.
- Toți membrii catedrei s-au implicat în organizarea de activități cu ocazia Zilei Internaționale a Francofoniei, 20 martie 2019. Astfel, au fost organizate manifestări artistice (muzică, dans, teatru, poezie)

4. Pregătirea suplimentară a elevilor

A. Puncte tari

Pregătirea suplimentară a elevilor s-a concretizat, în semestrul al II-lea al anului școlar 2018-2019, în realizarea de activități specifice. Astfel performerii liceului au fost asistați în vederea participării la olimpiadele de limba engleză / franceză (competențe lingvistice de comunicare orală, urmărindu-se cei cinci descriptori de competență – înțelegerea textului, organizarea discursului, adaptarea la situația de comunicare, exprimarea și argumentarea unui punct de vedere) – etapele pe școală și locală.

5. Evaluarea/ Rezultatele elevilor. Concursuri școlare

A. Puncte tari

Profesorii din comisia de limba franceză care au pregătit elevi pentru Olimpiadă / DELF au obținut următoarele rezultate:

6. Îndeplinirea sarcinilor în cadrul comisiei

A. Puncte tari

Mobilizarea și implicarea în îndeplinirea sarcinilor din planul managerial și din fișa de atribuții este și trebuie să rămână solidară, membrii comisiei metodice finalizându-le cu responsabilitate.

B. Puncte slabe

Maximizarea potențialului colaborativ profesor–profesor, profesor-elevi și chiar, sub îndrumarea cadrelor didactice, elev-elev, rămâne încă un obiectiv de atins.

Informare privind activitatea subcomisiei metodice a profesorilor de limba engleză

1. Proiectare, analiză, eficiență

Activitatea comisiei metodice din școală a fost organizată conform Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar. Proiectarea activității didactice pentru anul școlar 2018-2019 a fost realizată în conformitate cerințele moderne, avându-se în vedere corelația între obiective, conținuturi, strategii, resurse.

S-a realizat constituirea comisiei metodice, întocmirea planificărilor, elaborarea testelor inițiale în catedră și alegerea manualelor.

Activitatea metodico - științifică s-a realizat în comisia metodică pe baza unor planuri de muncă semestriale și anuale, realizându-se întruniri de lucru.

Graficul pe semestrul I al activităților comisiei metodice a cuprins următoarele activități:

În prima săptămână de curs s-au aplicat testele inițiale elevilor din clasele a IX-a, care au fost corectate și interpretate. Acestea remarcă faptul că elevii care vin în acest liceu în clasa a IX-a au cunoștințe destul de slabe de limba străină, unii dintre

elevi nestudiind limba engleză la școală generală.

În data de 26 septembrie 2019, catedra de limbi străine a organizat „European Day of Languages” – „Ziua Limbilor Straine”, la care au participat elevi ai claselor a IX-a C și a XI-a C, precum și profesori ai catedrei de limba engleză.

În luna octombrie catedra de limba engleză a organizat parada de *Halloween* – concurs cu premii pentru cea mai frumoasă mască, cel mai frumos dovleac și cea mai frumoasă poveste horror. În urma deliberării s-au stabilit câștigătorii. Cu ocazia acestei sărbători au fost stranse fonduri în valoare de aproape 1800 lei pentru achiziționarea unei table inteligente, în speranța că suma va fi completată pentru a materializa acest proiect.

Liceul nostru este partener de proiect Erasmus+, „Flipped classroom”, al cărui coordonator este pentru liceul nostru profesor Eliza Sotirescu, coordonator de proiect este Turcia, iar ca instituții partenere, colegii și universitățile din Turcia, Spania și Olanda. În luna ianuarie 2019 s-a desfășurat prima întâlnire de proiect la Universitatea din Leewarden, Olanda, la care a participat Calota M, alături de Sotirescu Eliza.

Cea de-a doua mobilitate a avut loc în Ankara, Turcia, în luna mai 2019, unde au participat prof. Calota Madalina și Mitran Elena.

Proiectul își propune să aducă tehnologia mai aproape de actul de predare – învățare.

În luna decembrie, cu ocazia sărbătorii de Crăciun, elevii liceului au participat la activitatea „Christmas Express in CNPMS”, ca parte a candidaturii la titlul de Școală Ambasador a Parlamentului UE. Fiecare clasă a reprezentat o țară din UE, prin tradiții, gastronomie, costume, etc. Elevii au avut astfel ocazia să afle lucruri interesante

Graficul pe semestrul I al activităților comisiei metodice a cuprins următoarele activități:

Toate cadrele didactice din cadrul catedrei au participat la Cercul Pedagogic;

Prof. Calota Madalina, Mitran Elena, Opaina Ovidiu, Violeta Oprean și Adriana Rizescu au fost profesori evaluatori la Olimpiada de limba engleză, faza locală, organizată în liceul nostru.

Prof. Elena Mitran și Ovidiu Opaina au participat ca profesori evaluatori și la Olimpiada de limba engleză, faza județeană.

În urma Olimpiadei de limba engleză, elevii liceului nostru au obținut următoarele rezultate

Clasa a IX-a: Voicu Ana Maria, mențiune faza pe localitate, prof. Calota M

Clasa a X-a: Magureanu Stefan, mențiune faza pe localitate; prof. Opaina O.

S-au calificat pentru faza județeană următorii elevi:

Clasa a XI-a Calinescu Andrei; Eftimie Aniela, prof. Mitran E.

Rachita Robert, prof. Opaina O.

Clasa a XII-a Goicu Larisa, prof. Opaina O.

Clasa a X-a bilingv-Bratu Maria, prof. Calota M.

În urma etapei județene, proba scrisă și baraj proba orală, s-au calificat la etapa națională elevii Eftimie Aniela, respectiv Goicu Larisa, iar eleva Bratu Maria a obținut punctajul de 94,5.

2. Calitatea proiectării didactice.

Proiectarea demersului didactic este activitatea desfășurată de profesor care constă în anticiparea etapelor și a acțiunilor concrete de realizare a predării. Ea a

presupus: lectura personalizată a programei care exprimă dreptul profesorului de a lua decizii asupra modalităților pe care le consideră optime în creșterea calității procesului de învățământ, respectiv răspunderea personală pentru a asigura elevilor un parcurs școlar individualizat, în funcție de contextul educațional, planificarea calendaristică, proiectarea unităților de învățare sau a lecțiilor.

S-au făcut pregătiri la clasa la limba engleza ca disciplină la examenul de bacalaureat conform programului de pregătire pentru bacalaureat 2019.

3. Calitatea predării.

Activitatea desfășurată de către profesori a fost confirmată de situația școlară semestrială. De asemenea, se remarcă implicarea cadrelor didactice într-o varietate de activități cu caracter local, județean și național: cunoașterea și aplicarea documentelor de politică oficială și a finalităților pe niveluri educaționale; asigurarea calității educației în școală; stabilirea ofertei educaționale în funcție de nevoile specifice în școală; aplicarea sistemului de evaluare intern și extern; valorificarea rezultatelor la evaluările naționale, la concursurile școlare pe baza datelor statistice în vederea creșterii performanței școlare; proiectarea activității didactice în conformitate cu regulamentele în vigoare; parcurgerea ritmică a materiei, conform programelor analitice și planificărilor; evaluarea și selectarea manualelor școlare și a auxiliarelor didactice; elaborarea și aplicarea testelor inițiale; folosirea eficientă a bazei materiale a CT: bibliotecă, calculatoare, video-proiector etc.; utilizarea calculatorului în activitățile cu elevii; participarea la Consfătuirea cadrelor didactice: membrii catedrelor și ai cercurilor metodice; selecția și pregătirea suplimentară a elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare, pentru examenele naționale.

4. Program de pregătire pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor. Calitate, desfășurare, eficiență.

În urma testării inițiale a elevilor de clasa a IX-a rezultatele obținute au fost slabe, majoritatea elevilor având lacune în ceea ce privește atât cunoștințele lor de vocabular dar și cele de gramatică. Situația este bine cunoscută în liceu, deoarece elevii vin din școala generală cu aceste lacune, în special cei din mediul rural. O altă problemă o reprezintă diferența dintre nivelul de cunoștințe pe care elevii îl au în cadrul aceleiași clase. Există clase în care unii elevi sunt foarte buni la limba străină, iar alții nici măcar nu au studiat această limbă în școala generală. Cu toate eforturile noastre de a îi ridica pe acești elevi la nivelul mediu, aceștia nu vor recupera niciodată cei 4 ani de limbă străină pe care se presupune că i-ar fi învățat în școala gimnazială.

În urma discuțiilor din cadrul catedrei, am considerat că trebuie să îi ajutam să recupereze, urmărind de asemenea programele și manualele școlare în vigoare. Sperăm ca în decursul acestui an școlar să remediem aceste deficiențe și să reușim să aducem elevii cât mai aproape de noțiunile pe care aceștia trebuie să le stăpânească la nivel de liceu. Pentru a se obține note mai mari, se impune efectuarea de exerciții, cât și folosirea limbajului gramatical cât mai des, pentru a fi cât mai clară terminologia folosită în diverse tipuri de exerciții.

Măsurile de îmbunătățire reprezintă soluții de ameliorare a cauzelor care influențează în mod negativ rezultatele, aplicate în scopul derulării demersului de implementare și a obținerii rezultatelor conform proiecției. Așadar, prin aplicarea măsurilor de îmbunătățire a avut loc evitarea, ameliorarea efectelor negative ale obstacolelor nou apărute în obținerea rezultatelor scontate, pe de o parte, iar pe de altă parte constituie fundamentul pe care se sprijină următoarea proiecție, având rol

de atenuare a influenței negative asupra rezultatelor, dar și de protecție a viitoarei proiectări.

Program de pregătire pentru examenele naționale

Pregătirea pentru examenele naționale s-a făcut conform programei în viigoare și a fost realizată pe clase, de fiecare profesor din catedra, cu o tematică proprie corespunzătoare programelor de limba engleză. S-a pus accent pe pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat, lucrându-se în special cu elevii mai puțin pregătiți.

. Pregătirea constă în:

- audiții de texte autentice cu rezolvarea de sarcini de lucru asemănătoare cu cerințele examenului de bacalaureat pentru competența de înțelegere a unui text audiat – din manual;

- rezolvarea de exerciții de lectură și înțelegere a unui text citit (reading comprehension) – din manual;

- rezolvarea subiectelor de la proba orală a examenului de bacalaureat din sesiunile anterioare pentru familiarizarea elevilor cu cerințele examenului pentru competența de producere de mesaje orale;

- recapitularea problemelor de gramatică mai dificile, concomitent cu activitățile propuse;

- conversații pe teme prevăzute de programa de examen pentru realizarea competenței de interacțiune orală.

Ca urmare a pregătirii s-a constatat o creștere a nivelului de competente ale elevilor la partea de Producere de mesaje orale și Interacțiune orală, precum și o abordare mai temeinică a subiectului de Producere de mesaje scrise. Rezultate foarte bune s-au constatat la Înțelegerea unui text audiat și Înțelegerea unui text citit, unde majoritatea rezultatelor au fost de nivel B2 și B1.

Program de pregătire pentru susținerea examenelor Cambridge

Începând cu anul 2019 Colegiul Național Pedagogic „Mircea Scarlat” este centru de susținere a examenelor Cambridge, primul de acest fel având loc în iunie 2019, sesiune la care au participat 40 de elevi care au ales să susțină examenele Cambridge pentru nivelurile PET, FCE și CAE. În acest scop, profesorii de limba engleză au organizat sesiuni de pregătire pentru a veni în ajutorul elevilor și pentru a-i familiariza cu structura și condițiile de examen. Rezultatele au fost pe măsura, elevii reușind să atingă în proporție de 99% nivelul pentru care au optat să susțină examenul.

Informare privind activitatea comisiei metodice a profesorilor de biologie, fizică și chimie

1. Calitatea proiectării didactice

- Analiza programelor școlare valabile în anul școlar 2018-2019 ;
- Alegerea manualelor adaptate programelor școlare;

- Membrii comisiei au ales strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei școlare, folosind metode active de predare- învățare-evaluare și urmărind adaptarea limbajului de specialitate pentru fiecare disciplină;

2.Activități metodice realizate

- Membrii comisiei metodice au participat la toate activitățile comisiei metodice din școală.
- Au fost analizate rezultatele examenului de bacalaureat din anul anterior și au fost comparate cu rezultatele de la simulare și mediile obținute de elevi în clasa aXIIa.
- Aplicarea testelor inițiale la clasa a-IX a și la clasa a-XII a (la disciplinele de bacalaureat) și analiza acestora, atât cu elevii cât și în cadrul comisiei metodice stabilindu-se măsurile de remediere corespunzătoare.
- Doamnele profesoare Dulgheru Alisa și Tintareanu Cezarina au participat la activitatea desfășurată în colaborare cu Muzeul Județean de Istorie Alexandria, cu tema „100 de ani de la Marea Unire,, , desfășurată în săptămâna „Școala altfel,,.
- Domnii profesori Dulgheru Alisa, Tintareanu Cezarina și Sin Ion au fost profesori evaluatori la Olimpiada Științele Pamântului.
- Doamna profesoara Tintareanu Cezarina a fost membru în Comisia de organizare a olimpiadei de biologie – fază județeană precum și în Comisia de organizare a Concursului George Emil Palade.

3.Dezvoltarea profesională/ Formarea continuă:

- Membrii comisiei au participat la programele de formare stabilite la nivel național și local, aplicând în activitatea didactică rezultatele participării la activitățile metodice și științifice stabilite la nivel de catedră, școală, localitate, județ.
- Participarea la consfățuirile cadrelor didactice pe specialități, precum și la cercurile pedagogice pe specialități.
- Domnii profesori Botez Silvia, Dulgheru Alisa și Sin Ion au participat la cursul de formare cu tema „Competențe antreprenoriale”.

4.Pregătirea suplimentară a elevilor

- S-a întocmit un grafic de pregătire suplimentară cu elevii care doresc să facă performanță, elevii selecționați pentru olimpiade și concursuri școlare, dar și pentru examenul de bacalaureat.
- Domnii profesori Botez Silvia, Tintareanu Cezarina și Sin Ion au pregătit elevii pentru bacalaureat.
- Membrii comisiei au participat la activitățile metodice desfășurate la nivel de catedră îndeplinind atribuțiile stabilite în cadrul comisiei.

La examenul de bacalaureat 2019 la disciplina biologie, rezultatele au fost urmatoarele:

- Au participat 38 de elevi dintre care 1 a fost respins , au promovat 37.

NOTE	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	MEDIA
BAC	-	3	9	9	11	5	8,52
CLASA	3	3	8	10	8	5	8,47

Procentul de promovabilitate a fost de 97,36 %.

La examenul de bacalaureat la disciplina fizica ,rezultatele au fost urmatoarele:

- Au participat 14 elevi si au promovat toti

NOTE	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	MEDIA
BAC	-	1	1	2	8	2	9
CLASA	-	-	-	4	4	6	9,39

Procentul de promovabilitate a fost de 100 %.

Informare privind activitatea comisiei metodice a profesorilor de științe socio-umane și pedagogie

1. Proiectarea activității

- s-au întocmit planificările calendaristice și s-au elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare;
- s-a realizat proiectarea activităților didactice, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word și Excel;
- s-au derulat unele activități extracurriculare în strânsă corelare cu obiectivele curriculare și instituționale .

2. Realizarea activităților didactice

- predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare;

- în procesul instructiv-educativ s-au utilizat metode și strategii didactice capabile să stimuleze gândirea elevului astfel încât acesta să-și formeze deprinderi de studiu- învățarea prin proiecte, investigație sau portofolii;

3. Evaluarea rezultatelor învățării

- activitățile desfășurate au avut ca *obiectiv* acumularea de cunoștințe, formarea aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ;

-s-au utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și metode clasificate în literatura de specialitate drept metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii.

-s-a realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare;

4. Managementul clasei de elevi

-s-a realizat consilierea permanentă a elevilor ,s-a monitorizat și atenuat acele comportamente ale elevilor care interferau cu învățarea și adaptarea socială; rezultatele acestor activități s-au resfrânt în mod pozitiv asupra randamentului școlar al acestora;

- programele de pregătire suplimentară cu elevii capabili să obțină performanțe școlare deosebite, precum și activitățile de remediere școlară au fost desfășurate în școală

5. Managementul carierei și al dezvoltării personale:

Cazacu Cristina:

- Ca responsabil al Comisiei diriginților a stabilit „Planul de activitate al comisiei metodice a ariei curriculare consiliere/orientare, 2018/2019”

- În calitate de consilier educativ, a elaborat și a aplicat „Programul activităților educative în anul școlar 2018/2019”, „Calendarul activităților educative” „Planul managerial al coordonatorului pentru proiecte și programe educative”

A participat cu lucrări metodico-științifice la nivelul comisiei metodice:

• „Rolul științelor socio-umane în formarea personalității elevilor”

• „Modalități interactive de evaluare a elevilor la disciplina Logică, argumentare și comunicare”

- A participat la activitățile metodice din cadrul cercurilor pedagogice ale profesorilor de științe socio-umane, respectiv ale consilierilor educativi, 2018/2019)

- A desfășurat activitate ca metodist I.S.J. și membru în Consiliul Consultativ al profesorilor de științe socio-umane.

A participat la cursul de formare continuă organizat de către C.C.D. Teleorman „Leadership și management educațional” , „Management educațional”, „Competențe în evaluare a cadrelor didactice pentru examene și concursuri naționale”

A îndrumat elevii participanți la olimpiade și concursuri școlare de profil.

Dogaru Mirela:

- a participat la Consiliile profesoriale și la ședințele Comisiei metodice organizate în școală;

- a avut o relație de colaborare și comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unității de învățământ, dar și cu elevii și părinții acestora;

- a realizat și actualizat portofoliul profesional, ori de câte ori au apărut modificări și noi achiziții profesionale.

-a urmarit intotdeauna sa dezvolte o pregatire pertinenta si documentata in vederea respectarii deontologiei profesionale.

-a participat la organizarea Olimpiadei de Socio-umane,

-a participat la Olimpiada de psihologie cu eleva Marin Bianca, (premiul 1, etapa judeteana)

Moș Maria

- a participat la Consiliile profesoriale și la ședințele Comisiei metodice organizate în școală;

- a urmarit intotdeauna sa dezvolte o pregatire pertinenta si documentata in vederea respectarii deontologiei profesionale.
- -a participat la organizarea Olimpiadei de pedagogie si psihologie , etapa judeteana
- A pregatit elevii calificati la faza nationala a Olimpiadei de pedagogie –psihologie, Timisoara 2019
- A indrumat practica pedagogica la clasele de profil pedagogic, conform planificarii si conventiilor de practica pedagogica, incheiate cu scolile de aplicatie.

Gurlui Ileana

- a desfasurat inspectii finale pentru obtinerea gradului didactic I si II
- A intocmit planificarile de practica pedagogica:individuala, curenta si comasata
- a contribuit la incheierea conventiilor de practica pedagogica cu scolile de aplicatie.
- Face parte din Comitetul stiintific al revistei ”*Caleidoscop didactic teleormănean*” Revista nationala de stiinta si educatie
- A îndrumat elevii participanți la olimpiade și concursuri școlare de profil
- Vicepresedinte la Examenul de Bacalaureat sesiunile iulie si august 2019
- Membru in Comisia Nationala de psihologie si pedagogie-licee pedagogice, Timisoara 2019

Puncte tari

- Toți profesorii catedrei au o pregătire de specialitate și pedagogică serioasă și, totodată, o mare disponibilitate de a comunica eficient elevii.
- Activitatea catedrei a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate.
- Activitățile propuse au fost realizate, în general, conform calendarului;
- Se cunosc în profunzime programele școlare.
- Relația profesor-elev a fost corectă și principială.
- În procesul de predare, profesorii îmbină metodele tradiționale cu cele moderne, activ participative, și folosesc tehnologia modernă (calculator, videoproiector).
- Toți membrii comisiei metodice s-au implicat activ în activitățile educative desfășurate în școală și în afara școlii, participând cu grupe de elevi
- Perfecționarea profesională s-a realizat prin participarea la consfătuiri și cercuri pedagogice, sesiuni de comunicări și la stagii de formare continuă
- La nivelul comisiei metodice există o bună colaborare și comunicare între membrii acesteia. Întâlnirile dintre cadrele didactice, mai ales cele neplanificate, reprezentate de discuții scurte, pe teme concrete și de actualitate au fost deosebit de utile, conducând la o permanentă informare și documentare a cadrelor didactice.

Puncte slabe

- Nesuținerea de lecții în AEL;
- Slaba dotare cu materiale didactice și mijloace audio-vizuale (casetofon, CD player, casete, CD-uri)

Oportunități

- Prestigiul în continuă creștere de care se bucură școala noastră în acest moment;
- O bună motivație din partea unor elevi capabili de performanță și susținerea acestora;
- Disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra suplimentar gratuit atât cu elevii capabili de performanță cât și cu cei care au lacune în cunoștințe;
- Buna colaborare cu școlile de aplicatie din oraș;

Amenințări –

- Autosuficiența și automulțumirea cadrelor didactice;
- Demotivarea financiară a cadrelor didactice;
- Lipsa resurselor financiare.

-Scaderea factorului demografic.

Informare privind activitatea comisiei metodice a profesorilor de matematică pe semestrul al-II-lea

1.Parcurgerea programei scolare

Puncte tari:

Membrii comisiei metodice a profesorilor de matematica au intocmit documentele de proiectare a activitatii in conformitate cu programele scolare in vigoare, tinand cont,in acelasi timp,de nivelul de pregatire al elevilor si particularitatile clasei.

Astfel, fiecare membru al catedrei si-a intocmit in timp util planificarile semestriale precum si pe cele anuale .

Profesorii claselor a –XII-a au prezentat elevilor:

- Programele de matematica pentru examenul de bacalaureat pentru anul scolar 2018-2019;
- Subiectele date la examenul de bacalaureat in sesiunie iuie-iulie si august-septembrie 2017-2018;
- Alte subiecte date la examenul de bacalaureat;
- Modele de subiecte pentru examen;
- Materiale auxiliare pentru pregatirea examenului , cuprinzand variante de subiecte in concordanta cu modelele date de catre Ministerul Educatiei.
- Informari cu site-uri de internet de unde pot descarca variante de subiecte in vederea sustinerii examenului de bacalaureat.

Puncte slabe:

Nu toti elevii au fost receptivi la parcurgerea sustinuta a programei corespunzatoare clasei lor.Aceasta a facut ca unii elevi sa aiba medii semestriale sub 7.

2. Dezvoltare profesională:

Puncte tari:

Prof. Petcu Daniela a participat la intalnirea transnationala din cadrul proiectului Erasmus Lifelong Math, ce s-a desfasurat in perioada 4-8 Martie 2019 ,prin conceperea subiectelor pentru activitatea :Romanian Mathematics Olimpiad.

Pe parcursul lunilor ianuarie-iunie 2019 prof.Petcu Daniela a coordonat echipa de elevi ai clasei a-9-a F pentru parcurgerea activitatilor din cadrul proiectului “The Meaningful Learning with Math and Technology in STEM”, proiect ce s-a desfasuarat pe platforma educationala Etwinning , in colaborare cu alte tari partenere si care s-a incheiat in luna iunie cu o diseminare a activitatilor desfasurata la nivelul scolii.

Prof. Petcu Daniela a absolvit cursul: Bullying-Not in my class!” desfasurat in cursul lunii aprilie pe platforma educationala SchoolEducationGateway. Deasemenea,in perioada 7-10 iunie 2019 a participat la intalnirea de final din cadrul proiectului Lifelong Math cu materialul “The display of the results of the students from Math Olympiad , using Power BI “.

Puncte slabe:

Membrii catedrei nu manifesta interes pentru participarea la cursurile organizate de catre Casa Corpului Didactic, lipsa de interes datorandu-se in primul rand inexistentei ofertei de cursuri de specialitate .

3. Activități metodice organizate

Puncte tari: În cursul lunii mai, d-na profesor Petcu Daniela a participat la Cercul Pedagogic al Profesorilor de Matematica ,zona Alexandria unde a făcut o diseminare a întâlnirii transnaționale din cadrul proiectului Lifelong Math întâlnire ce a avut loc la Col. Nat. Ped. “Mircea Scarlat”.

Membrii comisiei metodice au participat la organizarea simulării examenului de bacalaureat precum și la evaluarea subiectelor.

Deasemenea aceștia au participat la evaluarea lucrărilor scrise de la examenul de bacalaureat sesiunile iunie-iulie și august –septembrie.

4.Pregătirea suplimentară a elevilor

Puncte tari:

Profesorii claselor a-XII-a au întocmit planuri de recapitulare a materiei în vederea susținerii ,de către elevi, a examenului de bacalaureat, aceste planuri de recapitulare regăsindu-se în planificările propuse . Recapitularea materiei s-a realizat conform graficului stabilit, pe tot parcursul anului școlar în cadrul orelor de aprofundare acordate la nivelul fiecărei clase.

Deasemenea evaluarea elevilor pentru acesta pregătire s-a făcut prin lucrări scrise, periodic, la nivelul fiecărei clase.

Puncte slabe:

Data fiind dificultatea subiectelor date la Olimpiada de Matematica din anii școlari anteriori precum și rezultatele slabe obținute de către aceștia, elevii claselor cu profil matematica-informatica nu doresc să mai participe, preferând concursurile și olimpiadele școlare ale altor discipline.

5 . Evaluarea elevilor

Puncte tari:

Au fost folosite diverse metode pentru ca elevii să poată parcurge în ritmul lor conținuturile programei. S-a pus un accent deosebit pe lucrul cu modele de exerciții urmate de lucru individual cu exerciții asemănătoare.Temele pentru acasă au fost adaptate modelelor prezentate în clasă.

S-a lucrat pe grupe sau individual. S-au efectuat ore de recapitulare a materiei în vederea evaluărilor periodice precum și a celor de final de semestru.Au fost prezentate modele de subiecte de teză precum și baremul de notare corespunzător subiectului .

Astfel,după rezolvarea ulterioară evaluării scrise a subiectelor date, elevii au avut posibilitatea de a se autoevalua.

Prezentarea de modele de subiecte pentru evaluările scrise a dus la orientarea elevilor pentru pregătirea lor individuală în vederea obținerii de rezultate mai bune pe viitor.

În portofoliul profesorului există situații sintetice ale elevilor cuprinzând rezultatele la lucrările semestriale,mediile semestriale ;mediile anuale;rezultate de la examenul de bacalaureat.

Toate acestea au avut rolul de a observa evoluția școlară a elevilor sau a clasei în ansamblu.

Puncte slabe:

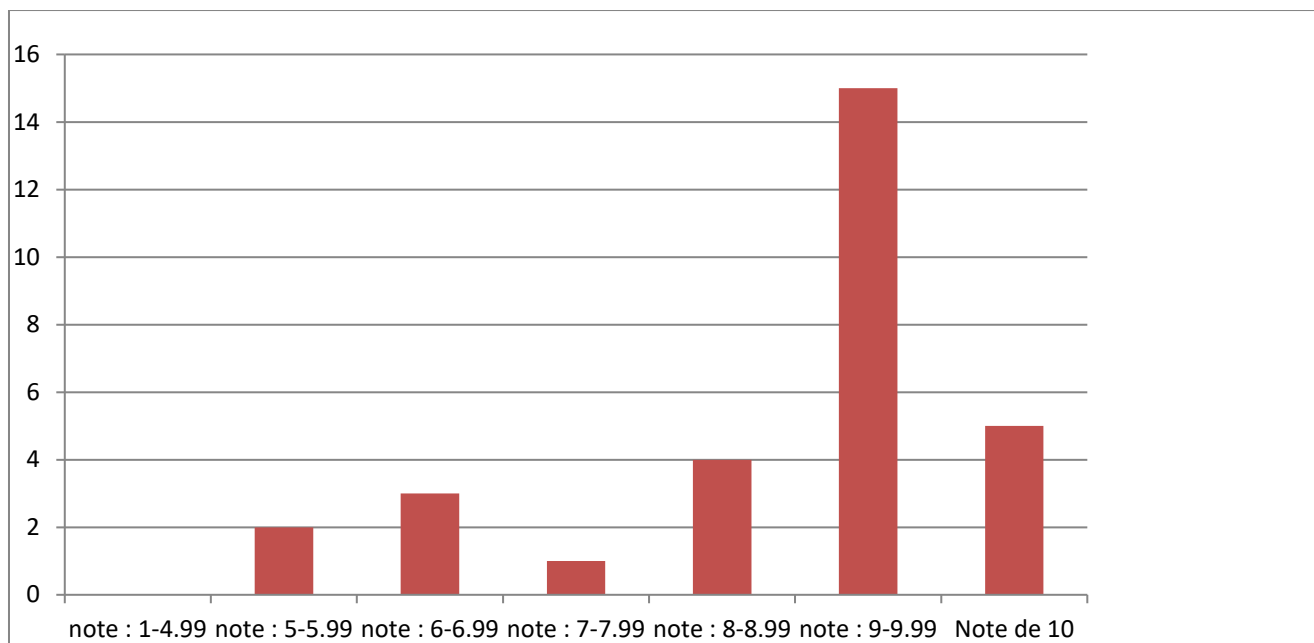
Elevii nu au un stil de lucru independent,lucrând prea puțin individual.Se impune să se amplifice evaluarea prin lucrări scrise și activități individuale(teme pentru acasă , proiecte de teme date...)

Analiza rezultatelor obținute la examenul de BACALAUREAT- promovția 2018-2019

CLASA a-12-a A
profil pedagogic
Prof. Petcu Daniela

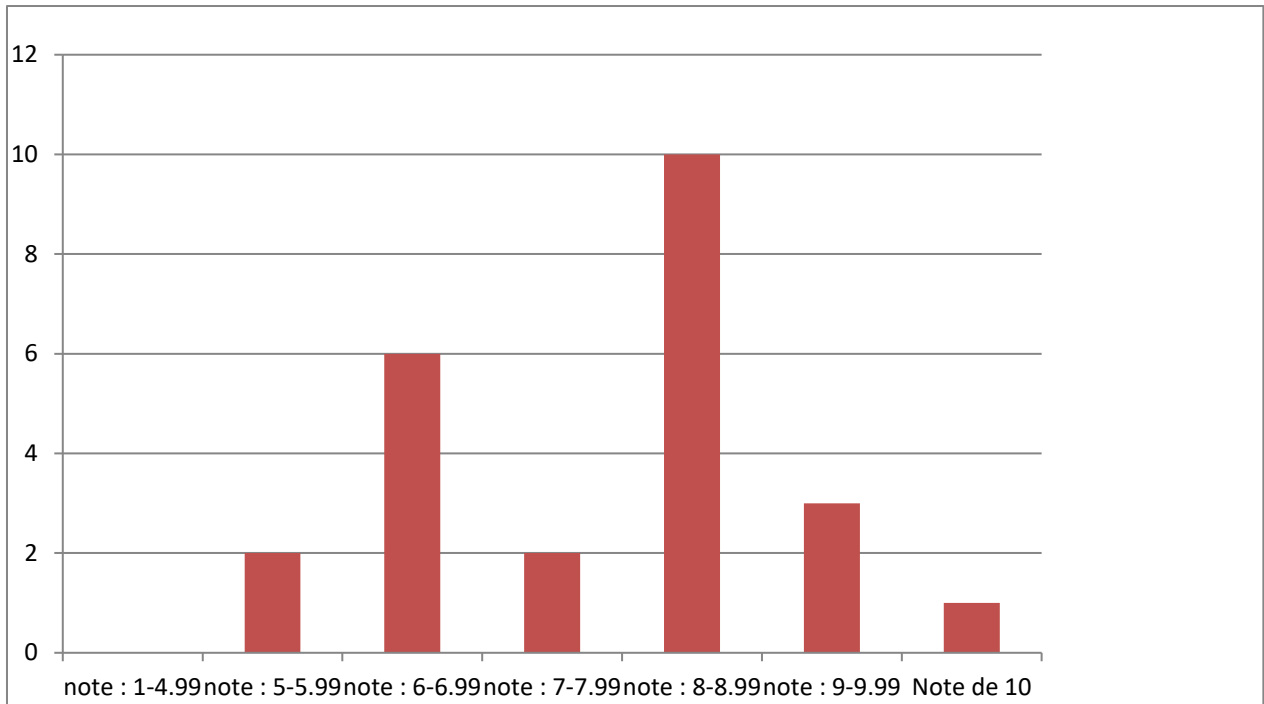
INSCRISI 30
PROMOVATI 30

PROCENT DE PROMOVABILITATE 100%



CLASA a-12-a B
Profil pedagogic
Prof.Dusca Ioan Calin

INSCRISI : 24
PROMOVATI : 24
PROCENT DE PROMOVABILITATE : 100%



CLASA a-12-a G

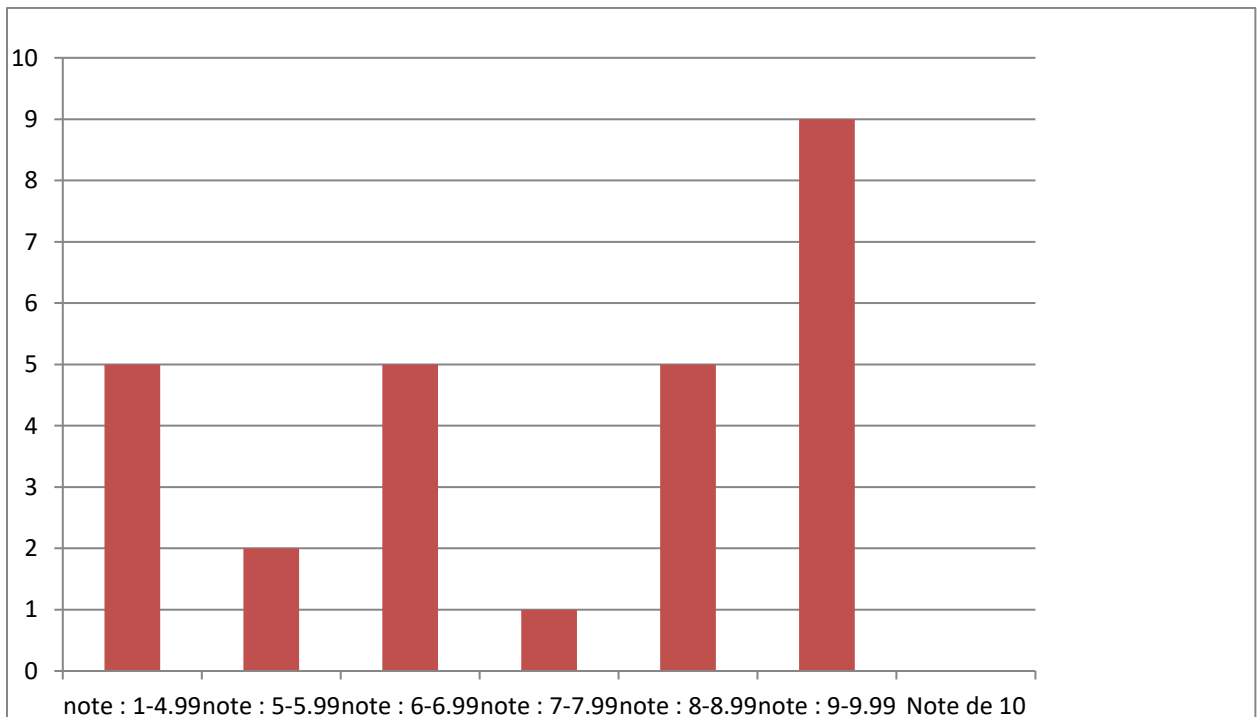
Profil matematica-informatica

Prof. Petcu Daniela

INSCRISI : 27

PROMOVATI : 22

PROCENT DE PROMOVABILITATE : 81,4%



CLASA a-12-a H

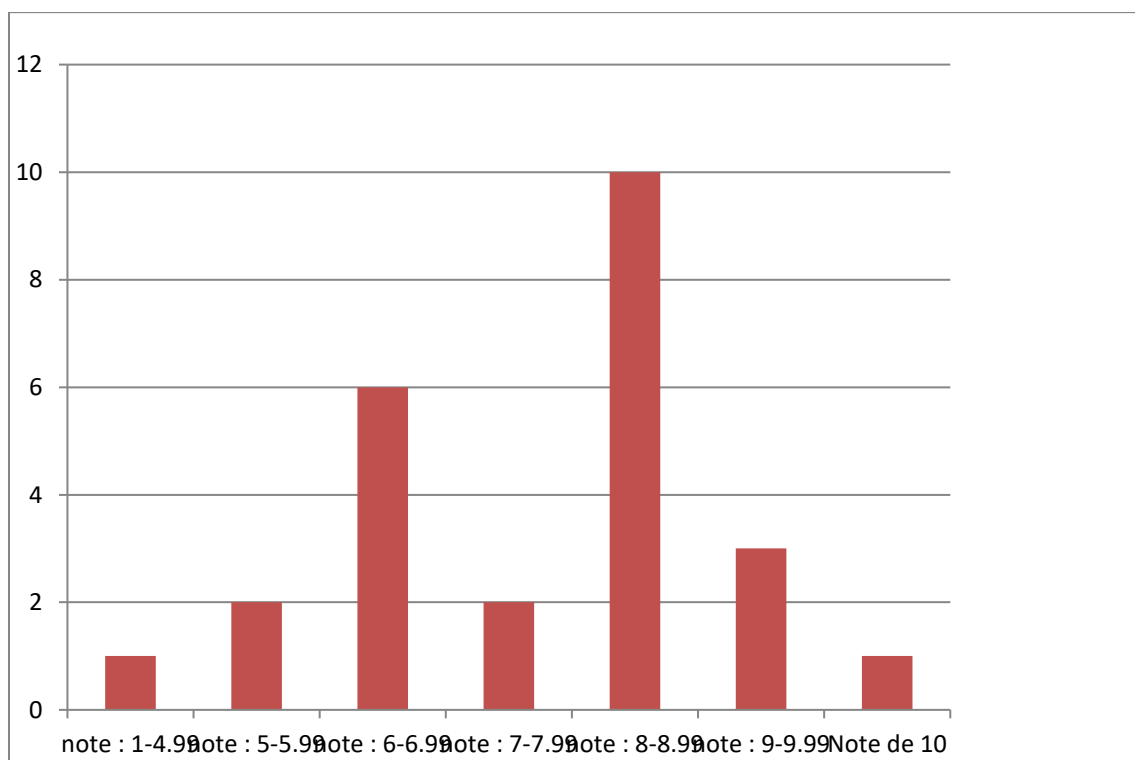
Profil Matematica-informatica

Prof. Dusca ioan Calin

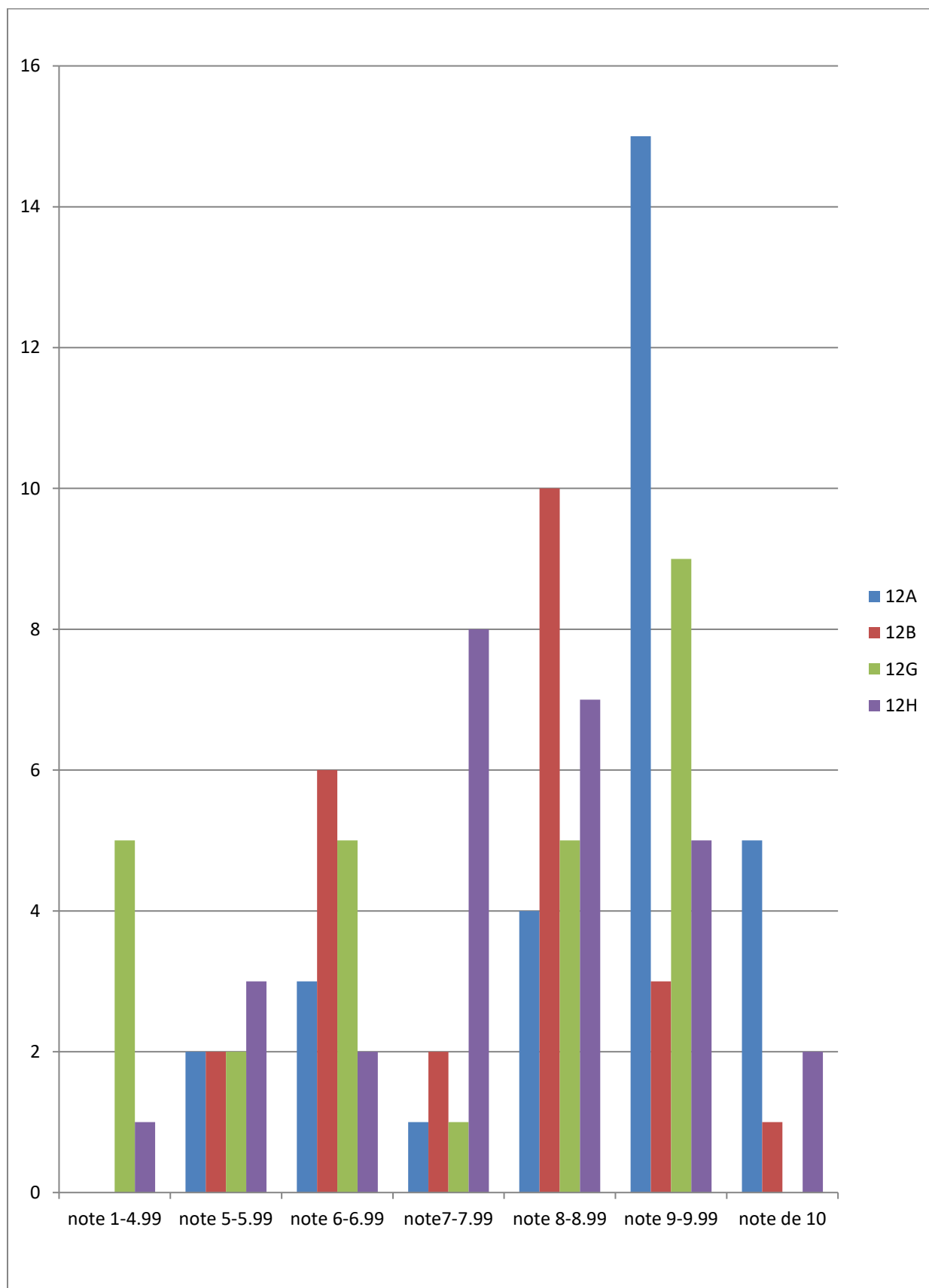
INSCRISI : 28

PROMOVATI : 27

PROCENT DE PROMOVABILITATE : 97%



Analiza comparativa a rezultatelor obtinute pe clase:



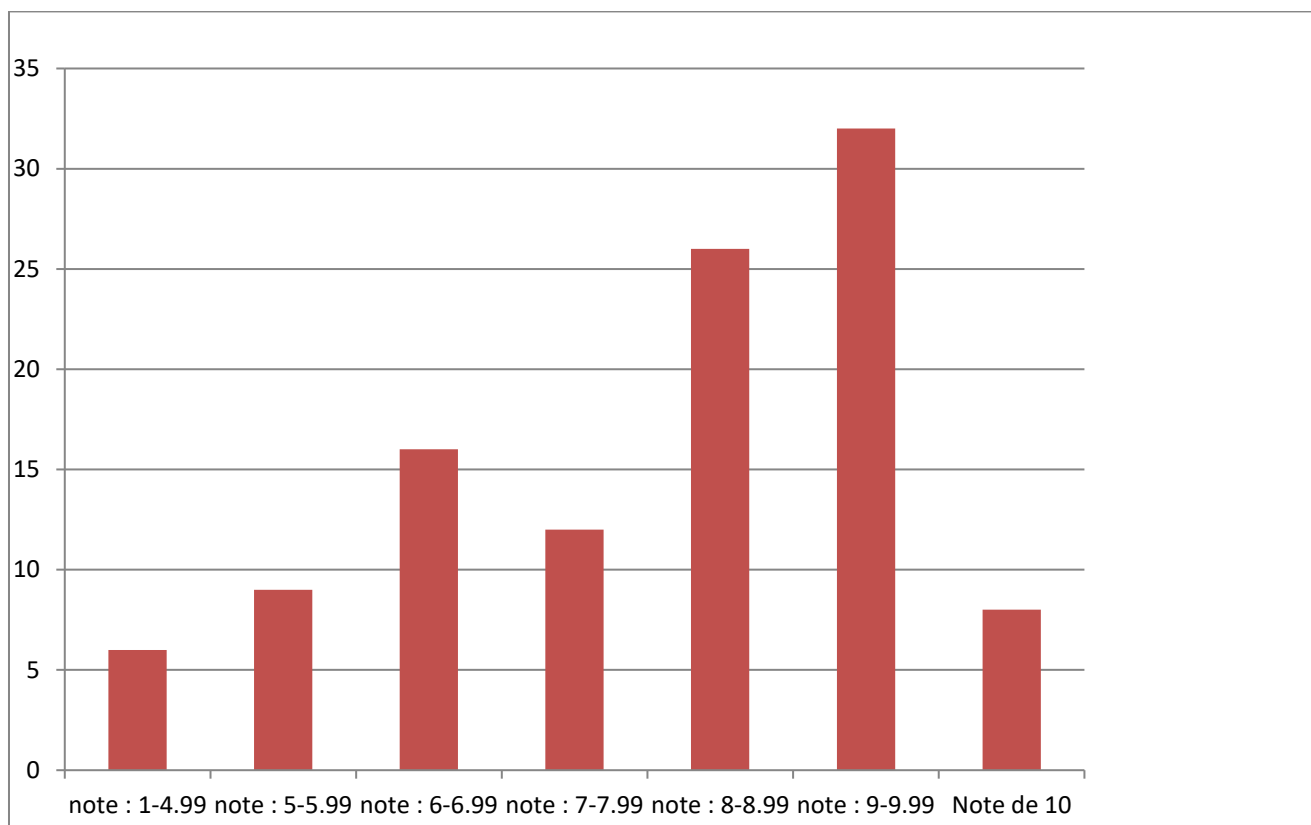
Analiza finala a rezultatelor obtinute:

PROMOTIA 2018-2019

total inscrisi :109

total promovati : 103

procent de promovabilitate : 94,4%



Informare privind activitatea comisiei metodice a profesorilor de istorie-geografie și religie
Semestrul al -II-lea

1. Activități metodice organizate

Comisia metodică a profesorilor de istorie-geografie-religie a desfășurat activități menite

să familiarizeze membrii catedrei cu strategiile didactice inovative, cu metode didactice active în procesul de predare a istorie-geografie-religie. S-a avut în vedere promovarea unui demers didactic centrat pe elev care să evidențieze performanțele în ceea ce privește măiestria didactică.

Astfel în cadrul comisiei au fost organizate următoarele activități:

- „Aplicațiile informatice-prezent și viitor în predarea și învățarea geografiei” – dezbate și prezentare de referat, prof. Nedelcuță Aurelia;
- „23 Martie-Ziua Internațională a Apei” - activitate dezbateri , prof. Toma Florentina
- „Semnificația sărbătorilor Pascale” – dezbateri și prezentare referat , prof. Moșu Dan
- „Suntem români, suntem europeni”-activitate artistică organizată la nivelul instituției,cu prilejul Zilei Europei, prezentare referat -prof. Florea Marius

La nivel județean, doamnele profesoare Toma Florentina și Nedelcuță Aurelia au prezentat activități metodice în cadrul cercului pedagogic al profesorilor de geografie și au participat la consfăturile organizate de către Societatea de Geografie din România, filiala Teleorman.

2. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare

Au fost alcatuite loturile olimpice la începutul anului școlar, elevilor li s-a comunicat bibliografia și programa fiecărei discipline de către profesorul care îi îndruma, iar în urma pregătirii și participării la etapele județene, rezultatele au fost foarte bune.

Elevii de la Colegiul National Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria îndrumați de prof. Toma Florentina și Nedelcuță Aurelia, au participat la olimpiadă și concursuri de geografie unde au obținut următoarele rezultate:

Olimpiada de geografie, etapa județeană, participare faza națională.

Nr. crt	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul	Prof. coordonator
1	Avram Bianca Marina	IX D	I	Nedelcuță Aurelia

Concursul județean de geografie „ GEOMOESICA”

Nr.crt.	Numele și prenumele elevului	clasa	premiul	Prof.coordonator
1.	AVRAM BIANCA MARINA	IX D	II	Nedelcuță Aurelia

2.	MACAVEI VALENTINA	X D	II	Nedelcuță Aurelia
3.	ZAMAN LORENA	XI E	I	Toma Florentina
4.	NICOLESCU IRINA	IX A	III	Toma Florentina
5.	FIRICĂ ROXANA	X F	MENTIUNE	Toma Florentina

3. Utilizarea mijloacelor de învățământ, soft-urilor educaționale

Profesorii catedrei de istorie-geografie-religie au căutat să folosească un material didactic cât mai variat pentru a crește eficiența procesului de predare-învățare. S-au folosit seturi de hărți tematice, albume, crestomații de texte istorice, mape documentare. De asemenea, s-au integrat mijloacele audio video și s-au utilizat resursele ale bibliotecii, ale centrului de documentare și informare. S-au remarcat preocupări deosebite pentru asigurarea unei bune funcționalități a cabinetelor de istorie și geografie.

Catedra de geografie s-a preocupat de procurarea de materiale didactice-harti in special, atat de necesare pentru un demers didactic de calitate și eficient pentru disciplina geografie.

4. Alte activități în care au fost implicați membrii comisiei metodice

În anul școlar 2018-2019, doamnele profesoare Toma Florentina și Nedelcuță Aurelia au fost implicate în proiectul-concurs „Școli Ambasador ale Parlamentului European,, în urma căruia, liceul nostru a ocupat locul I la nivel național si a primit titlul de „Școală Ambasador a Parlamentului European”.

În perioada 3-4 mai 2019, catedra de geografie a organizat activitatea transnațională în cadrul proiectului Erasmus+ K2, „CodeIT- Îmbunătățirea dezvoltării personale a profesorilor prin algoritmică și programare,,

În luna iunie 2019, doamnele profesoare Toma Florentina și Nedelcuță Aurelia au participat la activitatea de încheiere a proiectului Erasmus + „ Peace with ICT,,

Și tot în luna iunie, au primit vizita de evaluare în cadrul programului internațional „ Eco-Școală,, din partea CCDG București, în urma căreia CNPMS a primit *diploma de excelență*

Pregătirea pentru examenul naționale de bacalaureat

Profesorii din catedră care predau istoria și geografia au pregătit foarte bine elevii pentru acest examen, fapt ce reiese din situarea liceului nostru din nou pe locul I la nivel județean.

Profesor	Clasa	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
Nedelcuță Aurelia	XII A	1	1	3	6	11	4	8.82
Toma Florentina	XII B	-	1	1	4	12	1	9,08
Toma Florentina	XII C	1	-	3	9	11	7	9

Nedelcuță Aurelia	XII D	1	2	2	10	6	1	8.42
Toma Florentina	XII E	-	3	3	11	7	1	8,87
Nedelcuță Aurelia	XII F	1	-	2	12	11	2	8.71
	TOTAL	4	7	14	52	58	16	

Profesor	Clasa	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
Ardelean Simion	XII C	3	5	3	7	11	2	8,04
Florea Marius	XII D	5	5	9	4	5	1	7,58
Ardelean Simion	XII E	5	4	5	5	9	2	7,92
Florea Marius	XII F	6	5	10	3	4	1	7,09
	TOTAL	19	19	27	15	29	6	

5. Calitatea activității

Aceasta a fost asigurată prin implicarea cadrelor didactice din comisia metodică a profesorilor de istorie-geografie-religie, în procurarea unor materiale didactice adecvate (hărți, lucrări de specialitate, colecție de documente, reviste școlare) care au intrat în fondul bibliotecii școlare la care au acces elevii, menirea acestora fiind să dezvolte interesul elevilor pentru studiul disciplinelor istorie, geografie, discipline care își aduc o contribuție substanțială la îmbunătățirea orizontului culturii generale.

I. ANALIZA SWOT A CATEDREI

<p>PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> • -proiectarea activitatii didactice in conformitate cu programele scolare; • -respectarea proiectarii activitatilor instructiv- educative; • -comunicarea eficienta intre membrii catedrei si conducerea scolii, intre profesori si elevi; • -pregatirea continua a elevilor pentru concursurile scolare; • -implicarea cadrelor didactice in proiecte locale, nationale si internationale; • -perfectionarea continua a cadrelor didactice; • -organizarea de activitati extrascolare. 	<p><u>PUNCTE SLABE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -lipsa softurilor educationale :
--	--

<p>OPORTUNITATI</p> <ul style="list-style-type: none"> • -o echipa buna care poate fi stimulata usor; • -potential pentru crearea unor softuri educationale ; • -orientare catre proiecte si parteneriate la nivel national si international; • -perfectionarea metodelor de lucru cu elevii • -posibilitatea de a realiza activitati practice 	<p>AMENINTARI</p> <ul style="list-style-type: none"> • -programele supraîncărcate diminuează alocarea de timp pentru proiecte si parteneriate ; • -număr redus de ore la discipline de invatamant din cadrul catedrei
--	--

REZULTATELE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT
SESIUNEA 2019

Prof.Toma Florentina

Disciplina: Geografie

Clasa	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
XII B	-	1	1	4	12	1	9,08
XII C	1	-	3	9	11	7	9
XII E	-	3	3	11	7	1	8,87
Total	1	4	7	24	30	9	

Prof. Nedelcuță Aurelia

Disciplina: Geografie

Clasa	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
XII A	1	1	3	6	11	4	8.82
XII D	1	2	2	10	6	1	8.42
XII F	1	-	2	12	11	2	8.71
Total	3	3	7	28	28	7	

Profesor	Clasa	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
Nedelcuță Aurelia	XII A	1	1	3	6	11	4	8.82
Toma Florentina	XII B	-	1	1	4	12	1	9,08
Toma Florentina	XII C	1	-	3	9	11	7	9
Nedelcuță Aurelia	XII D	1	2	2	10	6	1	8.42
Toma Florentina	XII E	-	3	3	11	7	1	8,87
Nedelcuță Aurelia	XII F	1	-	2	12	11	2	8.71
	TOTAL	4	7	14	52	58	16	

Așa cum se poate observa din tabelul de mai sus, cele mai multe note obținute la examenul de bacalaureat (**58**) au fost cele cuprinse între 9-9,99, iar 52 de note au fost cuprinse între 8-8,99.

Au fost obținute și 16 note de 10 și nu a fost înregistrat nici un elev picat

Informare privind activitatea comisiei metodice a profesorilor de educație fizică, educație muzicală și educație plastică

Catedra de educație fizică și sport a avut în componență doi profesori: Mușat Carmen și Ciobanu Iulian.

Lețiile de educație fizică și sport au fost efectuate în semestrul I conform planificărilor calendaristice întocmite și programei școlare realizate conform particularităților de vârstă și sex ale elevilor. S-a avut în vedere realizarea următoarelor obiective:

- Monitorizarea progresului școlar.
- Ameliorarea calității procesului instructiv-educativ.
- Stimularea și valorificarea aptitudinilor și creativității elevilor pentru obținerea de performanțe școlare prin olimpiade, concursuri, manifestări științifice, artistice, proiecte de parteneriat școlar.
- Modernizarea și îmbogățirea bazei materiale a școlii.
- Proiectarea activității manageriale pe baza diagnozei interne în vederea evaluării și asigurării calității educației la catedra educație fizică și sport.
- Proiectarea activităților extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, cu nevoile și interesele educabililor.

- Creșterea calității predării a fost realizată prin: utilizarea unor strategii didactice care au asigurat caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice prin întocmirea unei liste cu lucrări din metodica educației fizice (la cls. XI A și B , concordantă între: programa școlară, planul de învățământ (conținutul procesului de învățământ) și prognozele didactice și schițele de lecții; parcurgerea de lecții centrate pe instruirea diferențiată ținând cont de particularitățile de vârstă și de nivelul de performanță al elevilor;
 - Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice, inclusiv utilizarea Tehnologiilor Informaționale și Comunicative (TIC) a fost posibilă doar la clasele unde s-a predat – cls XI A și B- manual la fiecare oră, utilizarea materialelor auxiliare existente în dotarea sălii de sport în timpul lecțiilor; folosirea unor exerciții originale specifice educației fizice.
 - Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților a fost posibilă prin prezentarea în cadrul comisiei metodice a rezultatelor obținute, prin aplicarea fișei tip chestionar din cadrul Sistemului Național Școlar de Evaluare și realizarea unor portofolii specifice domeniului educației fizice și susținerea unor expoziții cu diferite ocazii: Non violența; Școala Altfel etc;
 - Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat la nivel de școală prin plantarea de copaci .
 - Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea dezvoltării competenței de „a învăța să înveți” s-au realizat prin aplicarea și respectarea regulamentelor din jocurile sportive în timpul lecțiilor de educație fizică.

Activitatea competițională - au fost organizate competiții pe diferite discipline sportive (fotbal, volei, tenis de masă, handbal, baschet) la nivel de școală pentru selecționarea și formarea echipelor reprezentative. S-a avut în vedere elaborarea unui calendar competițional, stabil, avizat în catedră și popularizat verbal și prin afișe, precizându-se perioada în care trebuie organizat și dreptul de participare a elevilor.

Rezultate sportive 2018-2019:

1. LOCUL I ECHIPA DE VOLEI FETE – CAMPIONA JUDEȚEANĂ ONSS;
2. LOCUL III ECHIPA DE VOLEI FETE – ETAPA DE ZONĂ ONSS CALĂRAȘI;
3. LOCUL I ECHIPA DE PENTATLON – CAMPIONA JUDEȚEANĂ ONSS;
4. LOCUL II ECHIPA DE PENTATLON BĂIEȚI – ETAPA DE ZONĂ ONSS CALĂRAȘI;
5. LOCUL I ECHIPA DE FOTBAL BĂIEȚI – CAMPIONA JUDEȚEANĂ ONSS;
6. LOCUL III ECHIPA DE FOTBAL BĂIEȚI – ETAPA DE ZONĂ ONSS;
7. LOCUL I SAH FETE PATRIN LOREDANA XII C- CAMPIONA JUDEȚEANĂ;
8. PARTICIPARE LA ETAPA NAȚIONALĂ SAH FETE ;
9. LOCUL II SAH BĂIEȚI GHENA FLAVIUS XII F - ONSS
10. LOCUL II CROS-BĂIEȚI – RANACU ROBERT XII C ETAPA JUDEȚEANĂ ONSS;
11. LOCUL III CROS-FETE – DURLA OTILIA XII B ETAPA JUDEȚEANĂ ONSS;
12. LOCUL II ECHIPA DE BASCHET BĂIEȚI – CUPA “TOAMNEI”;
13. LOCUL III ECHIPA DE BASCHET BĂIEȚI ETAPA JUDEȚEANĂ ONSS;
14. LOCUL II TENIS DE MASĂ - SIMION ALEXANDRA – XI E ETAPA JUDEȚEANĂ ONSS;
15. LOCUL III ECHIPA DE PENTATLON FETE - ETAPA JUDEȚEANĂ ONSS;
16. CAMPIONA ROMÂNIEI LA MAJORETE SECȚIUNEA FREESTYLE CLUJ NAPOCA

Activitatea metodică și de perfecționare:

În ceea ce privește acest aspect trebuie subliniat faptul că domniile profesori

Musat Carmen și Ciobanu Iulian au urmat cursuri organizate de CCD .În semestrul I la nivel de comisie metodică dl. profesor Ciobanu Iulian a susținut lecția cu tema „Consolidarea structurilor tehnice din jocul de handbal “ la clasa a XII a F iar dl. profesor Musat Carmen lecția “Actiuni tactice în atac” în jocul de Baschet la clasa X D ”.

Cadrele didactice au demonstrat că utilizează tehnici didactice eficiente pentru predarea unor conținuturi cu grad ridicat de dificultate găsind soluții privind procesul de instruire realizat pe principiul și opțiunea elevilor .

Activități educative școlare și extrașcolare:

Puncte tari:

- proiectarea a respectat cerintele programelor școlare;
- Rezultatele sportive obținute de către elevii liceului nostru în competițiile MECTS și ONSS;
- existența protocoalelor de colaborare cu diferiți Parteneri (Poliție, Biserică, Pompieri etc.),
- atingerea standardelor educationale a constituit o preocupare permanentă pentru cadrele didactice,
- relația profesor-elev a fost corectă și principială,
- realizarea unor activități și programe artistice tradiționale școlii (Săptămâna Educație Globale, 1 Decembrie, 6 Decembrie, 23-25 Decembrie, Luceafărul poeziei românești, 15 Ianuarie)

Puncte slabe:

- tendința din ce în ce mai accentuată spre comoditate și lipsa de mișcare;
- numărul în creștere al elevilor scutiți medical;
- lipsa unei baze de date care să cuprindă elevii apti pentru efort fizic, elevii scutiți medical, elevii cu deficiențe morfo-funcționale și performanțele sportive ale acestora;
- puține surse de finanțare.

Oportunități:

- existența numeroaselor surse de informare electronică cu privire la activitatea educativă;
- disponibilitatea autorităților locale și a factorilor educaționali externi de a ne ajuta în procesul instructiv-educativ;
- existența cursurilor de formare pe diverse segmente educaționale.

Amenințări:

- creșterea numărului de familii plecate în străinătate, lipsindu-i pe copii de supravegherea părinților sau a unei persoane adulte.

Măsuri:

- monitorizarea lunară a elevilor cu probleme de absenteism și indisciplină prin organizarea de acțiuni de combatere și prevenire cu aceștia
- obligarea părinților de a lua legătura cu școala prin angajament de colaborare din partea acestora,
- acțiuni de prevenire a traficului de persoane , prevenirea și combaterea consumului de droguri, sprijinirea copiilor cu părinți plecați în străinătate.

Program de pregătire suplimentară pentru concursurile MECTS și ale ONSS.

Luni.....orele 15-16 Fotbal fete/baieti.
Marti.....orele 15-17 Volei fete/ baieti; Majorete
Sah fete/ baieti
Miercuri....orele 14-17 Tenis de masa fete/baieti;
Joi.....orele 15-17 Handbal fete/baieti;

Vineri.....orele 14-16 Baschet fete/baieti;

Educație muzicală:

Profesor -Ioana Budică

Activitate 2018-2019

- Cerc Pedagogic-Scoala 5;
- Concurs de Traditii si Colinde- Premiul I Dudau Maria XII A;
- Serbare Primarie;
- Serbare Consiliul Judetean;
- Serbare de Craciun;
- Membru –Juriu-Floralia
- C.C. ISJ.

voluntar-program „JOBS CAFE” –Papacip;

Educație plastică/educație artistică:

Profesor: Pătrașcu Cornelia Silvia

- Obiectivul major al procesului educațional la Educația plastică este încadrarea armonioasă a elevului în comunitatea umană, deschiderea orizontului pentru cunoaștere și integrarea acestora în spațiul social-economic, etno-cultural și contemporan.
- Proiectarea tuturor activităților didactice s-a făcut în conformitate cu Programele școlare pentru nivelul liceal.
- Elevii au fost evaluați pe parcursul semestrului I în diverse moduri (expunere frontală, prezentare de portofoliu, panotarea lucrărilor la sfârșitul orelor, expoziții de grup în cadrul școlii, expoziții individuale în cadrul concursurilor școlare, lucru în echipă), scopul principal fiind modalitatea optimă de expunere a cunoștințelor de către aceștia.
- Am realizat o evaluare corectă a elevilor valorificând rezultatele curente în vederea construirii unui demers reglator care să răspundă nevoilor identificate pe parcursul demersului didactic. Notarea elevilor a fost corectă și ritmică.

Activități:

- Octombrie
 - „Săptămâna Școala Altfel” – Concurs de pictură cu tema „Ștefan Luchian poetul plastic al florilor”
 - Proiectul „O lume mai curată prin culoare”, își propune decorarea gardului de împrejurime a liceului cu peisaje citadine interbelice, acesta fiind vandalizat cu mesaje și desene inestetice.
- Decembrie
 - Expoziție cu tema „Centenarul Marii Uniri”
 - Expoziție cu tema „Tradiții și obiceiuri de iarnă”

Concursuri:

- Premiul I la concursul județean de pictură și grafică „Toamnă aurie” Ediția a III-a , eleva ENACHE DENISA ALEXANDRA, cls. a XII-a A.

- Preiul III la concursul județean de pictură și grafică „Toamnă aurie” Ediția a III-a , eleva VEȘCĂ ARIANA NICOLETA, cls. a IX-a A.

- Mențione la concursul județean de pictură și grafică „Toamnă aurie” Ediția a III-a ,
eleva VLAD GEORGIANA LAURA, cls. a IX-a A.

Informare privind activitatea comisiei metodice a profesorilor de informatică Anul școlar 2018/2019

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- Cadre didactice titulare
- Pregătirea profesională a cadrelor didactice;
- Formarea continuă a membrilor catedrei;
- Stabilirea încadrării fiecărui cadru didactic
- Întocmirea planificărilor calendaristice semestriale și anuale
- Funcționarea centrului de testare ECDL
- Stabilirea programului de pregătire suplimentară cu elevii care au susținut examenul de competențele digitale și examenele de certificare ECDL
- Stabilirea temelor de atestat profesional pentru clasele de la profilul real
- Participarea activă a cadrelor didactice la consfătuire și la cercurile pedagogice organizate de ISJ, cu diverse teme: “Solutii Microsoft in educatie”, diseminarea unor proiecte Erasmus.

PUNCTE SLABE

- Ineficiența orelor de laborator desfășurate cu clase întregi de elevi la orele de informatică
- Existența unui număr mai mic de calculatoare în laboratoarele de informatică decât numărul de elevi la clasă;
- Numărul mic de elevi înscriși la concursuri și olimpiade;
- Lipsa de interes a unor elevi pentru a deprinde competențe digitale;
- Numărul mare de elevi care au obținut nivelele de competență „fără nivel”, „începător”, „mediu” la proba de competențe digitale
- Numărul mic de elevi înscriși la certificarea ECDL
- Lipsa comunicării între profesorii de informatică;

OPORTUNITĂȚI

- Avantajele utilizării unei conexiuni prin fibră optică, wireless la o viteză foarte bună;
- Piața forței de muncă cere persoane bine calificate în domeniul IT;
- Participarea la proiecte naționale și internaționale;

Activitatea didactică școlară și extrașcolară a profesorilor de informatică:

- **Prof. Mariana Nistor**
 - pregătirea elevilor de la clasa a XII-a G pentru proba teoretică și practică, în cadrul orelor de laborator, pentru susținerea examenului de atestat profesional care a avut loc în luna mai 2019;

- pregătirea elevilor de la clasele a XII-a A, a XII-a B, a XII-a G pentru proba de competențe digitale din cadrul examenului de Bacalaureat 2019 și pentru susținerea examenelor necesare certificării ECDL;
- îndrumarea elevilor cu aptitudini, înclinații și deprinderi în domeniul informaticii pentru realizarea lucrărilor în vederea participării la concursul „*Istorie și societate în dimensiune virtuală*”, *faza județeană*, elevii de la clas a X-a G, Manea Claudiu, Popescu Mihai și Șerban Alexandru;
- elevul Șerban Alexandru a obținut **premiul I, la faza județeană, iar la faza națională a obținut mențiune**;

- **Prof. Eliza Sotirescu**

- pregătirea elevilor de la clasa a XII-a H pentru proba teoretică și practică, în cadrul orelor de laborator, pentru susținerea examenului de atestat profesional care a avut loc in luna mai 2019;
- coordonatorul următoarelor proiecte internaționale:
 - "L-CLOUD – DEVELOPING TOMORROW’S CLOUD EDUCATION LEADERS” 2019
 - RETROSTEM 2019
 - LIFELONG MATHS 2019
 - STEM FOR INNOVATION 2019
 - „DA CULTURĂ... NU TASTATURĂ”
 - PEACE WITH ICT
 - CODEIT 2018
 - "SCOLI AMBASADOR - ALE PARLAMENTULUI EUROPEAN"

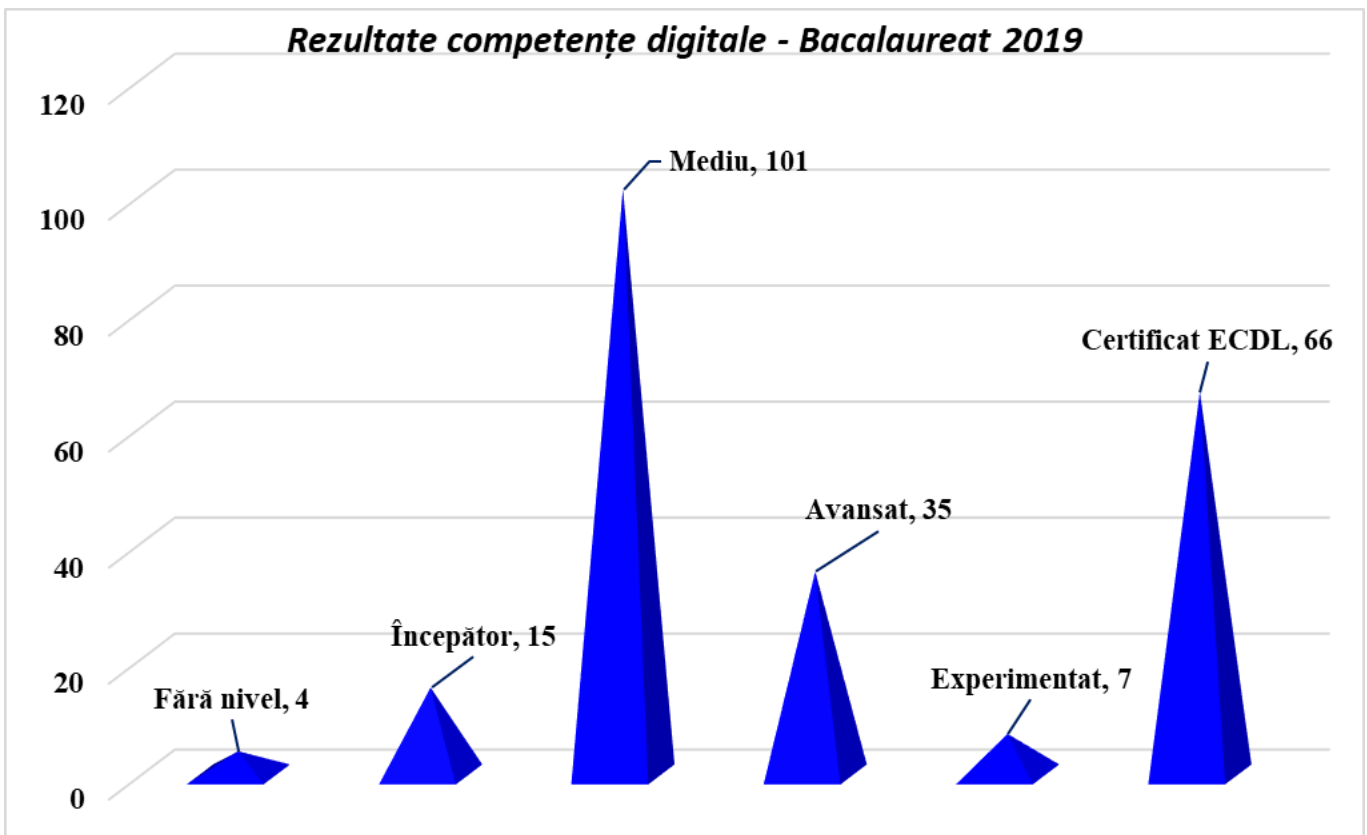
- **Prof. Miță Gabriela**

- Continutul activitatilor de invatare desfasurate a fost mentinut in concordanta deplina cu obiectivele generale, prevederile programei scolare si numarul orelor alocate.
- Am elaborat planificarile calendaristice conform legislatiei in vigoare
- In vederea pregatirii activitatilor practice am cautat sa tin cont de obiectivele stabilite, de configuratia hardware a sistemelor de calcul ce urmau a fi utilizate, cat si de pachetele de soft necesare unei desfasurari optime.
- Am participat la evaluarea elevilor la faza judeteana a olimpiadei de TIC

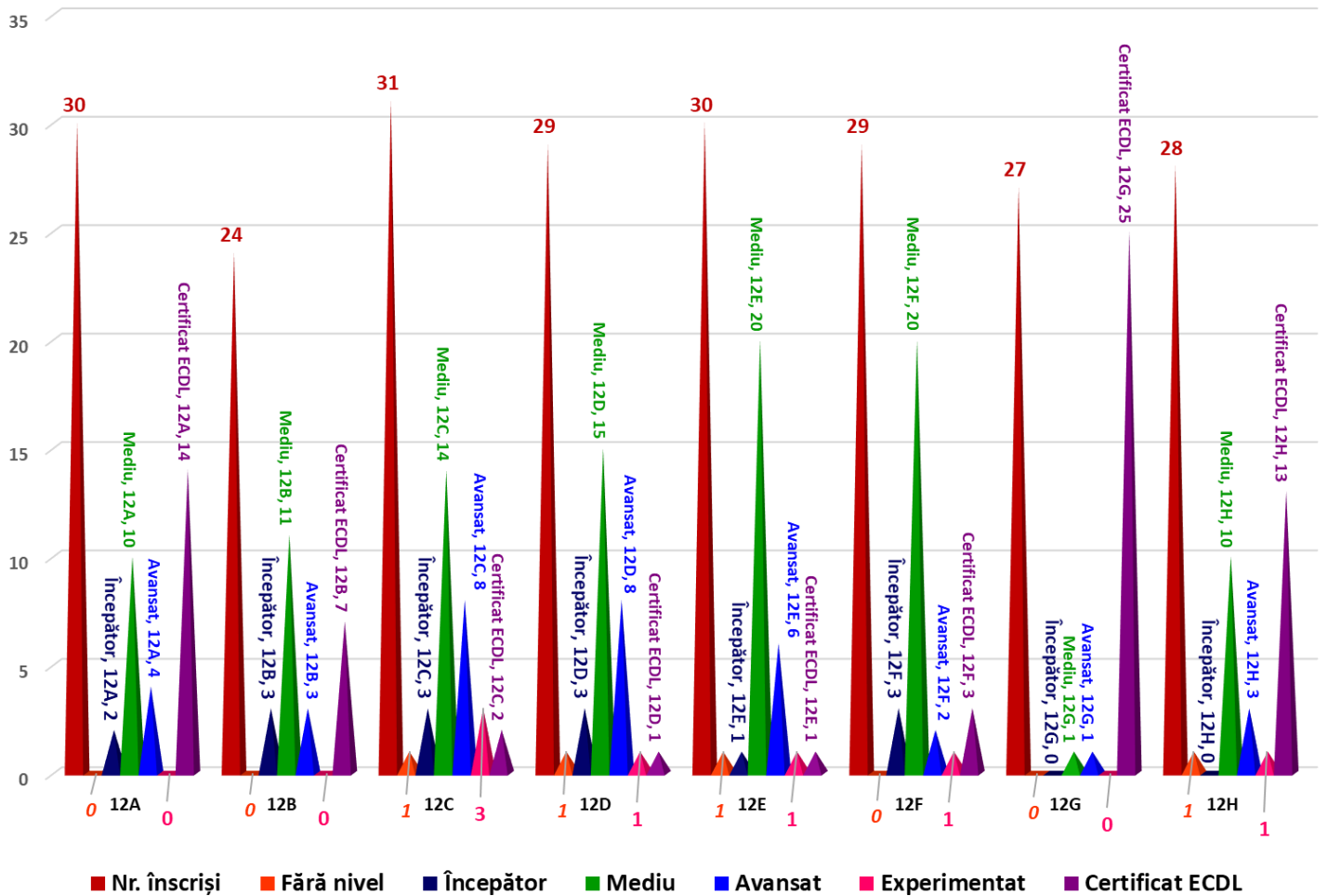
- Am participat la training-ul cu tema “Impactul rorboticii si Inteligentei artificiale (AI) asupra viitorului Uniunii Europene”
- Am participat la training-ul cu tema “Solutii Microsoft in educatie”
- Am participat la cursul de formare din cadrul proiectului Erasmus+ STEM FOR INNOVATION -Roma, Italia.

Activitati suplimentare desfasurate:

Am participat permanent la organizarea și dotarea laboratoarelor de informatică, precum și întreținerea continuă a echipamentelor de calcul aflate in dotare, activitate ce presupune:



Rezultatele claselor a XII a la proba de competențe digitale - Bacalaureat 2019



Informare privind activitatea comisiei diriginților și a comisiei de organizare a activităților educative extrașcolare

PUNCTE TARI

- Au fost discutate prevederile Anexei 1 la Ordinul MECI nr. 5132/10.09.2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte în anul școlar 2018/2019
- A fost analizată și implementată oferta curriculară: programa pentru orele de *Consiliere și orientare* (IX-XII)
- Au fost elaborate, la nivelul fiecărei clase, planificările anuale și semestriale (1. Consiliere și orientare; 2. Activități de suport educațional și consiliere pentru părinți)
- Întocmirea, prezentarea, discutarea, avizarea în cadrul ședințelor Consiliului Profesorat și a Consiliului de Administrație a *Programului activităților educative în anul școlar 2018/2019*, a *Calendarului activităților educative* pe semestrul I și pe semestrul al II-lea (2018/2019)
- Alcătuirea *Planului de activitate al comisiei metodice a ariei curriculare Consiliere și orientare* (2018-2019)
- Desfășurarea activităților planificate în cadrul Proiectelor/programelor educative inițiate la nivelul liceului privind:
 - *educația civică*
 - *educația ecologică*
 - *prevenirea și combaterea consumului de droguri*
 - *prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar*
 - *prevenirea traficului de persoane*
 - *prevenirea și combaterea absentismului și a abandonului școlar*
 - *programul de orientare școlară și profesională*
 - *planul de măsuri privind interzicerea segregării în școală*
- Încheierea parteneriatelor educaționale pentru anul școlar 2018/2019
- Constituirea și activitatea formațiilor artistice: corul școlii, trupa de teatru (prof. Budică Ioana, prof. Topologeanu Ioana, prof. Fărcășanu Ion)
- Activitatea și rezultatele echipelor sportive - fotbal, handbal, baschet, volei, cros, majorete (prof. Mușat Carmen, prof. Ciobanu Iulian)
- „*Ziua mondială a educației*” (5 octombrie 2018) – activități de conștientizare a rolului cadrului didactic în formarea personalității umane (în cadrul orelor de diriginție și în cadrul activităților extrașcolare)
- Organizarea alegerilor pentru *Consiliul Școlar al Elevilor* (1 - 10 octombrie 2018)
- Constituirea *Consiliului Școlar al Elevilor*, a Biroului Executiv (Sareh Mehran - președinte, Pană Harry și Toc Bianca – vicepreședinți, Neagu Lorena – secretar), elaborarea regulamentului și a programului de activități pentru anul școlar 2018- 2019 – coordonator prof. Cazacu Cristina
- Organizarea *Balului Bobocilor* (1 noiembrie 2018) de către clasele a XII-a și diriginții acestora: Petcu Daniela, Putineanu Manuela, Opaina Ovidiu, Florea Marius, Mitran Elena, Moșu Dan, Sin Ion, Dușcă Ioan
- Activitățile educative din cadrul programului național „Școala Altfel” (29 octombrie - 2 noiembrie 2018)
- Activități educative sub genericul *Săptămâna educației globale* cu tema „*Lumea se schimbă! Noi?*” (19 – 23 noiembrie 2018)
- Organizarea de către *Consiliului Școlar al Elevilor* a „Concursului de împodobire a claselor cu prilejul sărbătorilor de iarnă” (10 – 18 decembrie 2018)
- Organizarea de către *Consiliului Școlar al Elevilor* a unei serbări și activități de voluntariat în parteneriat cu CSEI Alexandria – 19 decembrie 2018

- Serbare sub genericul *Sărbătorile de Crăciun* (20 decembrie 2018) – program de colinde și cântece specifice Crăciunului - coordonator prof. Budică Ioana
- Organizarea serbării școlare „1 și 8 Martie – ziua sosirii primăverii și ziua femeii”
- Sărbătorirea *Zilei Liceului* (10 aprilie 2019)
- Diriginții claselor terminale (Petcu Daniela, Putineanu Manuela, Opaina Ovidiu, Florea Marius, Mitran Elena, Moșu Dan, Sin Ion, Dușcă Ioan) au organizat acțiunile *Balul absolvenților și Ultimul clopoțel!*
- Pe parcursul anului școlar au fost organizate excursii iar în timpul vacanței de vară (iulie) a fost organizată o tabără școlară (prof. Ardelean Simion)
- Participarea elevilor și a cadrelor didactice la acțiunile organizate de comunitatea locală cu prilejul unor evenimente importante (*Ziua armatei, Ziua Națională a României, 22 Decembrie, Ziua Unirii, Ziua Culturii, Ziua Drapelului* etc)
- Implicarea elevilor și a cadrelor didactice în proiecte internaționale
- Existența cabinetului de consiliere școlară și activitatea prof. Peșu Violeta

PUNCTE SLABE

- Neprezentarea la termenul stabilit a informărilor, a rezultatelor diferitelor activități educative organizate, de obicei, la nivel de clasă.
- Insuficienta colaborare cu partenerii educaționali în organizarea activităților din școală
- Oferta CDS deficitară în privința sprijinului adus pentru ameliorarea/înlăturarea fenomenelor negative (violență, absenteism etc.) și care să contribuie la dezvoltarea unei motivații intrinseci pentru învățare

OPORTUNITĂȚI

- * Colaborări, prin noi parteneriate, cu autoritățile publice, comunitatea locală, ONG-uri etc.
- * Posibilitatea angrenării școlii în proiecte școlare naționale și internaționale
- * Participarea la concursuri cu tematică educativă, cultural – artistice, sportive la nivel local, județean, național, internațional
- * Apariția unor noi lucrări, materiale didactice cu tematică educativă
- * Participarea la cursuri pentru diriginți (oferta CCD)

AMENINȚĂRI

- Scăderea interesului elevilor față de educație care nu mai este privită ca un mijloc de promovare socială și în ceea ce privește participarea la activități extrașcolare
- Dificultăți în participarea la unele concursuri sau festivaluri care depășesc cadrul județean