

**RAPORT PRIVIND STAREA
ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018**

Structura documentului

- I. Contextul legislativ, politic instituțional, social-economic și cultural cu conexiuni în domeniul educațional;**
- II. Analiza SWOT – stabilirea relației dintre nevoile de educație existente și oferta concretă a școlii;**
- III. Analiza situației la învățatură și disciplină pe semestrul I și II al anului școlar 2017-2018;**
- IV. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic;**
- V. Activitatea comisiilor metodice;**





I. Contextul legislativ

Colegiul Național Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria își desfășoară activitatea potrivit următoarelor legi, regulamente și metodologii de bază:



- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 publicată în Monitorul Oficial nr.18/10.01.2011cu modificările și completările ulterioare;
- Programul Național de Guvernare 2016-2020, privind sistemul de educație;
- Ordin nr. 4619/22.09.2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar cu modificările și completările ulterioare;
- LEGEA nr.87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- OMEdCT nr. 5561/2011 – Metodologia privind generalizarea instrumentelor de asigurare a calității în educație și formare profesională la nivelul rețelei învățământului profesional și tehnic;
- O.M.E.N. nr. 5079/31.08.2016 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- Ordin nr. 6143 din 1 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- Ordin nr. 3860/2011 privind criteriile și metodologia de evaluare a personalului contractual;
- OMECTS nr. 43907/07.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
- Ordin nr.5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- Ordin nr.5576 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat;
- Alte metodologii și regulamente care vin în sprijinul Legii educației naționale nr. 1/2011
- Statutul elevului.

II. Analiza SWOT – stabilirea relației dintre nevoile de educație existente și oferta concretă a școlii



1. Oferta curriculară

DOMENIUL	PUNCTE TARI (STRENGTHS) 	PUNCTE SLABE (WEAKNESSES) 
OFERTA CURRICULARĂ	<ul style="list-style-type: none"> -Liceul dispune de întreg materialul curricular (planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare-manuale, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme); -Centrarea demersului didactic pe elev -Ore de curs interactive atractive și bine documentate -Disciplinele opționale – curriculum la decizia școlii – satisfac cerințele părinților și ale elevilor -Valorificarea și creșterea potențialului elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> -Implicarea mai puțin activă a unor cadre didactice, elevi și părinți în organizarea activităților extracurriculare -Înființarea unor clase de bilingv limba engleză -Formalismul
	<p>OPORTUNITĂȚI (OPPORTUNITIES) </p>	<p>AMENINȚĂRI (THREATS) </p>
	<ul style="list-style-type: none"> -Identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice CCD, precum și programele de formare ale ISJ, oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate -Platformele educaționale contribuie la dezvoltarea unei motivații intrinseci pentru învățare -CDS permite valorificarea abilităților individuale 	<ul style="list-style-type: none"> -Insuficienta diversificare și adecvare a programelor școlare la cerințele și solicitările elevilor poate duce la scăderea motivației lor pentru învățare precum și interesul pentru acest liceu

2. Resurse umane




DOMENIUL	PUNCTE TARI (STRENGTHS) 	PUNCTE SLABE (WEAKNESSES) 
RESURSE UMANE	<ul style="list-style-type: none"> -Corp profesoral de elită -Disponibilitate pentru munca suplimentară a unor angajați -Profesori autori de manuale 	<ul style="list-style-type: none"> -Conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice -Lipsa de interes pentru școală a unor elevi, în special a celor

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA


	<p>-Personal didactic calificat în proporție de 100%</p> <p>-Ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul I este de 84%</p> <p>-Ponderea cadrelor didactice cu performanțe la concursuri școlare în activitatea didactică este de 60%</p> <p>-Relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat</p> <p>-Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (există comisii constituite pe diverse probleme) precum și o bună coordonare a acestora</p> <p>-Perfecționarea tipului de relație profesor-elev prin intermediul Consiliului Școlar al Elevilor</p> <p>-Nu există probleme personale deosebite, de sănătate și familiale, care ar putea afecta calitatea desfășurării procesului de învățământ</p>	<p>proveniți din medii socio-culturale defavorizate</p> <p>-Slaba participare a elevilor la olimpiade școlare la disciplinele din aria curriculară Științe, explicația constând în opțiunea elevilor în special pentru disciplinele filologice atunci când au venit la liceul nostru</p> <p>-Mișcarea cadrelor didactice - în fiecare an se schimbă câte 2-3 profesori netitulari</p> <p>-Lipsa profesorilor titulari pentru discipline pedagogice</p> <p>-Activități team-bilding</p>
	<p align="center">OPORTUNITĂȚI (OPPORTUNITIES)</p> <p align="center"></p>	<p align="center">AMENINȚĂRI (THREATS)</p> <p align="center"></p>
	<p>-Numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună</p> <p>-Variatatea cursurilor de formare și perfecționare ale cadrelor didactice organizate de ISJ, CCD, ONG, Universități</p> <p>-Întâlnirile frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințele cu părinții la nivelul clasei/școlii, consultațiile), consilierea pe probleme psihopedagogice, referitoare la copii.</p> <p>-Calitatea elevilor</p>	<p>-Insuficienta diversificare și adecvare a programelor școlare la cerințele și solicitările elevilor poate duce la scăderea motivației lor pentru învățare precum și interesul pentru acest liceu</p> <p>-Salariile mici din învățământ pot afecta gradul de motivare în angajarea în activitatea didactică a unor membri din personalul didactic și auxiliar</p>

	-Existența unei echipe manageriale competente	
--	---	--



3. Resurse materiale și financiare

DOMENIUL	PUNCTE TARI (STRENGTHS) 	PUNCTE SLABE (WEAKNESSES) 
RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	<ul style="list-style-type: none"> -Starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare -Existența cabinetelor, laboratoarelor funcționale pentru anumite discipline, a sălii de sport: informatică, biologie, geografie, pedagogie, limba română, consiliere psihopedagogică -Existența unei biblioteci cu 28000 volume -Existența unui post de radio al liceului, numit RADIO DZC, câștigat în urma unui concurs de oferte -Funcționarea unei cantine în incinta complexului liceal -Muzeul „Mircea Scarlat” care a intrat în circuitul muzeistic al municipiului Alexandria -Existența unor fonduri extrabugetare pentru igienizarea și modernizarea spațiilor școlare, pentru reparații curente, pentru achiziționarea de material didactic, produse soft, material sportiv, produse de curățenie, materiale de birou -Existența unui cabinet de proiecție -Conectarea liceului la internet, abonamentul fiind plătit cu fonduri proprii -Reabilitarea instalației termice -Renovarea grupurilor sanitare din internat și cantină -Conectarea cantinei la sistemul de gaze naturale. 	<ul style="list-style-type: none"> -Terenurile de sport necesită un nou covor asfaltic -Fațada clădirilor trebuie renovată -Reabilitarea internatului -Înlocuirea acoperișului la corpul B
	OPORTUNITĂȚI (OPPORTUNITIES) 	AMENINȚĂRI (THREATS)



COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

		
	<p>-Descentralizare și autonomie instituțională</p> <p>-Parteneriat cu comunitatea locală (primărie, consiliul local),ONG, firme comerciale</p> <p>-Posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activitățile de întreținere a spațiilor liceului</p> <p>-Posibilitatea de realizare a veniturilor extrabugetare</p>	<p>-Atitudinea unor elevi privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare și a mobilierului în lipsa unor preocupări insistente din partea întregului personal didactic și auxiliar pentru educarea unei conduite civilizate viitoare</p> <p>-Uzura morală a echipamentelor existente generată de ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice</p>

4. Relațiile cu comunitatea

DOMENIUL	PUNCTE TARI (STRENGTHS) 	PUNCTE SLABE(WEAKNESSES) 
RELAȚIILE CU COMUNITATEA	<p>-Semestrial comisia diriginților organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției și Parchetului – în scopul prevenirii delincvenței juvenile, cu organizația „Crucea Roșie” – ore de educație pentru sănătate</p> <p>-Există programe de colaborare cu Palatul Copiilor, cu Centrul Județean de conservare și valorificare a creației populare, cu Biroul de informare-recrutare tineri privind cariera militară, cu Oficiul pentru protecția consumatorului, cu Agenția județeană pentru protecția mediului, cu Muzeul Județean de Istorie</p> <p>-În vederea încurajării acțiunilor de protecție a mediului înconjurător, se desfășoară programul „Eco-școală”, cu extindere la nivel european, și programul ecologic „Tineri reporteri pentru mediu”</p> <p>Pentru încadrarea în viața socială a copiilor cu deficiențe, se desfășoară programul național „Acțiunea comunitară”</p>	<p>-Slaba implicare a unor cadre didactice diriginți în educația morală a elevilor.</p> <p>-Puține activități desfășurate în liceu solicită coparticiparea părinților</p> <p>-Legăturile cu instituțiile de învățământ superior din localitate, în vederea realizării unei orientări vocaționale adecvate, sunt insuficiente și necoordonate</p>

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

	<p>-Conducerea școlii organizează întâlniri semestriale cu Asociația de Părinți „ Mircea Scarlat”, suplimentate de consultații individuale cu părinții acordate de către prof. diriginți atunci când este cazul</p> <p>-Dezvoltarea relației profesor-elevi-părinți se realizează prin semnarea Acordului de parteneriat pentru educație, dar și prin serbările și spectacolele școlare</p> <p>-Liceul colaborează cu Biserica</p> <p>-Există colaborare cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea fondurilor necesare pentru întreținerea și repararea localurilor școlii</p> <p>-Există colaborare cu ONG- uri, respectiv cu Asociația umanitară „Copiii – oglinda viitorului 2004” cu sediul în Pitești</p>	
	<p align="center">OPORTUNITĂȚI (OPPORTUNITIES)</p> <p align="center"></p>	<p align="center">AMENINȚĂRI (THREATS)</p> <p align="center"></p>
	<p>-Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii(primărie, ONG,Biserica, Poliția)</p> <p>-Cererea exprimată de Consiliul Școlar al elevilor privind desfășurarea de activități comune părinți – profesori - elevi</p> <p>-Interesul instituțiilor de învățământ superior din capitală de a-și prezenta oferta educațională</p>	<p>-Organizarea defectuoasă a activităților de parteneriat poate conduce la diminuarea sau chiar anihilarea efectelor scontate</p> <p>-Nivelul de educație, timpul limitat și distanța de la domiciliul părinților la liceu poate conduce la slaba implicare a părinților în viața școlară</p> <p>-Indiferența unor familii față de situația școlară a copiilor lor</p> <p>-Conservatorismul unor părinți</p> <p>-Lipsa educației de acasă, comportamentul necivilizat al unor elevi generat în parte de mediul familial defavorizant din punct de vedere socio-cultural.</p>

III. Analiza situației la învățătură și disciplină în anul școlar 2017-2018;

Activitatea didactică în cadrul **Colegiului Național Pedagogic “Mircea Scarlat”** s-a desfășurat pe următoarele niveluri, situația la învățătură și purtare la finalul anului școlar (iunie 2018) fiind următoarea:

- **la ciclul inferior** : 389 de elevi rămași, promovați 387 promovabilitate **99,49%**;

- **la ciclul superior**: 429 elevi rămași, promovați 429 promovabilitate **100 %**

Note sub 7 la purtare: **0**

Rezultatele elevilor pe grupe de medii sunt:

Clasa	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
IX	-	3	18	51	111	6
X	-	-	6	66	123	4
XI	1	-	8	47	166	8
XII	-	-	16	36	142	5
TOTAL 817	1	3	48	200	542	23

După sesiunea de corigențe, la 10.09.2018 procentul de promovabilitate a fost de 100%.

La **Examenul de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2018**, din cei **199** absolvenți ai seriei curente, au promovat **180 (90,45 % promovabilitate)** rezultatele pe tranșe de medii fiind următoarele:

Sesiunea	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99
Iunie-iulie 2018 180 promovați	41	33	64	42
August-septembrie 13 promovați	11	2	-	-

Din seriile anterioare, în sesiunea iunie-iulie au participat la examen **19** candidați, din care au promovat **9 (47 % promovabilitate)**.

La sesiunea august-septembrie au fost înscriși **25** candidați, din care au promovat **17, 13** fiind din seria curentă, astfel că procentul de promovabilitate pentru absolvenții promoției 2018 a fost de **96,99 %**.

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

Rezultatele la concursurile și olimpiadele școlare se prezintă astfel:

NR. CRT.	NUMELE SI PRENUMELE ELEVULUI	CLS.	OLIMPIADA/FAZA	PREMIUL	PROF.INDRUM
1	Zaman Andreea	X E	Olimp.de Geografie/ f.județeană	I	Toma Florentina
2	Toma Andreea	X F	Sesiunea de comunic.știintifice/ f. Județeană Sesiunea de comunic.știintifice/f.națio nală	I Premiul special	Toma Florentina
3	Eftimie Aniela	X E	Olimpiada Lb.Engleza/ et. județeană	I	Mitran Elena
4	Călinescu Andrei	X E	Olimpiada Lb.Engleza/et.județeană	Mentiu ne	Mitran Elena
5	Crăciun Evelina	XI A	Olimpiada Lb.Engleza/ et.județeană	II	Mitran Elena
6	Șuța Iuliana	XI E	Conc.național de creație,,Marin Preda,, - Pe urmele Morometilor/ faza Națională	II	Mitran Elena
7	Eftimie Aniela	X E	Conc.național de creație,,Marin Preda,, - Pe urmele Morometilor/ faza Națională	I	Mitran Elena
8	Crăciun Evelina	XI A	Conc.național de creație,,Marin Preda,, - Pe urmele Moromeților/ faza Națională	Special	Mitran Elena
9	Bărbulescu Ana Maria	XI G	Conc. Internațional de creație,,Calistrat Hogas,,CAEN- Domeniul Cultural Artistic	I	Mitran Elena
10	Eftimie Aniela	X E	Conc. Internațional de creație,,Calistrat Hogas,,CAEN- Domeniul Cultural Artistic	I	Mitran Elena
11	Mușat Alina	XI E	Conc. Internațional de creație,,Calistrat Hogas,,CAEN- Domeniul Cultural Artistic	I	Mitran Elena
12	Crăciun Evelina	XI A	Conc. Internațional de creație,,Calistrat	I	Mitran Elena

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

			Hogas,,CAEN- Domeniul Cultural Artistic		
13	Andreeica Andreea	XI E	Conc. Internațional de creație,,Calistrat Hogas,,CAEN- Domeniul Cultural Artistic	II	Mitran Elena
14	Trăistaru Angelica	XI A	Conc. Internațional de creație,,Calistrat Hogas,,CAEN- Domeniul Cultural Artistic	II	Mitran Elena
15	Marin Alexandra	XII E	Concurs Național ,, ORTHOFRANCAIS,,	I	Dobrica Madalina
16	Stânga Raluca	IX E	Concurs Național ,, ORTHOFRANCAIS,,	II	Dobrica Madalina
17	Cristina Caty	XI G	Concurs National ,, ,, ORTHOFRANCAIS,,	mențiune	Dobrica Madalina
18	Dică Maria	X C	Concurs,, Ars nova,,/ conc.national	mențiune	Putineanu Manuela
19	Dică Maria	X C	Concurs,, Icoana sufletului de copil,,/ concurs national	I	Putineanu Manuela
20	Dică Maria	X C	Concurs,, Tinere condeie,,/ faza jud.	II	Putineanu Manuela
21	Căpățâna Mărguța Geanina	X C	Concurs,, Icoana sufletului de copil,,conc.national	III	Putineanu Manuela
22	Căpățâna Mărguța Geanina	X C	Concurs,, Tinere Condeie,, Faza jud.	III	Putineanu Manuela
23	Radu Maria	X C	Olimpiada ,, Literatura ca abilitate de viata,,/ faza jud.	mențiune	Putineanu Manuela
24	Lungu Andreea Georgiana	XI B	Conc.,,Impreuna pentru un viitor mai bun,,/ Concurs nat.	mențiune	Putineanu Manuela
25	Lungu Andreea Georgiana	XI B	Concurs,, Icoana sufletului de copil,,conc.national	I	Putineanu Manuela
26	Lungu Andreea Georgiana	XI B	Concurs nat.de creație literara,, Mihai Eminescu,,	special	Putineanu Manuela
27	Rușanu Adelina	XII B	Olimpiada de filozofie/ faza jud.	III	Cazacu Cristina
28	Budurea Ioana	XII A	Olimpiada de filozofie/ faza jud.	mențiune	Cazacu Cristina
29	Manea Claudiu	IX G	Conc.național interdisciplinar Istorie si societate in dimensiune virtuala	I	Cazacu Cristina
30	Șerban Alexandru	IX G	Conc.national interdisciplinar Istorie si societate in dimensiune virtuala	II	Cazacu Cristina

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

31	Cheran Andra	X A	Conc.national interdisciplinar Istorie si societate in dimensiune virtuala	mentiune	Cazacu Cristina
32	Bărbulescu Ana Maria	XI G	Olimpiada de Limba Romana/ et.județeană	II	Topologeanu Ioana
33	Glință Despina	IX C	Concursuri CAEN	III	Topologeanu Ioana
34	Boieru Maria	IX D	Conc.intern.,„Basmele Reginei Maria,, Craiova	I	Topologeanu Ioana
35	Micu Andreea	X B	Conc.intern.,„Basmele Reginei Maria,, Craiova	I	Topologeanu Ioana
36	Burcea Denisa	XI G	Conc.intern.,„Basmele Reginei Maria,, Craiova	II	Topologeanu Ioana
37	Bărbulescu Ana Maria	XI G	Conc.intern.,„Basmele Reginei Maria,, Craiova	III	Topologeanu Ioana
38	Ulmeanu Diana	X B	Conc.intern.,„Basmele Reginei Maria,, Craiova	III	Topologeanu Ioana
39	Boieru Diana	IX D	Conc.internațional „Interferențele culturale in context european,, Craiova	I	Topologeanu Ioana
40	Ulmeanu Diana	X B	Conc.internațional „Interferențele culturale in context european,, Craiova	I	Topologeanu Ioana
41	Călin Roxana	IX D	Conc.internațional „Interferențele culturale in context european,, Craiova	II	Topologeanu Ioana
42	Bărbulescu Ana Maria	XI G	Conc.internațional „Interferențele culturale in context european,, Craiova	III	Topologeanu Ioana
43	Simion Alexandra	IX E	Tenis de masa/ et.jud	I	Musat Carmen/ Ciobanu Iulian
44	Durla Roger	XII A	Tenis de masa/ et.jud	III	Musat Carmen/ Ciobanu Iulian
45	Patrin Alexandra	XI C	Șah/ et. județeană	I	Musat Carmen/ Ciobanu Iulian
46	Echipa de pentatlon baieti		Et. județeană	I	Musat Carmen/ Ciobanu Iulian
47	Echipa de pentatlon fete		Et. județeană	mentiune	Musat Carmen/ Ciobanu Iulian
48	Echipa de habdbal fete		Et.județeană	III	Musat Carmen/ Ciobanu Iulian
49	Echipa (sanitarii pricepuți)		Et.județeană	I	Musat Carmen/ Ciobanu Iulian
50	Echipa de volei fete ONSS		Et. județeană	I	Musat Carmen/ Ciobanu Iulian
51	Echipa de volei fete ONSS		Et.zona Ploiești	II	Musat Carmen/ Ciobanu Iulian

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

52	Echipa de volei baieti ONSS		Et județeană	III	Musat Carmen/ Ciobanu Iulian
53	Echipa de fotbal fete ONSS		Et.județeană	I	Musat Carmen/ Ciobanu Iulian
54	Echipa de fotbal fete ONSS		ET.de zona Urziceni	II	Musat Carmen/ Ciobanu Iulian
55	Rănacu Robert	XI C	Cros Băieți	II	Musat Carmen/ Ciobanu Iulian
56	Durla Otilia	X B	Cros fete	mentiune	Musat Carmen/ Ciobanu Iulian
57	Echipa de baschet baieti		Et.județeană	III	Musat Carmen/ Ciobanu Iulian
58	Echipa de dans CNPMS		Concurs Internațional,, In pasi de dans,,	III	Musat Carmen/ Ciobanu Iulian
59	Echipa de baschet		„Cupa Unirii,,	III	Musat Carmen/ Ciobanu Iulian
60	Echipa de majorete		Campionatul Național	II	Musat Carmen/ Ciobanu Iulian
61.	Biolaru Claudia	IX B	Olimpiada de pedagogie- psihologie (licee pedagogice)/f.județeană	I	Bobârnilă Daniela
62.	Niculae Mihaela	XI A	Olimpiada de pedagogie- psihologie (licee pedagogice)/f.județeană	I	Gurlui Ileana
63.	Lazăr Monica	XII A	Olimpiada de pedagogie- psihologie (licee pedagogice)/f.județeană Olimpiada de pedagogie- psihologie (licee pedagogice)/f.națională	I III	Gurlui Ileana

Numărul total de premii obținute la fazele națională și județeană se prezintă astfel:

Premiul/faza	I	II	III	Mențiune	Special	Total
Națională	6	4	2	4	3	19
Județeană	12	4	7	3	1	27
Internațională	8	4	5			17

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

În ceea ce privește numărul de absențe, în anul școlar 2017-2018 situația se prezintă astfel:

	Clasa a IX-a		Clasa a X-a		Clasa a XI-a		Clasa a XII-a	
	Total	Nemotivate	Total	Nemotivate	Total	Nemotivate	Total	Nemotivate
Sem I	1272	666	1815	727	1912	1137	2550	1228
Sem II	1995	1177	2798	1485	2145	1061	2495	1242
TOTAL	3267	1843	4613	2212	4057	2198	5045	2470
TOTAL IX – XII : 16982								
NEMOTIVATE IX – XII : 8723								

IV. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic

Formarea continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective, dar și subiective.

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la simpozioane, mese rotunde, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

Număr personal didactic calificat = 58				
Titulari – 48; suplinitori – 8; pensionari - 2				
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu definitivat	Fără definitivat
5	43	6	3	1

ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE IN ANUL ȘCOLAR 2017- 2018

Informare asupra activității comisiei metodice a profesorilor de limba și literatura română și limba latină

1. Parcurgerea programei școlare

Membrii comisiei metodice a profesorilor de limba și literatura română au realizat documentele de proiectare în conformitate cu prevederile curriculumului actual.

Planificarea, concepută conform planului managerial, a asigurat parcurgerea eșalonată a materiei; s-au întocmit planificările de recapitulare semestrială și finală. Au fost organizate ședințe de pregătire suplimentară, în vederea simulărilor examenului de bacalaureat și a examenului propriu-zis, respectându- se planificarea la fiecare clasă.

2. Dezvoltarea profesională/ Formarea continuă:

Prof. Grigore Aneta, Putineanu Manuela, ca profesori **metodiști** ai ISJ, au participat la acțiunile organizate de Inspectoratul Școlar Județean TR(**inspecții** pentru înscrierea la gradele didactice, inspecții tematice, inspecții pentru examenul de titularizare în învățământul preuniversitar).Prof. Buciu Mariana a participat în calitate de **membu al Consiliului Consultativ** la evaluarea dosarelor de acordare a gradației de merit.

Prof. Buciu Mariana a publicat **articolele**: „ Puterea cuvântului” și „Trist în țară, în avangardă” în revista „Scrișul românesc” .

Prof. Buciu Mariana a absolvit curs de formare în cadrul proiectului Erasmus+ „ **Teaching in diversity**” (Italia) și a contribuit la conceperea activităților din cadrul proiectului. A participat de asemenea la derularea proiectului Erasmus+ „ **Peace with ICT**” (mobilitate in Turcia).

Majoritatea profesorilor din comisie au urmat cursuri de formare prin C.C.D.:

- ✓ prof. Putineanu Manuela- **Curs de perfecționare, profesori metodiști, Curs leadership și management educațional, „Proiecte, programe și relații comunitare”, „ Managementul activităților extrașcolare”**; a participat, de asemenea, la diferite sesiuni de comunicări, simpozioane, cu lucrări publicate în reviste de specialitate;
- ✓ prof. Buciu Mariana a urmat cursul de formare prin CCD – **Dezvoltarea competențelor de evaluare.**
- ✓ Prof. Moș Maria a participat la Simpozionul național organizat de ANES privind egalitatea de șanse - violența în familie. Prof. Topologeanu Ioana și Moș au participat și au pregătit elevi pentru festivități cu prilejul **Zilelor Bibliotecii** și al celor dedicate comemorării marelui poet Mihai Eminescu - 15 ian; au participat la Proiectul de educație cinematografică – Biblioteca Județeană "M Preda", proiecție de film pentru adolescenți. Prof. Moș Maria este expert pe termen scurt în cadrul concursului *Comunicator european* organizat de ISJ Teleorman.

- ✓ Prof. Grigore Aneta a participat la Simpozionul internațional **Managementul instituției școlare în context european**, cu lucrarea „*Managementul clasei de elevi*”, activitate organizată de CCD TR; în cadrul programului de formare **Abilitarea curriculară limba și literatura română pentru profesorii de gimnaziu**, cuprins în **Oferta de formare continuă a CCD TR**, a desfășurat activitate ca formator, respectiv evaluator; tot în cadrul CCD TR, a propus cursul de formare **Comunicarea umană și comunicarea școlară**, la care a fost formator, respectiv evaluator.
- ✓ Prof. Buciu Mariana, Grigore Aneta, Putineanu Manuela, Topologeanu Ioana, au absolvit cursul de formare **Competențe antreprenoriale**, organizat de ASE, București.
- ✓ Prof. Daci Victoria a fost coordonator al proiectului Erasmus +, TeachD Predarea în diversitate; a elaborat metodologia și activitățile cursului-Predarea în diversitate pentru cele 5 module: *Diversitatea lingvistică, Diversitatea religioasă, Nediscriminarea și egalitatea, Dreptul minorităților în educație, Managementul diversității, Prevenirea limbajului instigator la ură*. și suportul pentru cursul on-line, privind modulul **Nediscriminarea și egalitatea**; a fost formator pentru 13 participanți din liceu și din alte instituții de învățământ din județ pentru testarea cursului **Predarea în diversitate**; a testat cursul on-line împreună cu 8 profesori din liceu, realizând feedback-ul.
- ✓ Toți profesorii au participat la proiectul SEIF- Școala de bani.

3. Activități metodice organizate

În cadrul ședințelor lunare ale comisiei metodice, s-au fixat subiectele pentru testele inițiale la clasele a IX- a, s-au analizat rezultatele, fixându-se planul de măsuri; s-au întocmit subiectele pentru olimpiada de limba și literatura română, faza pe școală (selecția pentru etapa locală s-a făcut de fiecare profesor, la clasă, dintr-un viciu de procedură la nivel județean: etapa locală a fost organizată în decembrie, nu în ianuarie, ca în anii precedenți); au fost trimise **propuneri de subiecte** pentru etapa locală.

Prof. Topologeanu Ioana, Grigore Aneta, Armeanu Clara, Putineanu Manuela, Moț Maria au participat, ca **profesori evaluatori**, la Olimpiada de limba și literatura română, etapa locală, desfășurată la C.N. „Al. D. Ghica” din Alexandria.

Prof. Grigore Aneta a participat, în calitate de **președinte executiv**, la etapa județeană a Olimpiadei de limba și literatura română (desfășurată la CN „Al. I. Cuza”), respectiv a Olimpiadei de lingvistică (Liceul Teoretic „Constantin Noica”), iar prof. Buciu Mariana a participat ca **vicepreședinte** la OLLR, faza județeană. Prof. Putineanu Manuela, **evaluator** - OLLR.

Doamna director adjunct Buciu Mariana a fost **președinte la simularea examenului de bacalaureat**. Toți profesorii claselor terminale au fost în comisiile de evaluare a lucrărilor de limba și literatura română, la simularea examenului de bacalaureat. S-au analizat rezultatele, întocmindu-se planul de măsuri remediale.

Prof. Buciu Mariana a fost **evaluator** la Concursul Național de Creație Literară „Marin Preda”.

Prof. Buciu Mariana a realizat **programul și filmul de promovare a ofertei educaționale** a liceului, împreună cu doamna Claudia Fărcășanu și cu elevii, precum și materialele publicitare. A coordonat realizarea acțiunii **Ziua Porților Deschise**, dedicate absolvenților de clasa a VIII-a, viitori liceeni. Profesorii de limba și literatura română au participat la activitățile de promovare a ofertei C.N.P.M.S în oraș și în județ. **Media de admitere la profilul uman a fost cea mai mare pe municipiul Alexandria și a doua pe județ.**

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

Toți profesorii din comisia metodică au pregătit elevi care au participat la Zilele Bibliotecii Județene, prezentând eseuri, recitări, solo voce/ chitară.

Prof. Grigore Aneta a realizat o **activitate practică la cls. a XI- a A**, în cadrul unității de învățare **Proza scurtă, Povestirea: ” Hanu – Ancuței”**, de M. Sadoveanu, ilustrând **tehnica povestirii în ramă**, într-un decor simulând atmosfera de la han.

Prof. Armeanu Clara, Daciu Victoria, Grigore Aneta, Moț Maria, Topologeanu Ioana, Putineanu Manuela au implicat elevii, în continuare, în proiectul **Clubul de lectură**.

4. Pregătirea suplimentară a elevilor

Pregătirea suplimentară a elevilor s-a concretizat, în elaborarea de programe de pregătire a examenului de bacalaureat (competențe lingvistice de comunicare orală, urmărindu-se cei cinci descriptori de competență -înțelegerea textului, organizarea discursului, adaptarea la situația de comunicare, exprimarea și argumentarea unui punct de vedere și utilizarea limbii literare- descriptori hotărâtori în fixarea nivelului de competență pentru fiecare elev în parte, respectiv, rezolvarea celor trei tipuri de subiecte de la proba scrisă). Fiecare profesor a pregătit suplimentar elevii participanți la Olimpiada de limba română, respectiv, la Olimpiada Lectura ca abilitate de viață și la concursurile de creație literară.

5. Evaluare/ Rezultatele elevilor. Concursuri școlare

La examenul de bacalaureat, elevii Colegiului Național Pedagogic „M. Scarlat” au obținut rezultate bune și foarte bune la limba și literatura română, contribuind la clasarea pe locul I pe județ, privind procentul de promovabilitate. Interesul profesorilor de limba și literatura română pentru pregătirea examenului de bacalaureat s-a concretizat în rezultatele obținute: 9 elevi respinși, în iunie/ 3 elevi respinși, după sesiunea din august. Situația, pe clase, se prezintă astfel:

Clasa	Medie generală/ examen	Medie generală/ clasă	>5	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Profesor	observații
XII A	8.04	8.06	-	5	2	5	6	14	-	Grigore Aneta	Niciun elev respins(3 reușiți după contestație)
XII B	7.46	7.60	1	3	4	14	5	5	-	Topologeanu Ioana	Un elev respins(admis în august)
XII C	7,36	8,05	2	7	6	4	6	7	1	Armeanu Clara	2 elevi respinsi(reușiți, în august)
XII D	7,97	7.70	1	3	3	4	10	9	-	Buciu Mariana	1 elev respins
XII E	6.75	7,67	1	9	5	7	4	4		Putineanu Manuela	1 elev respins
XII F	7.45	7,38	2	4	3	3	5	5	-	Putineanu Manuela	2 elevi respinsi

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

XII G	7.26	8,41	2	4	3	3	5	5	-	Daciu Victoria	2 respinși	elevi

La **Olimpiada de limba și literatura română**, respectiv **Olimpiada Lectura ca abilitate de viață** și la **concursurile de creație literară**, s-au obținut mențiuni și premii:

➤ prof. **Topologeanu Ioana**: *Olimpiada de limba și literatura română* – faza județeană:

Premiul al II-lea: Bărbulescu Ana-Maria, clasa a XI-a G

Premiul al III-lea: Glință Despina, clasa a IX-a C

Vîlcea Mihaela-Valentina, clasa a XII-a B

Concursuri:

- Premiul I:

Boieru Maria, cls a IX a D, Concursul Internațional ”Basmelor Reginei Maria”;

Boieru Maria, Concursul Internațional ” Interferențe culturale în context european”

- Premiul al II-lea:

Burcea Marilena, cls a XI a G, Concursul Internațional ”Basmelor Reginei Maria”;

Călin Roxana, clasa a IX a D, Concursul Internațional ” Interferențe culturale în context european”

- Premiul al III-lea:

Bărbulescu Ana-Maria, clasa a XI-a G, Concursul Internațional ”Basmelor Reginei Maria”;

Bărbulescu Ana-Maria, clasa a XI-a G, Concursul Internațional ” Interferențe culturale în context european”

- Mențiuni

Ciuraru Antonia, clasa a XI a G, Concursul Internațional ”Basmelor Reginei Maria”;

Burcea Marilena, cls a XI a G, Concursul Internațional” Interferențe culturale în context european”

Nan Mirela, cls a X a B, Concursul Internațional” Interferențe culturale în context european”.

➤ Prof. **Grigore Aneta**:

- *Olimpiada de limba și literatura română* – faza județeană:

Budurea Ioana, XII A – premiul al II- lea;

Chiru Mădălina, X A – premiul al III –lea;

Căzănar Alexandru, X D – mențiune.

- *Lectura ca abilitate de viață*:

Florea- Șerbănică Adreea, X D – mențiune;

- *Un condei numit fair – play*, faza județeană:

Ispas Elena, X A – premiul I;

Mohorea Marina, X A – premiul al II – lea;

Căzăr Alexandru, X D – premiul al III –lea;

Mirea Claudia, X G – mențiune;

Vasile Dănuț, X G – mențiune.

➤ Prof. **Putineanu Manuela**:

– *Lectura ca abilitate de viață*:

Radu Elena, X C – mențiune;

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

- ”Icoana sufletului de copil”:
Lungu Andreea, XI B – premiul I;
Căpățână Mărguța – Premiul al III-lea;
- ”Ars nova”:
Dică Maria, X C – mențiune;
- *Împreună pentru un viitor mai bun*:
Lungu Andreea, XI B – mențiune;
- *Tinere condeie*:
Dică Maria, X C – premiul al II-lea;
Căpățână Mărguța – Premiul al III-lea;
- ” *Extemporal la dirigenție*”- simpozion internațional: prof. Putineanu Manuela.

➤ **Prof. Buciu Mariana**

- Concursul de comunicări științifice și metodice , București- faza națională – Premiul I – cu Proiectul didactic transdisciplinar Lumina în reflexii și reflecții- (în echipă)
- Olimpiada de limba și literatura română
Păun Andra , IX F – mențiune
Ion Raluca, IX A - mențiune

Puncte slabe: Nici în anul școlar 2017-2018 nu am avut participanți la etapa națională a Olimpiadei de limba și literatura română, ceea ce impune o mai atentă implicare a profesorilor în selecționarea, motivarea și pregătirea suplimentară a elevilor.

Informare asupra activității comisiei metodice a profesorilor de limbi străine

1. Parcurgerea programei școlare

A. Puncte tari

Cadrele didactice din cadrul comisiei metodice de limbi moderne și-au întocmit la începutul semestrului al II-lea documentele de planificare calendaristică / proiectare / învățare în conformitate cu prevederile curriculumului în vigoare.

Planificarea, concepută conform planului managerial, a asigurat parcurgerea eșalonată a competențelor prevăzute de programa școlară, fiind realizate și lecțiile de recapitulare, în special la clasele a XII-a, în vederea promovării cu succes a probei de competențe lingvistice la limba franceză din cadrul examenului de bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2018, precum și a examenelor DELF din sesiunile februarie și mai, finalizate cu obținerea de diplome internaționale ale căror niveluri sunt echivalate, conform metodologiei în vigoare, cu nivelurile prevăzute la probele de competențe. S-a realizat un grafic al activităților de pregătire suplimentară și diferențiată în vederea acestora, respectat de către profesorii de la clasele terminale. Toți candidații la limba franceză au promovat obținând rezultate bune și foarte bune.

2. Dezvoltarea profesională / Formarea continuă:

A. Puncte tari

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

Membrii comisiei metodice de limbi moderne – limba franceză, au urmat cursuri de dezvoltare profesională și au realizat activități specifice predării / învățării disciplinei, precum și din diverse arii educaționale.

Astfel, profesorul Ion Fărcășanu a fost membru în grupul de lucru din cadrul MEN, în colaborare cu CNEE, pentru elaborarea subiectelor pentru Olimpiada Națională de Limba Franceză, ediția 2018, Buzău.

Profesorii Ion Fărcășanu și Angela Lăpădatu au participat la cursurile de formare din cadrul Zilelor de reflecție pedagogică ale Asociației Române a Profesorilor Francofoni, Brașov, iunie, 2018

Limba franceză

Prof. Ion Fărcășanu

- A făcut parte din grupul de lucru CNEEÎP al dezvoltatorilor de itemi pentru probele de competențe lingvistice la limba franceză din cadrul examenului de bacalaureat 2017.
- A făcut parte din grupul de lucru din cadrul MEN, în colaborare cu CNEE, pentru elaborarea subiectelor pentru Olimpiada de Limba Franceză, etapa județeană și etapa națională, ediția 2018, Buzău.
- A participat la Olimpiada de limba franceză, atât în calitate de evaluator, cât și de profesor preparator:
 - etapa la nivelul unității de învățământ, în calitate de conceputor de subiecte și de evaluator;
 - etapa locală, în calitate de conceputor de subiecte și de evaluator;
- În calitate de profesor metodist al I.Ș.J. TR, a participat la acțiunile curente organizate, făcând parte din *Comisia pentru elaborarea subiectelor de olimpiadă*.
- A organizat în calitate de responsabil, Cercul profesorilor de limba franceză din județul Teleorman.
- A susținut activități specifice vieții asociative, fiind responsabilul Asociației Române a Profesorilor Francofoni, filiala Teleorman.
- A pregătit pentru Olimpiada de limba franceză, etapa județeană eleva – Cornea Alexandra - (cls. a IX-a D) care a obținut Premiul I
- A pregătit pentru Concursul Național *Orthofrançais*, 2018, elevi care au obținut rezultate deosebite.
- A co-organizat trei sesiuni DELF , februarie, mai și iunie, în colaborare cu Institutul Francez din București, pregătind elevi ai CNPMS, după cum urmează:

Prof. Mădălina-Raluca DOBRICĂ

- A participat la cercul profesorilor de limba franceză atât în calitate de șef de cerc la clasele de gimnaziu pe zona Alexandria cât și ca membru al secțiunii liceu.
- A pregătit elevi pentru olimpiadele și concursurile școlare specifice disciplinei:
 - La Olimpiada de limba franceză, etapa județeană a obținut următoarele rezultate:

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

- La Concursul Național Orthofrançais
 - Marin Alexandra – Premiul I
 - Stângă Raluca – Premiul al II-lea
 - Cristina Caty – Mențiune
- Pentru probele de competențe lingvistice – limba franceză, a pregătit 13 elevi care au obținut rezultate deosebite.
- A participat în calitate de propunător de subiecte și evaluator la concursul de ocupare a posturilor în învățământ, disciplina de limba franceză, august 2018.
- A participat la cursul de formare *Teaching in diversity*, februarie 2018.
- A organizat activități extrașcolare cu ocazia Zilei Internaționale a Francofoniei, 20 martie 2018.
- A participat ca profesor organizator la Parada Europei.

3. Activități metodice organizate

A. Puncte tari

- Activitățile comisiei metodice organizate în anul școlar trecut au avut atât un caracter organizatoric (toți membrii catedrei au fost implicați în organizarea și desfășurarea etapelor locală și județeană a Olimpiadei școlare), cât și un caracter practic: s-au analizat rezultatele testelor periodice, întocmindu-se planuri de măsuri.
- Toți membrii catedrei s-au implicat în organizarea de activități cu tema Eficiența evaluării competențelor lingvistice la limbile engleză și franceză.
- Toți membrii catedrei s-au implicat în organizarea de activități cu ocazia Zilei Internaționale a Francofoniei, 20 martie 2018. Astfel, au fost organizate manifestări artistice (muzică, dans, teatru, poezie)

4. Pregătirea suplimentară a elevilor

A. Puncte tari

Pregătirea suplimentară a elevilor s-a concretizat, în semestrul al II-lea al anului școlar 2018-2019, în realizarea de activități specifice. Astfel performerii liceului au fost asistați în vederea participării la olimpiadele de limba engleză / franceză (competențe lingvistice de comunicare orală, urmărindu-se cei cinci descriptori de competență – înțelegerea textului, organizarea discursului, adaptarea la situația de comunicare, exprimarea și argumentarea unui punct de vedere) – etapele pe școală și locală.

5. Evaluarea/ Rezultatele elevilor. Concursuri școlare

A. Puncte tari

Profesorii din comisia de limba franceză care au pregătit elevi pentru Olimpiadă / DELF au obținut următoarele rezultate:

- prof. Ion FĂRCĂȘANU

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

SESIUNEA FEBRUARIE 2018

Nr. Crt.	NUME	PRENUME	SESIUNEA	NIVEL	PROFESOR
1	GHEORGHE	Andrei Cristian	FEBRUARIE 2018	A1	Fărcășanu Ion
2	VOICU	Radu-Ștefan	FEBRUARIE 2018	A1	Fărcășanu Ion
3	SANDU	Andrei Cristian	FEBRUARIE 2018	A1	Fărcășanu Ion
4	FIRICĂ	Roxana	FEBRUARIE 2018	A1	Fărcășanu Ion
5	CHIRIȚĂ	Rafael	FEBRUARIE 2018	A1	Fărcășanu Ion
6	BIRĂRUȚU	Ana-Maria- Nicoleta	FEBRUARIE 2018	A2	Fărcășanu Ion
7	CĂPĂȚĂNĂ	Mărguța-Geanina	FEBRUARIE 2018	A2	Fărcășanu Ion
8	ISPAS	Elena-Manuela	FEBRUARIE 2018	A2	Fărcășanu Ion
10	DELCEA	Andreea-Georgiana	FEBRUARIE 2018	A2	Fărcășanu Ion
11	FĂRCĂȘANU	Andrei	FEBRUARIE 2018	A2	Fărcășanu Ion
12	FLĂMÂNZEANU	Raluca-Maria	FEBRUARIE 2018	A2	Fărcășanu Ion
13	POPESCU	Eduard Leonard	FEBRUARIE 2018	A2	Fărcășanu Ion
14	MĂGUREANU	Ștefan-Ionuț	FEBRUARIE 2018	A2	Fărcășanu Ion
15	IVAN	Ioana-Adelina	FEBRUARIE 2018	A2	Fărcășanu Ion
17	BURTEA	Rareș-Mario	FEBRUARIE 2018	A2	Fărcășanu Ion
18	AILOAIEI	Ana-Maria	FEBRUARIE 2018	A2	Fărcășanu Ion
19	LUPU	Ciprian Vlăduț	FEBRUARIE 2018	A2	Fărcășanu Ion
20	VILAE	Andreea	FEBRUARIE 2018	A2	Fărcășanu Ion

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

21	ZAMAN	Andreea-Lorena	FEBRUARIE 2018	A2	Fărcășanu Ion
22	CODRICI	Andreea-Alina	FEBRUARIE 2018	B1	Fărcășanu Ion
26	CONSTANTIN	Alisa-Georgiana	FEBRUARIE 2018	B1	Fărcășanu Ion

- o prof. Ion FĂRCĂȘANU și prof. Mădălina-Raluca DOBRICĂ

SESIUNEA MAI 2018

	CODRICI	Andreea-Alina	MAI 2018	B2	Raluca DOBRICĂ
	LUNGU	Andreea-Georgiana	MAI 2018	B2	Ion FĂRCĂȘANU
	ȘIȘU	Andreea-Cătălina	MAI 2018	B2	Raluca DOBRICĂ
	ȘTEFAN	Irninis-Alexandra	MAI 2018	B2	Ion FĂRCĂȘANU
	AILOAEI	ANA-MARIA	MAI 2018	B1	Ion FĂRCĂȘANU
	BARBU	Mihaela-Marinela	MAI 2018	B1	Ion FĂRCĂȘANU
	BRINDAS	BIANCA-ELENA	MAI 2018	B1	Ion FĂRCĂȘANU
	CARAVETEANU	Denisa-Ioana	MAI 2018	B1	Ion FĂRCĂȘANU
	CORNEA	Alexandra-Gabriela	MAI 2018	B1	Ion FĂRCĂȘANU
	DECULESCU	DAMIAN-EMIL	MAI 2018	B1	Ion FĂRCĂȘANU
	FLAMÎNZEANU	Alexandru-George	MAI 2018	B1	Ion FĂRCĂȘANU
	GHEORGHE	ANDREEA- ȘTEFANIA	MAI 2018	B1	Ion FĂRCĂȘANU
	HÎRIALĂ	Andreea-Marina	MAI 2018	B1	Ion FĂRCĂȘANU
	IVÂNCICĂ	Mihaela-Cristina	MAI 2018	B1	Ion FĂRCĂȘANU
	OTOMEGA	RAMONA-MARIA	MAI 2018	B1	Ion FĂRCĂȘANU
	PANA	MARIA- MAGDALENA	MAI 2018	B1	Ion FARCASANU
	TUDOR	IONELA- GABRIELA	MAI 2018	B1	Ion FĂRCĂȘANU
	VÂRGĂ	Irina-Gabriela	MAI 2018	B1	Ion FĂRCĂȘANU
	BOCA	Georgiana-Mihaela	MAI 2018	A2	Ion FĂRCĂȘANU
	CHERAN	Andra-Luminița	MAI 2018	A2	Ion FĂRCĂȘANU
	CHIRU	Mădălina- Georgiana	MAI 2018	A2	Ion FĂRCĂȘANU
	DUDĂU	Maria-Cristina	MAI 2018	A2	Ion FĂRCĂȘANU
	ILIESCU	Simona-Alexandra	MAI 2018	A2	Ion FĂRCĂȘANU
	MOHOREA	Marina-Gabriela	MAI 2018	A2	Ion FĂRCĂȘANU
	RĂDULESCU	ILONA-AURELIA	MAI 2018	A2	Ion FĂRCĂȘANU
	SIMION	Valentin-Marian	MAI 2018	A2	Ion FĂRCĂȘANU

	MILITARU	Cristina-Ana-Maria	MAI 2018	B1	Ion FĂRCĂȘANU
--	----------	--------------------	----------	----	---------------

6. Îndeplinirea sarcinilor in cadrul comisiei

A. Puncte tari

Mobilizarea și implicarea în îndeplinirea sarcinilor din planul managerial și din fișa de atribuții este și trebuie să rămână solidară, membrii comisiei metodice finalizându-le cu responsabilitate.

B. Puncte slabe

Maximizarea potențialului colaborativ profesor – profesor, profesor-elevi și chiar, sub îndrumarea cadrelor didactice, elev-elev, rămâne încă un obiectiv de atins.

Limba engleză

Rezultatele la examenul de evaluare a competențelor lingvistice- bacalaureat

Puncte tari

- Toti candidatii inscrisi au promovat proba de competente lingvistice in sesiunea din iunie – iulie 2018.
- S-au obtinut calificative bune-B1 si B2 la probele orale.
- S-au obtinut punctual rezultate remarcabile la proba de competente lingvistice de la Bacalaureat, la olimpiade si concursuri scolare.

Punte slabe

- Rezultate mai slabe la proba scrisa de la probele de competente lingvistice.
- Mai multi elevi pot obtine certificatul Cambridge care este echivalat cu proba de competente lingvistice, dar are si o aplicabilitate mai mare in CV-ul absolventilor.

Calotă Madalina

A urmat curs de formare în cadrul **proiectului Erasmus+ „Peace with ICT”**, în Italia.

Au susținut proba de competență lingvistică la limba engleză clasele a XII a A și a XII a D

La clasa a XII a A, marea majoritate a candidaților au obținut nivelul B1 sau B2 la probele de înțelegere a textului audiat și de producere a mesajului oral, cu rezultate mai modeste, de la A1 la B2 la proba scrisă. În același timp, un număr de 8 elevi au obținut atestatul de limba engleză cu medii cuprinse între 9 și 10.

La clasa a XII a D s-au obținut preponderent calificative B1 și B2 la probele de înțelegere a textului audiat și producere a mesajului oral și rezultate variind de la A1 la B2 la proba scrisă.

Elevii Bondar Alexandru, Lazar Monica și Serban Camelia de la XII A și eleva Popa Narcisa de la XII D au obținut calificative de B2 la toate probele.

Elevele Marcu Maria, Olteanu Alexandra și Vatau Iulia au echivalat proba de competențe lingvistice cu atestate Cambridge, respectiv CAE nivel C2-primele două și IELTS-scor 6.5 din 7, eleva Vatau. De asemenea, Marcu Maria a fost admisă prima la Facultatea de Limbi și Literaturi Straine, iar Iulia Vatau a fost admisă la UCL – University of London, unde studiaza istorie și științe politice.

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

REZULTATE OBȚINUTE LA CNCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018

1. Olimpiada de limba engleză –etapa județeană

Premiul II: Marcu Maria, clasa a XII a D, Bratu Maria, clasa a IX a C

Premiul III: Glinta Despina, clasa a IX a C

2. Festivalul de traduceri „Ana Blandiana”-mentiune: Marcu Maria, clasa a XII a D, cu doua traduceri incluse in antologia festivalului.

Mitran Elena

La clasa a XII-a B s-au obținut niveluri de competență cu preponderență A2 și B1 pentru Proba de înțelegere a unui text audiat, unde un număr de 9 elevi a obținut A2, 10 elevi –B1, doar 5 obținând B2, dintr-un total de 27 de elevi care au susținut proba. Aceeași situație este întâlnită la Proba de înțelegere a unui text citit, cu un total de 9 elevi – A2, 11 - B1 și 5 – B2.

Spre deosebire de probele mai sus-menționate, la Proba de producere a mesajelor orale, respectiv Interacțiune orală, media nivelului de competență s-a situat între B1 și B2. Astfel, 19 elevi au obținut B1 și 8 B2 la ambele competențe.

Cel mai scăzut nivel de competență s-a obținut la Proba de Producere de mesaje scrise, 12 dintre cei 27 de elevi având niveluri de competență între A1 și A2, în timp ce 4 nu au reușit să obțină nici un nivel de competență.

În urma rezultatelor obținute, putem concluziona următoarele:

- Proba de producere de mesaje scrise rămâne cea mai dificilă pentru elevi, doar 11 din totalul de 27 reușind să atingă nivelul B1, respectiv B2;
- Proba de producere de mesaje orale, respectiv Interacțiune orală, este cea mai accesibilă elevilor;
- Probele de Înțelegere a unui text audiat și citit se situează la un nivel mediu (A2-B1) către experimentat.

REZULTATE OBȚINUTE LA CNCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018

1. Olimpiada de limba engleză –etapa județeană

Premiul I: Eftimie Aniela-Maria, clasa a X-a E, calificată la etapa națională

Mențiune: Crăciun Adriana-Evelina, clasa a XI-a A

Mențiune: Călinescu Andrei, clasa a X-a E

2. Concurs Național de Creație „Marin Preda – Pe urmele Morometilor” – faza națională

Premiul I: Eftimie Aniela-Maria, clasa a X-a E

Premiul al II-lea: Șuță Iuliana, clasa a XI-a E

Premiul Special: Crăciun Adriana-Evelina, clasa a XI-a A

3. Concursul Internațional de Creație „Calistrat Hogaș”

Premiul I, secțiunea Traduceri: Bărbulescu Ana-Maria, clasa a XI-a G

Premiul I, secțiunea Poezie în limba engleză: Crăciun Adriana-Evelina, clasa a XI-a A

Premiul I, secțiunea Eseu în limba engleză: Eftimie Aniela-Maria, clasa a X-a E

Premiul al II-lea, secțiunea Traduceri: Trăistaru Maria-Angelica, clasa a XI-a A

Premiul al III-lea, secțiunea Eseu în limba engleză: Crăciun Adriana-Evelina, clasa a XI-a A

Mențiune, secțiunea Eseu literar: Enache Denisa-Alexandra, clasa a XI-a A

Rizescu Adriana

REZULTATE COMPETENȚE LINGVISTICE- LIMBA ENGLEZĂ CLASA a XII-a E

La clasa a XII-a E s-au obținut niveluri de competență cu preponderență între A1 și B2 pentru Proba de înțelegere a unui text audiat, unde un număr de 5 elevi a obținut A2, 8 elevi au obținut A2, 6 elevi au obținut B1, 9 obținând B2, dintr-un total de 28 de elevi care au susținut proba. O situație asemănătoare este întâlnită la Proba de înțelegere a unui text citit, cu un total de 11 elevi – A2, 11 - B1 și 6 – B2.

Spre deosebire de probele mai sus-menționate, la Proba de producere a mesajelor orale, respectiv Interacțiune orală, media nivelului de competență s-a situat între B1 și B2, respectiv A2-B2. Astfel, 2 elevi au obținut 0 puncte, 2 elevi – A1, 7 elevi – A2, 8 elevi au obținut B1 și 10 elevi B2 la producerea de mesaje orale și 1 elev – A1, 7 elevi – A2, 5 elevi – B1 și 15 elevi - B2 la Proba de Interacțiune orală.

Cel mai scăzut nivel de competență s-a obținut la Proba de Producere de mesaje scrise, 26 dintre cei 28 de elevi având niveluri de competență între A1 și B2, în timp ce 2 nu au reușit să obțină niciun nivel de competență.

În urma rezultatelor obținute, putem concluziona următoarele:

- Proba de producere de mesaje scrise rămâne cea mai dificilă pentru elevi.
- Proba de producere de mesaje orale, respectiv Interacțiune orală, este cea mai accesibilă elevilor;
- Probele de Înțelegere a unui text audiat și citit se situează la un nivel mediu (A2-B1).

CLASA a XII-a F

La clasa a XII-a F s-au obținut niveluri de competență cu preponderență între A2 și B2 pentru Proba de înțelegere a unui text audiat, unde un număr de 2 elevi a obținut A2, 8 elevi au obținut B1, 7 elevi au obținut B2, dintr-un total de 20 de elevi care au susținut proba. La Proba de înțelegere a unui text citit, cu un total de 6 elevi – A2, 6 - B1 și 8 – B2.

La Proba de producere a mesajelor orale, respectiv Interacțiune orală, media nivelului de competență s-a situat între B1 și B2, respectiv A2-B2. Astfel, 2 elevi au obținut 0 puncte, 1 elev – A1, 1 elev – A2, 7 elevi au obținut B1 și 11 elevi B2 la producerea de mesaje orale și 1 elev – A1, 1 elev – A2, 1 elev – B1 și 17 elevi - B2 la Proba de Interacțiune orală.

Cel mai scăzut nivel de competență s-a obținut la Proba de Producere de mesaje scrise, 18 dintre cei 20 de elevi având niveluri de competență între A1 și B2, în timp ce 2 nu au reușit să obțină niciun nivel de competență.

În urma rezultatelor obținute, putem concluziona următoarele:

- Proba de producere de mesaje scrise rămâne cea mai dificilă pentru elevi.
- Proba de producere de mesaje orale, respectiv Interacțiune orală, este cea mai accesibilă elevilor;
- Probele de Înțelegere a unui text audiat și citit se situează la un nivel mediu (A2-B1).

CLASA a XII-a G

La clasa a XII-a G s-au obținut niveluri de competență cu preponderență între A2 și B2 pentru Proba de înțelegere a unui text audiat, unde un număr de 8 elevi a obținut A2, 8 elevi au obținut B1, 5 obținând B2, dintr-un total de 21 de elevi care au susținut proba. La Proba de înțelegere a unui text citit, cu un total de 3 elevi – A2, 7 - B1 și 11 – B2.

La Proba de producere a mesajelor orale, respectiv Interacțiune orală, media nivelului de competență s-a situat între A2 și B2, respectiv A2-B2. Astfel, 4 elevi – A2, 4 elevi au obținut B1 și 13 elevi B2 la producerea de mesaje orale și 4 elevi – A2, 3 elevi – B1 și 14 elevi - B2 la Proba de Interacțiune orală.

Cel mai scăzut nivel de competență s-a obținut la Proba de Producere de mesaje scrise, 17 dintre cei 21 de elevi având niveluri de competență între A1 și B2, în timp ce 4 nu au reușit să obțină niciun nivel de competență.

În urma rezultatelor obținute, putem concluziona următoarele:

- Proba de producere de mesaje scrise rămâne cea mai dificilă pentru elevi.
- Proba de producere de mesaje orale, respectiv Interacțiune orală, este cea mai accesibilă elevilor;
- Probele de Înțelegere a unui text audiat și citit se situează la un nivel mediu (A2-B1).

REZULTATE OBȚINUTE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018

4. Olimpiada de limba engleză –etapa județeană

Premiul II: COSTACHE BIANCA, clasa a IX-a A

5. Concursul Național de Creație Literară „Lucian Blaga – Spirit European”

Mențiune, secțiunea artă plastică- creație plastică: Lincă Steluța, clasa a XI-a A

Informare asupra activității comisiei metodice a profesorilor de istorie- geografie- religie

1. Calitatea proiectării didactice

Activitatea didactică a profesorilor de istorie, geografie și religie se înscrie pe coordonatele reformei din învățământ care este parte integrantă a procesului reformativ din întreaga societate românească. Calitatea la înalte standarde educaționale este trăsătura definitorie a proiectării didactice în cadrul acestei catedre care s-a înscris cu rezultate deosebite în procesul de învățământ desfășurat

în unitatea noastră. Proiectarea didactică a profesorilor din această catedră s-a remarcat prin creativitate în conceperea lecțiilor/activităților, dar și printr-o corelare dinamică, armonioasă, constructivă dintre componentele actului didactic.

Demersul didactic al profesorilor din catedră s-a evidențiat prin strategii didactice active și metode de evaluare diferențiată în funcție de nivelul clasei. Proiectarea didactică a avut în vedere și competențele psihorelaționale în raporturile cu elevii și părinții.

Cadrele didactice s-au preocupat de capacitatea de a-și raporta propriul comportament la exigențele unui stil didactic elevat, dând noi valențe activității de autoevaluare.

Proiectarea didactică realizată de membrii catedrei a avut ca obiectiv cunoașterea elevilor prin aplicarea unor strategii de diferențiere și individualizare corelate cu studiul atent al conținutului fișelor psihopedagogice.

2. Concordanța dintre curriculum național și oferta educațională a unității

Oferta educațională a unității noastre de învățământ referitor la disciplinele istorie, geografie, religie este în concordanță cu curriculumul național, respectându-se reglementările ministerului în acest sens. Disciplinele istorie și geografie, fiind pentru examenul de bacalaureat, au beneficiat de aprofundări la clasele a XII-a fapt ce a permis profesorilor o mai bună eșalonare a materiei, aprofundarea noțiunilor de bază, fapt reflectat în rezultate foarte bune la examenul național de bacalaureat. În fixarea acestor aprofundări la disciplinele mai sus menționate, s-a ținut seama de opțiunile elevilor, părinților, care au fost centralizate în cadrul comisiei pentru curriculum. Parametrii optimi în care s-a realizat această concordanță dintre curriculum național și oferta educațională a unității de învățământ a permis cadrelor didactice din această comisie metodică să realizeze competențe generale și specifice cerute de programa școlară pentru aceste discipline, dar în același timp a pus în evidență preocuparea și atenția sporită acordată de elevi acestor discipline de învățământ.

3. Prezentarea opționalelor/pachetelor de opționale

La disciplinele istorie, geografie, religie unitatea noastră de învățământ a propus opționale la disciplinele geografie și istorie.

4. Calitatea predării

Activitatea desfășurată de membrii catedrei a evidențiat un comportament adecvat pentru cadrul didactic implicat activ în promovarea unui învățământ centrat pe elev. Membrii catedrei s-au remarcat prin utilizarea unor strategii didactice variate, dinamice, prin integrarea cu măiestrie didactică a mijloacelor de învățământ în lecție. De asemenea, creativitatea în conducerea lecțiilor și orientarea acțiunii și gândirii elevilor sunt coordonate ale unei predări de calitate.

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

Gestionarea timpului didactic, atingerea performanței printr-un demers didactic activ, adecvat vârstei elevilor au fost obiective prioritare pentru membrii catedrei, care au dorit permanent să promoveze un învățământ activ centrat pe elev. Evaluarea randamentului școlar s-a realizat prin metode și tehnici de evaluare diversificate care au ca obiectiv diagnosticarea periodică a nivelului de pregătire al elevilor. Acest nivel de pregătire a fost apreciat pe baza observațiilor directe, a probelor de control aplicate și a evaluării longitudinale. O predare de calitate aduce performanțe și rezultate deosebite la olimpiade și concursuri școlare.

5. Parcurgerea programei școlare

Membrii comisiei metodice a profesorilor de istorie-geografie-religie au avut ca obiectiv implementarea reformei din învățământ prin corelarea activităților de predare-învățare cu competențele specifice cerute de programele școlare pentru obiectele istorie-geografie-religie fiind preocupați de transpunerea în practică a tuturor reglementărilor privind conținutul și forma documentelor de proiectare.

Profesorii au avut în atenție parcurgerea programei școlare, conform planificărilor evidențiindu-se rigoare, perseverență și conlucrare constructivă în eșalonarea conținuturilor la disciplinele istorie-geografie-religie.

Cadrelle didactice din cadrul comisiei au utilizat metode active în procesul de predare – învățare, apelând la strategii optime pentru parcurgerea integrală a materiei. Planificările au fost bine întocmite și respectate, fiind bine corelate cu volumul de cunoștințe cerut de fiecare temă din programa școlară. Metodele didactice active și eficiența demersului didactic au permis cu succes promovarea învățământului centrat pe elev.

Puncte tari:

- Parcurgerea integrală a programei școlare;
- Promovarea prin derularea programei școlare a unui învățământ centrat pe elev;
- Transpunerea în practică a programei școlare printr-o planificare minuțioasă.

6. Dezvoltarea profesională/Formarea continuă

Membrii comisiei metodice au participat la programe de formare la nivel local, județean, național, coordonate de Casa Corpului Didactic Teleorman după cum urmează:

Toma Florentina

- ✓ septembrie 2017 participare la consfătuirea județeană a profesorilor de geografie;
- ✓ a încheiat parteneriate educaționale cu Agenția de Protecție a Mediului Teleorman și Palatul Copiilor Alexandria;
- ✓ Coordonator Eco-Scoala

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

- ✓ a participat la mobilitatea din Tarsus, Turcia, în cadrul proiectului „ Lifelong Maths” și la mobilitatea din Van, Turcia în cadrul proiectului „ Peace with ICT”;
- ✓ a participat la Conferința Natională a proiectului „ Mananca Responsabil” -Bucuresti

Nedelcuță Aurelia

- ✓ septembrie 2017 participare la consfătuirea județeană a profesorilor de geografie;
- ✓ coordonator proiect european „ Mănâncă responsabil”;
- ✓ Coordonator Eco-Scoala
- ✓ Octombrie 2017 a participat la Sesiunea de instruire din cadrul proiectului „ Mănâncă responsabil”;
- ✓ A urmat curs de formare în cadrul proiectului Erasmus+ „ Peace with ICT” în Italia.

Ardelean Simion

- ✓ septembrie 2017 participare la consfătuirea județeană a profesorilor de istorie;
- ✓ octombrie 2017 a organizat activitatea comisiei metodice unde au fost analizate rezultatele obținute la examenul de bacalaureat și a prezentat referatul cu tema „ Mărturii despre Holocaustul din România”

Florea Marius

- ✓ septembrie 2017 participare la consfătuirea județeană a profesorilor de istorie;

Chiriac Florin

- ✓ septembrie 2017 participare la consfătuirea județeană a profesorilor de istorie;

Moșu Dan

- ✓ septembrie 2017 participare la consfătuirea județeană a profesorilor de religie;

Puncte tari

- ancorarea în problematica dezvoltării profesionale la nivel județean, național;
- contribuții la dezvoltarea cercetării științifice în domeniul specialității;
- preocuparea permanentă pentru propria perfecționare prin participări la simpozioane, conferințe și cursuri de formare.

7. Activități metodice organizate

Comisia metodică a profesorilor de istorie-geografie-religie a desfășurat activități menite să familiarizeze membrii catedrei cu strategiile didactice inovative, cu metode didactice active în procesul de predare a istorie-geografie-religie. S-a avut în vedere promovarea unui demers didactic centrat pe elev care să evidențieze performanțele în ceea ce privește măiestria didactică.

Astfel în cadrul comisiei au fost prezentate următoarele referate:

- „ Aspecte privind Holocaustul în România ”–Ardelean Simion;

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

- Lecție demonstrativă la disciplina istorie „ Integrarea dacilor în lumea romană”-cls a IX a-Chiriac Florin
- „ Portofoliul –instrument de evaluare în predarea-învățarea geografiei”- Nedelcuță Aurelia;
- „ Clasic și modern în predarea-învățarea istoriei ”–Florea Marius;
- Portofoliul-instrument eficient in evaluare la disciplina Istoria Romanilor- Ardelean Simion
- Aspecte ale problematizării în predarea geografiei- Nedelcuță Aurelia
- Metode moderne în predarea-învățarea istoriei -Florea Marius
- Modalități de realizare a lecțiilor-excursie- Chiriac Florin

8. Rezultate la examenul de bacalaureat, la olimpiade și concursuri școlare

COMPARAȚIE MEDIA LA CLASĂ ȘI REZULTATELE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT

SESIUNEA IULIE 2018

Disciplina istorie

Profesor		4-4,99		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-9,99		10		Media clasei	
		Media clasa	Media BAC	Media clasa	Media BAC	Media clasa	Media BAC	Media clasa	Media BAC	Media clasa	Media BAC	Media clasa	Media BAC	Media clasa	Media BAC	Media clasa	Media BAC
Ardelean Simion	XII E	-	1	2	2	6	3	6	7	6	9	8	8	2	-	8,24	7,82
Florea Marius	XII C-		1	2	3	8	4	3	5	9	5	4	10	5	2	7,80	8,08

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

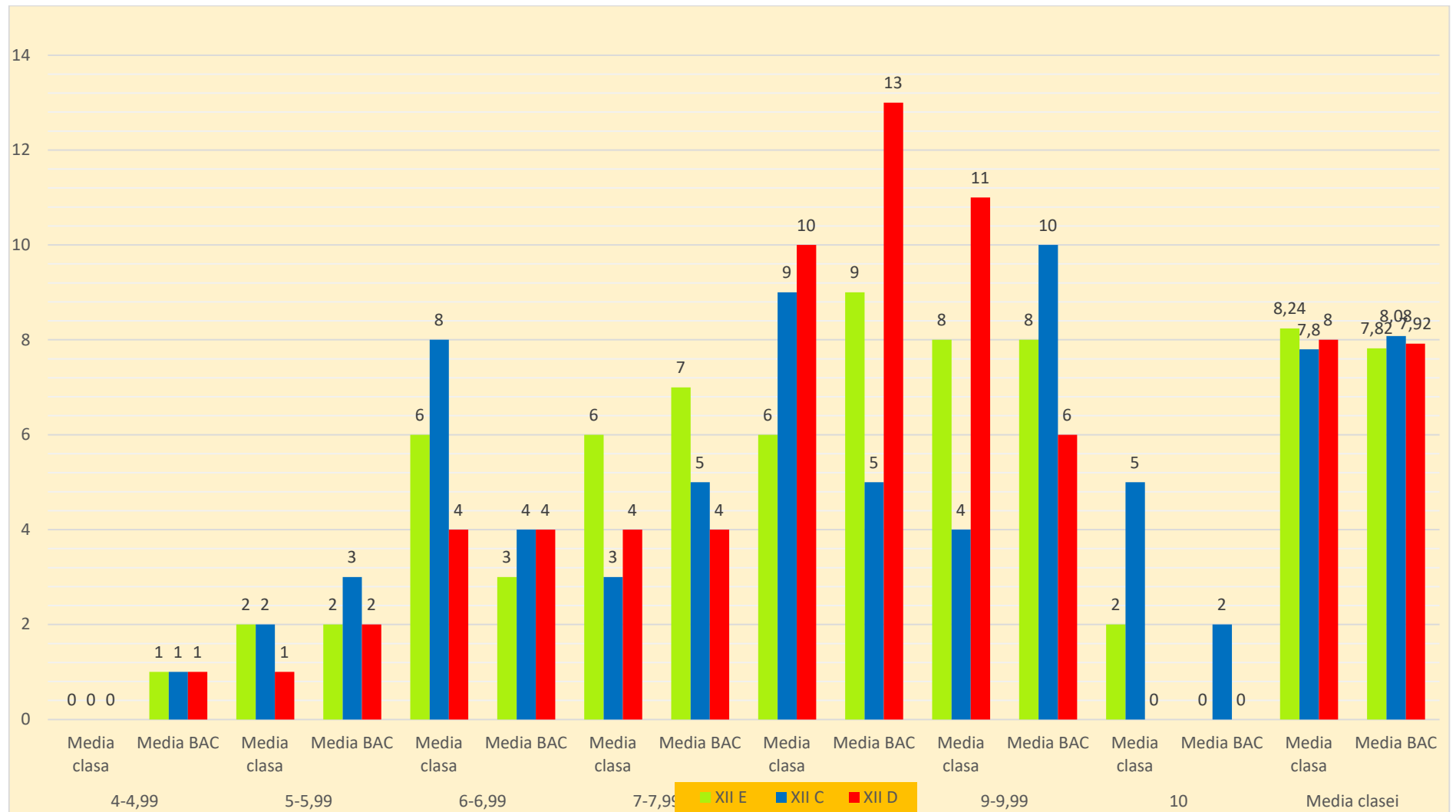
Florea Marius	XII D	-	1	1	2	4	4	4	4	10	13	11	6	-	-	8.00	7.92
TOTAL		-	3	5	7	18	11	13	16	25	27	23	24	7	2		

Analiza comparativa între rezultatele obținute de elevi la examenul de bacalaureat și cele de la clasa reliefează diferențe mici între acestea, de multe ori în favoarea rezultatelor de la bacalaureat.

Asa cum se poate constata, la disciplina istorie 3 elevi au obținut, la examenul de bacalaureat, nota mai mică de 5.

Mediile între 5-5,99 la bacalaureat au fost în număr de 7, iar notele cele mai numeroase (27) au fost între 8-8,99.

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA



COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

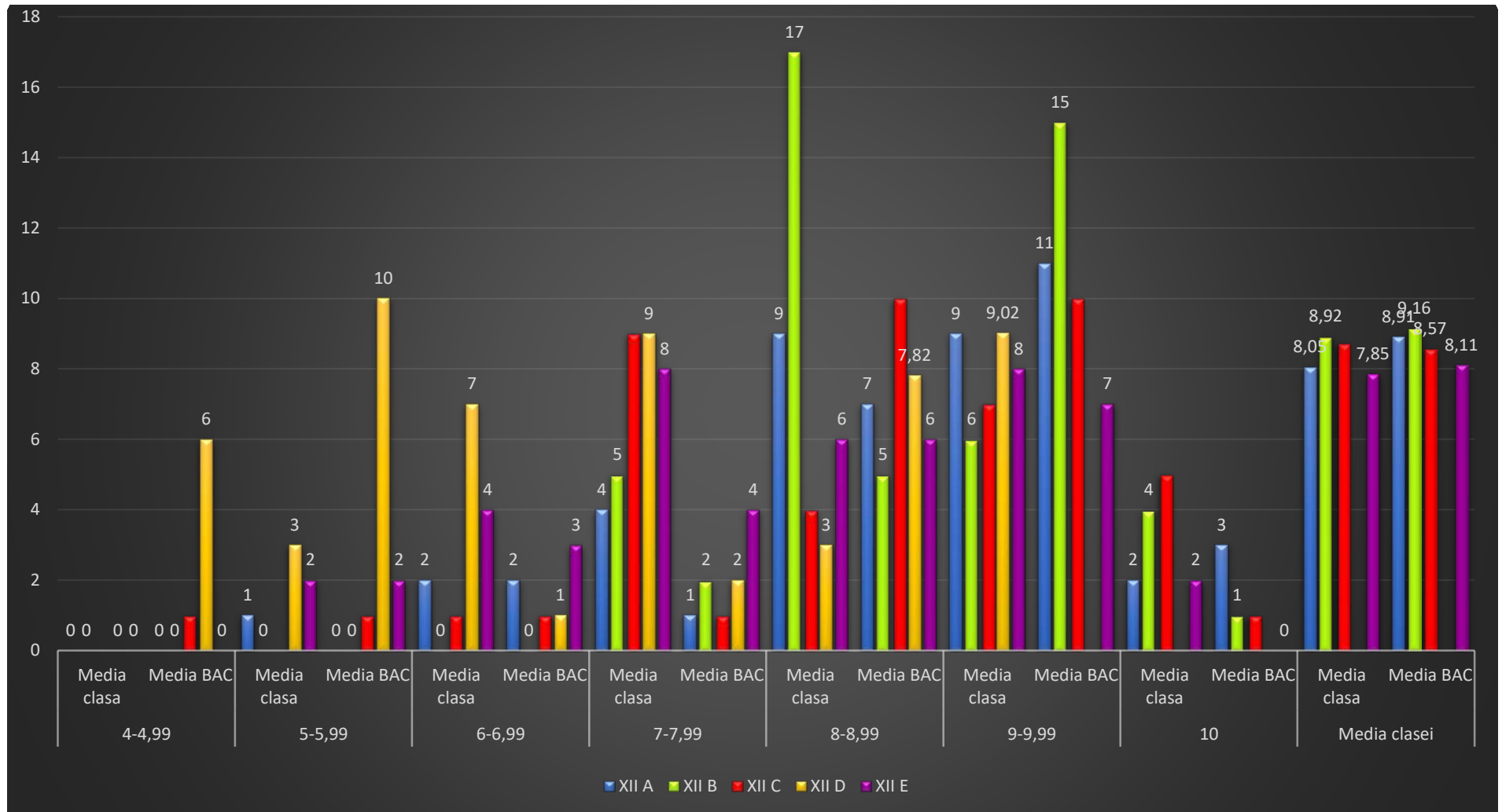
Disciplina geografie

Profesor	Cls	4-4,99		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-9,99		10		Media clasei	
		Media clasa	Media BAC	Media clasa	Media BAC	Media clasa	Media BAC	Media clasa	Media BAC	Media clasa	Media BAC	Media clasa	Media BAC	Media clasa	Media BAC	Media clasa	Media BAC
Toma Florentina	XII A	-	-	1	-	2	2	4	1	9	7	9	11	2	3	8,05	8,91
Nedelcuța Aurelia	XII B	-	-	-	-	-	-	5	2	17	5	6	15	4	1	8.92	9,16
Toma Florentina	XII C	-	1	-	1	1	1	9	1	4	10	7	10	5	1	8,72	8,57
Toma Florentina	XII D	-	-	-	-	3	-	6	3	10	7	1	9	2	3	7.82	9.02
Nedelcuța Aurelia	XII E	-	-	2	2	4	3	8	4	6	6	8	7	2	-	7.85	8,11
TOTAL		-	1	3	3	10	6	32	11	46	35	31	52	15	8		

Din analiza datelor de mai sus se poate constata ca, la disciplina geografie un singur elev a obținut, la examenul de bacalaureat, nota mai mica de 5. Din cei **116 de elevi** care au susținut proba la geografie, **60 de elevi** au obtinut note între **9 si 10**.

Diferențele dintre media generală a clasei și media de la examenul de bacalaureat au fost in general mici.

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA



COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

Elevii de la Colegiul National Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria îndrumați de prof. Ardelean Simion au participat la concursul național de istorie cu tema „ Columna Unirii”, în noiembrie 2017 unde au obținut următoarele rezultate:

Nr. crt	Numele si prenumele elevului	Clasa	Premiul
1	Dica Maria	X C	Mențiune

Elevii de la Colegiul National Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria îndrumați de prof. Toma Florentina si Nedelcuta Aurelia au participat la olimpiada si concursuri de geografie unde au obținut următoarele rezultate:

Olimpiada de geografie, etapa judeteana

Nr. crt	Numele si prenumele elevului	Clasa	Premiul	Prof. coordonator
1	Zaman Lorena	X E	I	Toma Florentina
2	Enache Denisa	XI A	Mențiune	Nedelcuță Aurelia

Sesiunea de comunicari stiintifice ale elevilor de liceu, etapa judeteana

Nr. crt	Numele si prenumele elevului	Clasa	Premiul	Prof. coordonator
1	Toma Andreea-Gabriela	XG	I	Toma Florentina

Sesiunea de comunicari stiintifice ale elevilor de liceu, etapa nationala

Nr. crt	Numele si prenumele elevului	Clasa	Premiul	Prof. coordonator
1	Toma Andreea-Gabriela	XG	Premiul special	Toma Florentina

9. Utilizarea mijloacelor de învățământ, soft-urilor educaționale

Profesorii catedrei de istorie-geografie-religie au căutat să folosească un material didactic cât mai variat pentru a crește eficiența procesului de predare-învățare. S-au folosit seturi de hărți tematice, albume, crestomații de texte istorice, mape documentare. De asemenea, s-au integrat mijloacele audio video și s-au utilizat resursele ale bibliotecii, ale centrului de documentare și informare. S-a constatat o slabă utilizare a soft-urilor educaționale din lipsa mijloacelor multi media necesare. S-au remarcat preocupări deosebite pentru asigurarea unei bune funcționalități a cabinetelor de istorie și geografie.

Catedra de geografie s-a preocupat de procurarea de materiale didactice-harti in special, atat de necesare pentru un demers didactic de calitate și eficient pentru disciplina geografie.

10. Alte activități în care au fost implicați membrii comisiei metodice

Programul internațional ECO-ȘCOALA

- În luna noiembrie a fost desfășurată activitatea cu tema „Fruite și legume din grădina bunicii”
- În luna decembrie 2017 a fost desfășurată activitate de confecționare a produselor din materiale reciclabile;
- A fost continuată acțiunea de colectare și valorificare a deșeurilor de hârtie în cadrul activităților dedicate „Săptămânii ecologice”;

11. Program de pregătire cu elevii capabili de performanță. Calitate, desfășurare, eficiență.

În sesiunea din luna octombrie s-a pus în discuție programa pentru olimpiade și concursurile școlare la disciplinele istorie-geografie-religie. S-a avut în vedere delimitarea programei, aprobarea graficului de pregătire al elevilor care doresc să facă performanță la disciplinele istorie, geografie, religie. Au fost selecționați elevii pentru loturile olimpice iar pregătirea s-a desfășurat conform programei în vigoare.

12. Program de pregătire suplimentară pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor

La clasele unde sunt elevi care întâmpină dificultăți în procesul de învățare s-au constituit grupe care cuprind elevi cu probleme asemănătoare și s-au întocmit grafice de pregătire suplimentară. Pentru ca acțiunea să fie eficientă s-a cerut ajutorul diriginților și al părinților în vederea mobilizării elevilor pentru programul de pregătire.

13. Program de pregătire suplimentară pentru examenele naționale

S-a realizat pregătire suplimentară pentru susținerea testelor de evaluare inițială, rezultatele obținute au fost analizate și s-a întocmit un plan de măsuri pentru remedierea unor curențe.

A fost prezentată elevilor, încă de la începutul anului școlar, programa pentru examenul de bacalaureat la disciplinele istorie și geografie.

S-a planificat parcurgerea temelor din programa de bacalaureat și a fost întocmit graficul de pregătire suplimentară.

A fost acordată atenția cuvenită pregătirii pentru simularea examenului de bacalaureat, care reprezintă pentru membrii catedrei un real folos pentru diagnosticarea nivelului de pregătire și remedierea unor curențe în vederea obținerii unor rezultate foarte bune, posibilitate cât mai mare.

14. Calitatea activității

Aceasta a fost asigurată prin implicarea cadrelor didactice din comisia metodică a

profesorilor de istorie-geografie-religie, în procurarea unor materiale didactice adecvate (hărți, lucrări de specialitate, colecție de documente, reviste școlare) care au intrat în fondul bibliotecii școlare la care au acces elevii, menirea acestora fiind să dezvolte interesul elevilor pentru studiul disciplinelor istorie, geografie, discipline care își aduc o contribuție substanțială la îmbunătățirea orizontului culturii generale.

15. Evaluarea rezultatelor elevilor

Au fost analizate rezultatele la testele inițiale care au fost date de fiecare membru al catedrei la începutul anului școlar și s-au întocmit grafice cu rezultate pe clase și specialități care să pună în evidență nivelul de cunoștințe.

Menționăm unele carențe ale acestor teste inițiale:

- Criteriul de alegere al claselor;
- Numărul mare de teste pe săptămână/zi date de elevi;
- Nu au pus în evidență nivelul real de cunoștințe.

16. Îndeplinirea responsabilităților în cadrul comisiei

Membrii comisiei au participat și s-au implicat în toate activitățile metodice stabilite și și-au îndeplinit toate atribuțiile repartizate în cadrul comisiei metodice conform planului managerial.

17. Comunicarea și relaționarea în cadrul comisiei

Membrii comisiei au dat dovadă de o comunicare eficientă, constructivă, benefică procesului de predare-învățare realizându-se o bună relaționare în comisie.

Puncte slabe:

- Sincopă în notarea ritmică la unii membri ai catedrei;
- Preocupări modeste pentru asigurarea unei bune funcționalități a cabinetelor de istorie și geografie, dat fiind faptul că sunt săli de clase funcționale;

Amenințări:

- Numărul scăzut de ore de istorie și geografie la diverse specializări;
- Scăderea interesului elevilor pentru studiul istorie și geografiei, fapt reflectat în greutatea cu care se reușește selectarea elevilor pentru olimpiade școlare;
- Grad de dificultate crescut pentru subiectele de bacalaureat la disciplina istorie.

Oportunități:

- Popularizarea preocupării cadrelor didactice în cadrul comisiei metodice, privind cercetarea științifică de specialitate și metodică;

- Valorificarea experienței didactice prin publicarea unor lucrări de metodică.

Informare asupra activității comisiei metodice a profesorilor de fizică, biologie și chimie

1. Calitatea proiectării didactice:

- Întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale;
- Alegerea manualelor adaptate profilului fiecărei clase de elevi;
- Membrii comisiei au utilizat metode active în activitățile de învățare și au ales strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei școlare urmărind adaptarea limbajului de specialitate pentru fiecare disciplină;

2. Activități metodice realizate:

- Membrii comisiei metodice au participat la toate activitățile comisiei metodice din școală.
- Au fost analizate rezultatele examenului de bacalaureat din anul anterior și au fost comparate cu rezultatele de la simulare și mediile obținute de elevi în clasa aXIIa.
- Aplicarea testelor inițiale la clasa a-IX a și la clasa a-XII a (la disciplinele de bacalaureat) și analiza acestora, atât cu elevii cât și în cadrul comisiei metodice stabilindu-se măsurile de remediere corespunzătoare.
- În cadrul Cercului Pedagogic doamna profesoara Tintareanu Cezarina a susținut lectia deschisa cu tema „ Respiratia celulara,, , iar doamna profesoara Ardelean Niculina, referatul cu tema „ Unele lucruri asupra carora trebuie sa reflectam,,.
- Doamnele profesoare Dulgheru Alisa si Tintareanu Cezarina au participat la activitatea desfasurata in colaborare cu Muzeul Judetean de Istorie Alexandria, cu tema „ Vechi unitati de masura,, , desfasurata in saptamana „ Scoala altfel,,.

3. Dezvoltarea profesională/ formarea personală:

- Membrii comisiei au participat la programele de formare stabilite la nivel național și local, aplicând în activitatea didactică rezultatele participării la activitățile metodice și științifice stabilite la nivel de catedră, școală, localitate, județ.
- Membrii comisiei noastre au participat la cursul de formare „ Invatarea in diversitate,, , din cadrul proiectului Erasmus+,, Teaching in diversity,
- Participarea la consfăturile cadrelor didactice pe specialități, precum si la cercurile pedagogice pe specialitati.
- Doamna director Silvia Botez a participat la mobilitatile din Anglia si Polonia in cadrul Proiectului Erasmus + „ Teaching in Diversity” si]n cea din Cipru in cadrul proiectului „ CodeIT”

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

- Dl prof. Sin Ion a participat la cursul de formare din Italia , in cadrul Proiectului Erasmus+ ,, Peace with ICT”

4.Pregătirea suplimentară a elevilor:

- S-a întocmit un grafic de pregătire suplimentară cu elevii care doresc să facă performanță, elevii selecționați pentru olimpiade și concursuri școlare, dar și pentru examenul de bacalaureat.
- D-na prof. Dulgheru Alisa si Tintareanu Cezarina au pregătit elevii pentru Olimpiada de Chimie – faza locală și județeană, respectiv Olimpiada de Biologie – faza locala și județeană.
- D- na prof. Botez Silvia, Ardelean Niculina si Tintareanu Cezarina au pregatit elevii pentru examenul de bacalaureat.
- La examenul de bacalaureat 2018 la disciplina biologie, rezultatele au fost urmatoarele:

-Au participat 35 de elevi dintre care 3 au fost respinsi , au fost admisi 32.

NOTE	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	MEDIA
BAC	2	10	6	5	8	1	7,60
CLASA	9	4	4	8	5	2	6,90

Procentul de promovabilitate a fost de 91,42 %.

- La examenul de bacalaureat la disciplina fizica ,rezultatele au fost urmatoarele:
 - Au participat 7 elevi si au fost toti admisi.

NOTE	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	MEDIA
BAC	1	1	2	1	2	-	7,70
CLASA	1	1	1	2	-	2	7,78

Procentul de promovabilitate a fost de 100 %.

5. Îndeplinirea responsabilităților în cadrul comisiei metodice:

- Membrii comisiei au participat la activitățile metodice desfășurate la nivel de catedră îndeplinind atribuțiile stabilite în cadrul comisiei.

Informare asupra activității comisiei metodice a profesorilor de matematică

1.Parcurgerea programei școlare

Puncte tari:

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

Membrii comisiei metodice a profesorilor de matematica au intocmit documentele de proiectare a activitatii in conformitate cu programele scolare in vigoare, tinand cont,in acelasi timp,de nivelul de pregatire al elevilor si particularitatile clasei.

Astfel,fiecare membru al catedrei si-a intocmit in timp util planificarile semestriale precum si pe cele anuale .

Profesorii claselor a –XII-a au prezentat elevilor :

- Programele de matematica pentru examenul de bacalaureat pentru anul scolar 2017-2018;
- Susiectele date la examenul de bacalaureat in sesiunie iuie-iulie si august septembrie 2017-2018;
- Alte subiecte date la examenul de bacalaureat:
- Modele de subiecte pentru examen;
- Materiale auxiliare pentru pregatirea examenului , cuprinzand variante de subiecte in concordanta cu modelele date de catre minister.
- Informari cu site-uri de internet de unde pot descarca variante de subiecte pentru bacalaureat.

Puncte slabe:

Nu toti elevii au fost receptivi la parcurgerea sustinuta a programei corespunzatoare clasei lor atat din cauza programei mult prea incarcate cat si datorita nivelului scazut de cunostinte acumulate in ciclul gimnazial.

2. Dezvoltare profesionala

Puncte tari:

In cursul lunii noiembrie,d-na profesor Toma Doinita a participat la intalnirea de lucru a profesorilor de matematica participanti la proiectul Lifelong Maths,Erasmus +, intalnire care a avut loc in localitatea Tarsus,Turcia.

Membrii comisiei metodice au participat la cercul profesorilor de matematica, zona Alexandria.

In cadrul intalnirii avute la Rectoratul Universitatii Politehnice din Bucuresti doamnele prof. Toma Doinita si Petcu Daniela au intervenit pentru diseminarea proiectului Lifelong Maths,cu referire la intalnirea de lucru din Turcia si obiectivele proiectului.

Tot in cadrul proiectului Lifelong Maths,doamnele profesor Toma Doinita si Petcu Daniela au pregatit echipa de elevi ai claselor a9-a si a10-a ce a format “clasa google”.Au avut loc mai multe intalniri cu elevii in vederea pregatirii sesiunii de lucru ce s-a desfasurat pe parcursul a doua saptamani din luna martie.Sesiunea a debutat cu un test initial,a continuat cu teme pe clasa si s-a incheiat cu o evaluare

finala. Având în vedere rezultatele obținute precum și entuziasmul elevilor participanți apreciez că a fost o reușită.

În decursul lunii aprilie doamna profesor Petcu Daniela a participat împreună cu o echipă de elevi, din Clasa Google, la întâlnirea transnațională din cadrul aceluiași proiect, ce a avut loc la Limassol, Cipru. Elevii au fost îndrumați pentru a putea participa la activitățile ce au avut loc la IMS Private School, Limassol. Rezultatele obținute de către aceștia la testele date au fost foarte bune, acest lucru clasându-ne pe un loc fruntaș.

Tot în cadrul aceluiași proiect, doamna profesor Toma Doinita a participat la întâlnirea de lucru din Macedonia, în cursul lunii iulie.

3. Activități metodice organizate

Puncte tari:

Membrii comisiei metodice s-au întâlnit periodic, conform graficului de activități propus.

Au fost susținute lecții demonstrative precum și referate în cadrul acestor întâlniri.

Cu ocazia aceluiași întâlniri au avut loc discuții privind activitatea de la clasă, rezultatele obținute de către elevi la evaluările scrise.

4. Pregătirea suplimentară a elevilor

Puncte tari:

Profesorii claselor a-XII-a au întocmit planul de recapitulare a materiei în vederea susținerii examenului de bacalaureat. Recapitularea materiei se realizează conform graficului stabilit, pe tot parcursul anului școlar.

Puncte slabe:

Data fiind dificultatea subiectelor date la olimpiada de matematică în anii anteriori precum și rezultatele slabe obținute de către aceștia în anii școlari precedenți, elevii claselor terminale nu doresc să mai participe la olimpiada de matematică.

5. Evaluarea elevilor

Puncte tari:

Au fost folosite diverse metode pentru ca elevii să poată parcurge în ritmul lor conținuturile programei. S-a pus un accent deosebit pe lucrul cu modele de exerciții urmate de lucru individual cu exerciții asemănătoare. Temele pentru acasă au fost adaptate modelelor prezentate în clasă.

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

S-a lucrat pe grupe sau individual. S-au efectuat ore de recapitulare a materiei în vederea evaluărilor periodice precum și a celor de final de semestru. Au fost prezentate modele de subiecte de teza precum și baremul de notare corespunzător subiectului .

Astfel, după rezolvarea ulterioară evaluării scrise a subiectelor date, elevii au avut posibilitatea de a se autoevalua.

Prezentarea de modele de subiecte pentru evaluările scrise a dus la orientarea elevilor pentru pregătirea lor individuală în vederea obținerii de rezultate mai bune pe viitor.

În portofoliul profesorului există situații sintetice ale elevilor cuprinzând :

rezultatele la lucrările semestriale, mediile semestriale ;mediile anuale;rezultate de la examenul de bacalaureat.

Toate acestea au avut rolul de a observa evoluția școlară a elevilor sau a clasei în ansamblu.

Pentru clasele a-XII-a profil matematică –informatică respectiv pedagogic a fost creat site-ul WEB cu adresa <http://bac2012.ssmalex.ro> unde au fost postate :

- metodologia privind organizarea examenului de bacalaureat
- calendarul desfășurării examenului sesiunile iunie-iulie și august-septembrie
- modele de subiecte MECTS pentru proba de matematică
- subiecte date la examenul de bacalaureat în ultimii ani .

La nivelul claselor a-XII-a ,orele de aprofundare au fost alocate pentru recapitularea și sistematizarea materiei avându-se în vedere itemurile specifice subiectelor de bacalaureat.

Elevii au fost evaluați și prin prezentarea unor variante de subiecte de bacalaureat, rezolvate în diferite moduri.În urma discuțiilor purtate cu părinții elevilor s-a pus accentual pe tratarea cu prioritate a părților din programă necesare examenului de bacalaureat.

Puncte slabe:

Elevii nu au un stil de lucru independent, lucrând prea puțin individual. Se impune să se amplifice evaluarea prin lucrări scrise și activități individuale (teme pentru acasă , proiecte de teme date...)

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

Situatia privind rezultatele obtinute la examenul de bacalaureat:

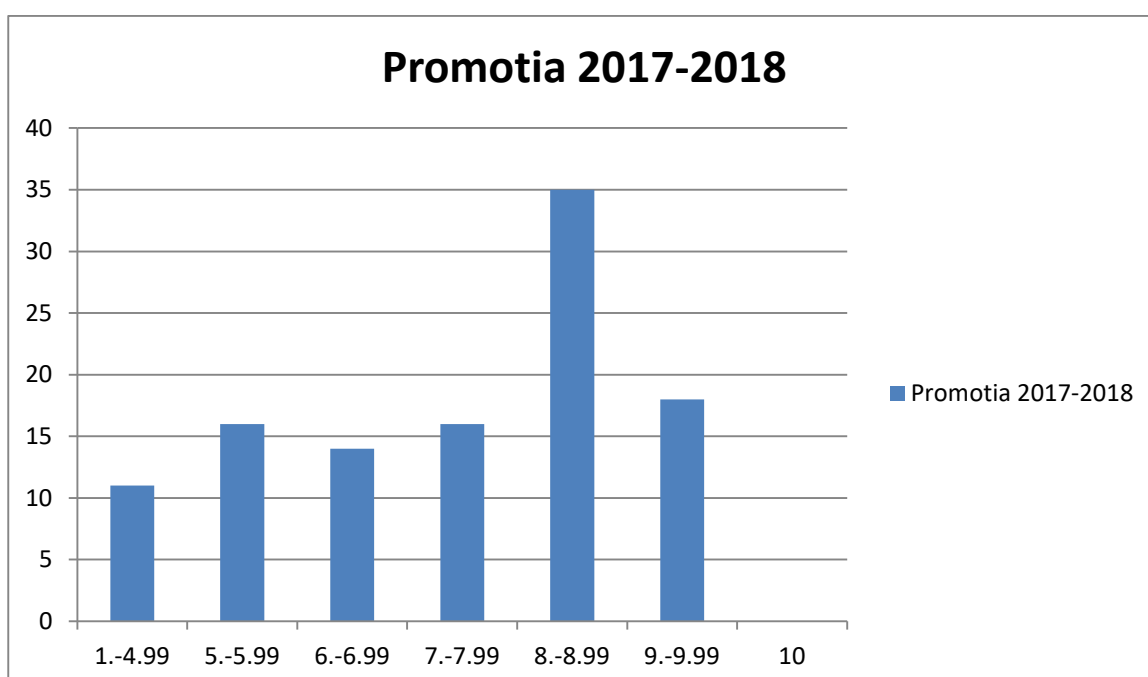
Proba de matematica
absolventii promotiei 2017-2018

Total inscrisi la proba de matematica 110

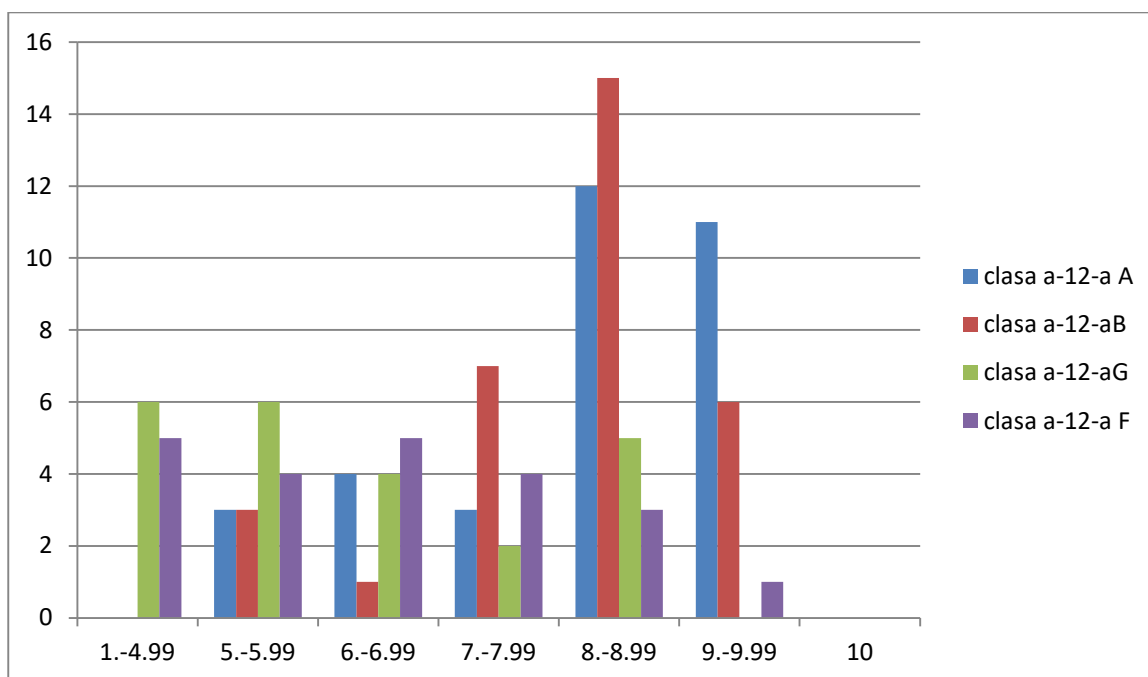
Promovati 99

Procent de promovabilitate 90%

Grupe de medii	1.-4.99	5.-5.99	6.-6.99	7.-7,99	8.-8.99	9.-9.99	10
Numar de elevi	11	16	14	16	35	18	0



COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA



Situatie pe clase:

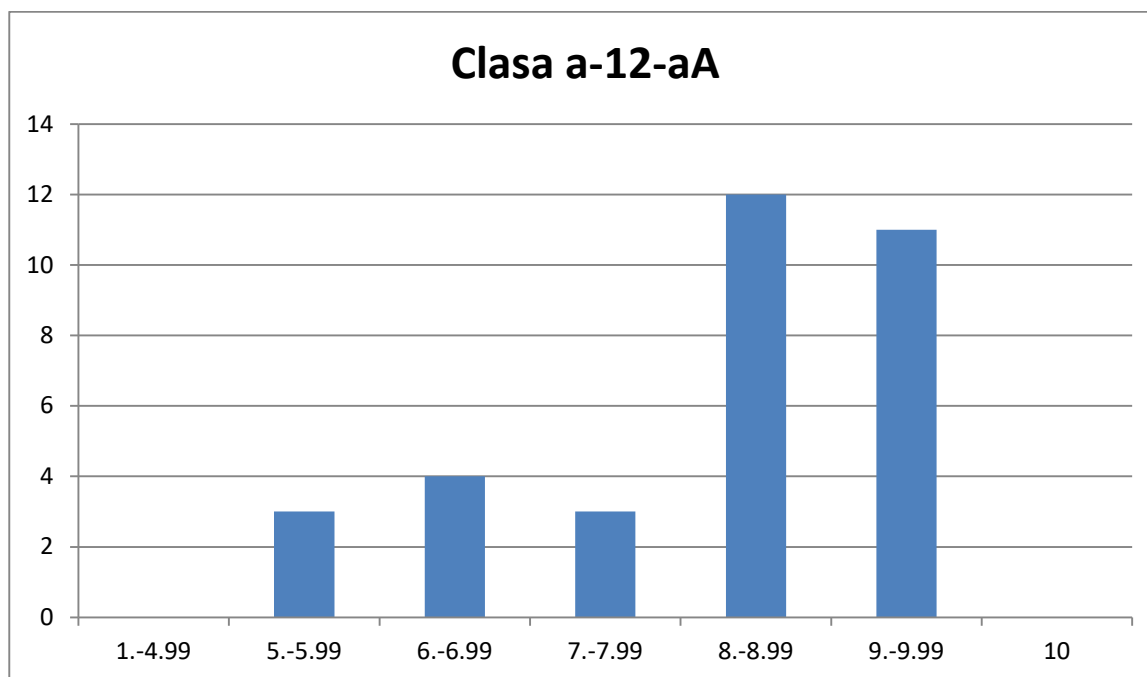
Clasa a-XII-a A, profil pedagogic ,Prof. Petcu Daniela

Inscrisi 33

Promovati 33

Procent de promovabilitate 100%

Grupe de medii	1-4.99	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Numarul de note	-	3	4	3	12	11	-



Clasa a-XII-a B profil pedagogic ,Prof.Petcu Daniela

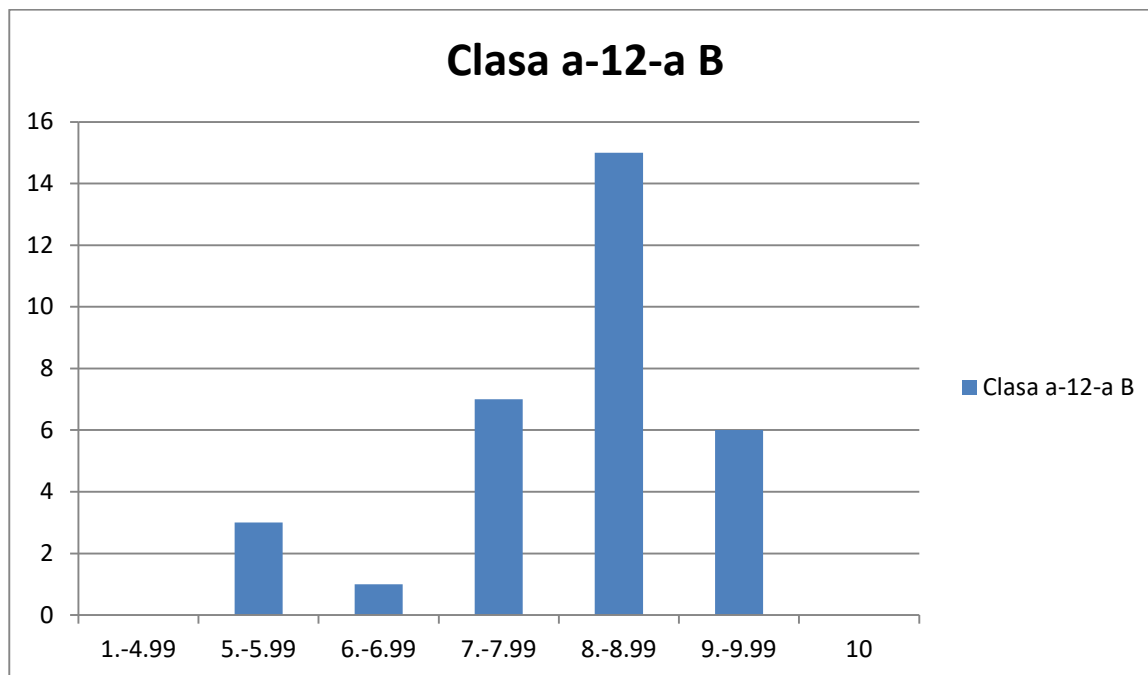
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

Inscriși 32

Promovați 32

Procent de promovabilitate 100%

Grupe de medii	1-4.99	5-5.99	6.-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Numarul de note	-	3	1	7	15	6	-



Clasa a-12-a F profil matematica-informatica

prof. Gherghiceanu Valentina

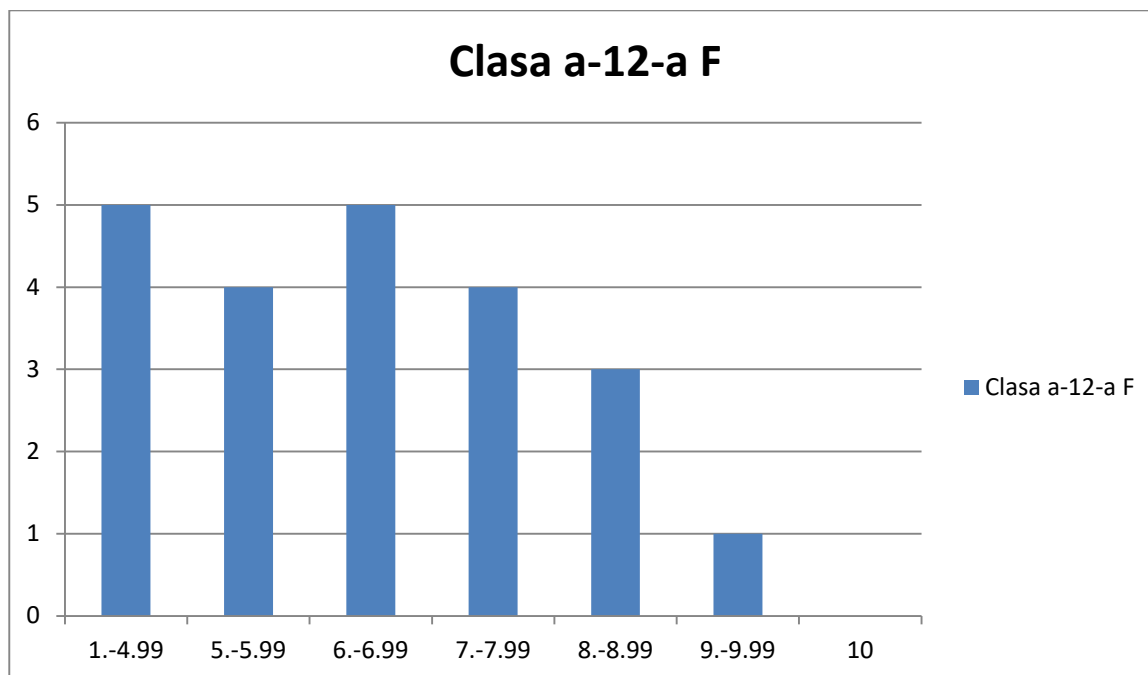
Inscriși 22

Promovați 17

Procent de promovabilitate 77,27%

Situatia pe grupe de medii

Grupe de medii	1.-4.99	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Numar de note	5	4	5	4	3	1	0



Clasa a-12-a G, profil matematica-informatica

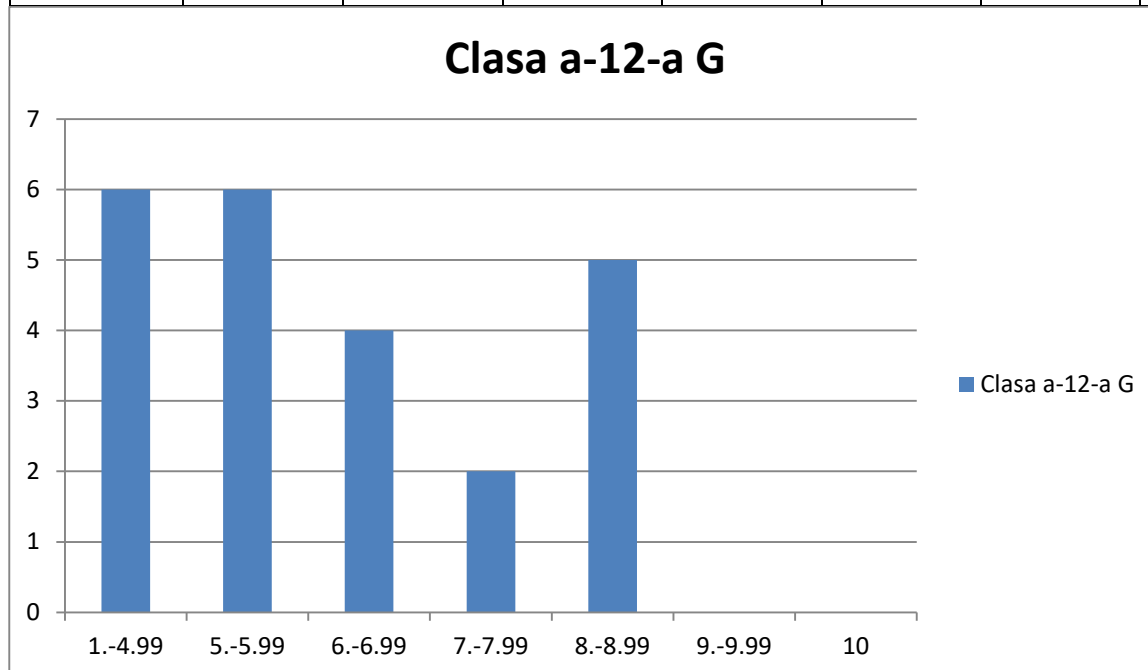
Prof. Dusca Ioan Calin

Inscrisi 23

Promovati 17

Procent de promovabilitate 74%

Grupe de medii	1.-4.99	5.-5.99	6.-6.99	7.-7.99	8.-8.99	9.-9.99	10
Numarul de note	6	6	4	2	5	0	0



Informare asupra activității comisiei metodice a profesorilor de discipline socio- umane și psihopedagogice

1. Proiectarea activității

- s-au întocmit planificările calendaristice și s-au elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare;
- s-a realizat proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word și Excel;
- s-au derulat unele activități extracurriculare în strânsă corelare cu obiectivele curriculare și instituționale .

2. Realizarea activităților didactice

- predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare;
- în procesul instructiv-educativ s-au utilizat metode și strategii didactice capabile să stimuleze gândirea elevului astfel încât acesta să-si formeze deprinderi de studiu- învățarea prin proiecte, investigație sau portofolii;

3. Evaluarea rezultatelor învățării

- activitățile desfășurate au avut ca *obiectiv* acumularea de cunoștințe, formarea aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ;
- s-au utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și metode clasificate în literatura de specialitate drept metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii.
- s-a realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare;

4. Managementul clasei de elevi

- s-a realizat consilierea permanentă a elevilor ,s-a monitorizat și atenuat acele comportamente ale elevilor care interferau cu învățarea și adaptarea socială; rezultatele acestor activități s-au resfrânt în mod pozitiv asupra randamentului școlar al acestora;
- programele de pregătire suplimentară cu elevii capabili să obțină performanțe școlare deosebite, precum și activitățile de remediere școlară au fost desfășurate în școală

5. Managementul carierei și al dezvoltării personale:

Cazacu Cristina:

- Ca responsabil al Comisiei diriginților a stabilit „Planul de activitate al comisiei metodice a ariei curriculare consiliere/orientare, 2017/2018”

- În calitate de consilier educativ, a elaborat și a aplicat „Programul activităților educative în anul școlar 2017/2018”, „Calendarul activităților educative” pentru semestrul II, „Planul managerial al coordonatorului pentru proiecte și programe educative”

A participat cu lucrări metodic-științifice la nivelul comisiei metodice:

• „Rolul științelor socio-umane în formarea personalității elevilor”

• „Modalități interactive de evaluare a elevilor la disciplina Logică, argumentare și comunicare”

- A participat la activitățile metodice din cadrul cercurilor pedagogice ale profesorilor de științe socio-umane, respectiv ale consilierilor educativi, pe semestrul II 2017/2018)

- A desfășurat activitate ca metodist I.S.J. și membru în Consiliul Consultativ al profesorilor de științe socio-umane.

A participat la cursul de formare continuă organizat de către C.C.D. Teleorman „Leadership și management educațional”, „Management educațional”, „Competențe în evaluare a cadrelor didactice pentru examene și concursuri naționale”

A îndrumat elevii participanți la olimpiade și concursuri școlare de profil:

- Rușanu Adelina, clasa a XII-a B, premiul III, faza județeană (olimpiada de filosofie) - Budurea Ioana, clasa a XII-a A, mențiune, faza județeană (olimpiada de filosofie)

- Manea Claudiu, clasa a IX-a G, premiul I, faza județeană (concursul național interdisciplinar Istorie și societate în dimensiune virtuală)

- Șerban Alexandru, clasa a IX-a G, premiul II, faza județeană (concursul național interdisciplinar Istorie și societate în dimensiune virtuală)

- Cheran Andra, clasa a X-a A, mențiune, faza județeană (concursul național interdisciplinar Istorie și societate în dimensiune virtuală)

Dogaru Mirela:

- a participat la Consiliile profesoriale și la ședințele Comisiei metodice organizate în școală;

- a avut o relație de colaborare și comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unității de învățământ, dar și cu elevii și părinții acestora;

- a realizat și actualizat portofoliul profesional, ori de câte ori au apărut modificări și noi achiziții profesionale.

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

-a urmarit intotdeauna sa dezvolte o pregatire pertinenta si documentata in vederea respectarii deontologiei profesionale.

Gurlui Ileana

- a desfasurat inspectii finale pentru obtinerea gradului didactic I si II
- A intocmit planificarile de practica pedagogica:individuala, curenta si comasata
- a contribuit la incheierea conventiilor de practica pedagogica cu scolile de aplicatie.
- Face parte din Comitetul stiintific al revistei ”*Caleidoscop didactic teleormănean*” Revista nationala de stiinta si educatie
- A îndrumat elevii participanți la olimpiade și concursuri școlare de profil(Premiul al III lea La Olimpiada Nationala de Pedagogie si Psihologie –eleva Lazar Monica clasa a XII a A).
- Referent Stiintific MODALITĂȚI DE COLABORARE ÎNTRE ȘCOALĂ ȘI FAMILIE, autor TOC LOREDANA
- Vicepresedinte la Examenul de Bacalaureat sesiunile iulie si august 2018

Puncte tari –

- Toți profesorii catedrei au o pregătire de specialitate și pedagogică serioasă și, totodată, o mare disponibilitate de a comunica eficient elevii.
- Activitatea catedrei a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate.
- Activitățile propuse au fost realizate, în general, conform calendarului;
- Se cunosc în profunzime programele școlare.
- Relația profesor-elev a fost corectă și principială.
- În procesul de predare, profesorii îmbină metodele tradiționale cu cele moderne, activ participative și folosesc tehnologia modernă (calculator, videoproiector).
- Toți membrii comisiei metodice s-au implicat activ în activitățile educative desfășurate în școală și în afara școlii, participând cu grupe de elevi
- Perfecționarea profesională s-a realizat prin participarea la consfătuiri și cercuri pedagogice, sesiuni de comunicări și la stagii de formare continuă
- La nivelul comisiei metodice există o bună colaborare și comunicare între membrii acesteia. Întâlnirile dintre cadrele didactice, mai ales cele neplanificate, reprezentate de discuții scurte, pe teme concrete și de actualitate au fost deosebit de utile, conducând la o permanentă informare și documentare a cadrelor didactice.

Puncte slabe

- Nesusținerea de lecții în AEL;

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

- Slaba dotare cu materiale didactice și mijloace audio-vizuale (casetofon, CD player, casete, CD-uri)

Oportunități

- Prestigiul în continuă creștere de care se bucură școala noastră în acest moment;
- O bună motivație din partea unor elevi capabili de performanță și susținerea acestora;
- Disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra suplimentar gratuit atât cu elevii capabili de performanță, cât și cu cei care au lacune în cunoștințe;
- Buna colaborare cu școlile de aplicație din oraș;

Amenințări –

- Autosuficiența și automulțumirea cadrelor didactice;
- Demotivarea financiară a cadrelor didactice;
- Lipsa resurselor financiare.
- Scăderea factorului demografic.

Informare asupra activității comisiei metodice a profesorilor de educație fizică și sport, educație muzicală și educație plastică

Catedra de educație fizică și sport: doi profesori Mușat Carmen și Ciobanu Iulian.

Calitatea proiectării didactice a fost realizată prin respectarea programei școlare și a normelor de elaborare a documentelor de proiectare ținând cont de indicatorii de performanță.

Lețiile de educație fizică și sport au fost efectuate conform planificărilor calendaristice întocmite și a programei școlare realizate conform particularităților de vârstă și sex, atingerea termenilor de realizare a portofoliilor, având ca scop realizarea următoarelor obiective:

- Ameliorarea calității procesului instructiv-educativ.
- Monitorizarea progresului școlar.
- Stimularea și valorificarea aptitudinilor și creativității elevilor pentru obținerea de performanțe școlare prin olimpiade, concursuri, manifestări științifice, artistice, proiecte de parteneriat școlar.
- Modernizarea și îmbogățirea bazei materiale a școlii.
- Proiectarea activității manageriale pe baza diagnozei interne în vederea evaluării și asigurării calității educației la catedra educație fizică și sport.

Proiectarea activităților extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoilor și intereselor educabililor, au fost posibile de realizat prin întâlniri periodice cu elevi și părinți acestora în vederea stabilirii unui program de lucru care să nu coincidă cu perioada de vârf a acestora (teze, teste etc.)

Creșterea calității predării a fost realizată prin: utilizarea unor strategii didactice care a asigurat caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice prin întocmirea unei liste cu lucrări din metodică educației fizice (la cls. XIA și B, concordantă între: programa școlară, planul de învățământ (conținutul procesului de învățământ) și prognozele didactice și schițele de lecții; parcurgerea de lecții centrate pe instruirea diferențiată ținând cont de particularitățile de vârstă și de nivelul de performanță al elevilor;

- Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice, inclusiv utilizarea Tehnologiilor Informaționale și Comunicative (TIC) a

fost posibilă doar la clasele unde s-a predat – cls XI A și B- manual la fiecare oră, utilizarea materialelor auxiliare existente în dotarea sălii de sport în timpul lecțiilor; folosirea unor exerciții originale specifice educației fizice.

- Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților a fost posibilă prin prezentarea în cadrul comisiei metodice a rezultatelor obținute, prin aplicarea fișei tip chestionar din cadrul Sistemului Național Școlar de Evaluare și realizarea unor portofolii specifice domeniului educației fizice și susținerea unor expoziții cu diferite ocazii: Non violența; Școala Altfel etc;
- Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat la nivel de școală prin plantarea de copaci .
- Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea dezvoltării competenței de „a învăța să înveți” s-au realizat prin aplicarea și respectarea regulamentelor din jocurile sportive în timpul lecțiilor de educație fizică,

Activitatea competițională - au fost organizate competiții sportive pe diferite discipline sportive (fotbal, volei, tenis de masă, handbal, baschet) la nivel de școală pentru selecționarea și formarea echipelor reprezentative. S-a avut în vedere elaborarea unui calendar competițional, stabil, avizat în catedră și popularizat verbal și prin afișe precizându-se perioada în care trebuie organizat și dreptul de participare al elevilor.

Acest calendar a evitat programarea întrecerilor în etape de vârf școlare (teze, olimpiade, final de semestru).

Activitatea metodică și de perfecționare:

În ceea ce privește acest aspect trebuie subliniat faptul că domniile profesori Musat Carmen și Ciobanu Iulian au urmat cursuri organizate de CCD precum „Competențe în evaluare a cadrelor didactice pt. Examen și concursuri naționale și Informatică TIC”. La nivel de comisie metodică dl. prof. Ciobanu Iulian a susținut lecția cu tema „Consolidarea structurilor tehnice din jocul de handbal” la clasa a X a F iar dl. prof. Musat Carmen lecția „Acțiuni tactice în atac” în jocul de baschet la clasa IX G”.

Cadrelor didactice le-a demonstrat că utilizează tehnici didactice eficiente pentru predarea unor conținuturi cu grad ridicat de dificultate găsiind soluții privind procesul de instruire realizat pe principiul și opțiunea elevilor. Lecțiile au fost susținute la clasa a XI a A de dl. prof. Mușat Carmen și la clasa a XI a B de dl. prof. Ciobanu Iulian.

. Activitatea educativă școlară și extrașcolară

Puncte tari:

- proiectarea a respectat cerințele programelor școlare;
- Rezultatele sportive obținute de către elevii liceului nostru în competițiile MECTS și ONSS;
- perfecționarea continuă a cadrelor didactice domniile profesori fiind absolvenți ai cursurilor de „Instructor de **Srugby** și de **Dans** „
- existența protocoalelor de colaborare cu diferiți Parteneri (Poliție, Biserică, Pompieri etc.),
- atingerea standardelor educationale a constituit o preocupare permanentă pentru cadrele didactice,
- relația profesor-elev a fost corectă și principială,

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

-realizarea unor activități tradiționale școlii (Săptămâna Educație Globală, 1 Decembrie, 23-25 Decembrie, Luceafarul poeziei românești, 15 Ianuarie)

Puncte slabe:

- numărul în creștere a elevilor scutiți medical
- tendința din ce în ce mai accentuată spre comoditate și lipsa de mișcare
- lipsa unei baze de date care să cuprindă elevii apti pentru efort fizic, elevii scutiți medical, elevii cu deficiențe morfo-funcționale și performanțele sportive ale acestora.

Oportunități:

- existența numeroaselor surse de informare electronică cu privire la activitatea educativă;
- disponibilitatea autorităților locale și a factorilor educaționali externi de a ne ajuta în procesul instructiv-educativ;
- existența cursurilor de formare pe diverse segmente educaționale.

Amenințări:

- creșterea numărului de familii plecate în străinătate, lipsindu-i pe copii de supravegherea părinților sau a unei persoane adulte,
- amplificarea fenomenelor negative datorită „copierii” de către elevi a unor pseudo-modele de comportament datorită iresponsabilității părinților și a influenței mass-media.

Măsuri:

- monitorizarea lunară a elevilor cu probleme de absenteism și indisciplină prin organizarea de acțiuni de combatere și prevenire a acestora
- obligarea părinților de a lua legătura cu școala prin angajament de colaborare din partea acestora,
- acțiuni de prevenire a traficului de persoane, prevenirea și combaterea consumului de droguri, sprijinirea copiilor cu părinți plecați în străinătate.

Program de pregătire suplimentară pentru concursurile MECTS și ale ONSS.

Luni.....orele 15-16 Baschet fete/băieți;
Marti.....orele 15-17 Volei fete/ băieți;
Sah fete/ băieți
Miercuri...orele 14-17 Tenis de masa fete/băieți;
Joi.....orele 15-17 Handbal fete/băieți;
Vineri.....orele 14-16 Fotbal fete/băieți.

REZULTATE SPORTIVE 2017/2018

- locul I tenis de masa Simion Alexandra IXE etapă județeană și participare la Etapa Națională;
- locul III tenis de masa Durla Roger XIIA;
- locul I sah Patrino Alexandra XIC etapă județeană și participare la Etapa Națională;
- locul I echipa de pentatlon băieți etapă județeană;
- mențiune echipa de pentatlon fete etapă județeană ;
- locul III echipa de handbal fete etapă județeană,
- locul I echipa (Sanitarii pricepuți) etapă județeană și participare la Etapa Națională.
- locul I echipa de volei fete ONSS – etapă județeană
- locul I echipa de volei fete ONSS – etapă județeană
- locul II echipa de volei fete ONSS – etapă de zonă Ploiești
- locul III echipa de volei băieți ONSS- etapă județeană-
- locul I echipa de fotbal fete– ONSS – etapă județeană

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

- locul II echipa de fotbal fete– ONSS – etapă de zonă Urziceni
- locul II cros băieți – Rănacul Robert XI C
- mențiune cros fete Durlă Otilia XB
- locul III echipa de baschet băieți etapă județeană
- locul III echipa de dans CNPMS la Festival Concurs Internațional,,In pasi de dans,,
- locul III echipa de baschet „Cupa Unirii,,
- locul II echipa de majorete la Campionatul National.

Educație muzicală- Prof. Budică Ioana

Concursul de “Tradiții și obiceiuri de iarnă” –Alexandria
-Premiul I – cor-licee

Concursul – “TE DEUM LAUDAMUS”
-Premiul I – Dudau Maria
-Premiul II – Rizea Daniela

Membru juriu – Concursul National “Dialogul artelor”
- Concursul județean ‘Floralia’

Membru în CC. la I.S.J. TR
Serbari în școală
Activități Primăria Alexandria
Participare la Cercurile pedagogice “Educație muzicală”

Educație Plastică- Prof. Purcărea Cristina Mihaela

Asocierea care se face între predare și învățare atestă convingerea că trăsăturile profesorului constituie variabile importante care influențează rezultatele procesului de învățare. Există ipoteza conform căreia ansamblul de trăsături, asociate cu predarea eficientă, sunt raportabile la structurile motivaționale generale ale elevilor. Personalitatea profesorului trebuie raportată la motivația elevului, deoarece este evident că unii profesori sunt capabili să determine motivația unor anumiți elevi, pe când alții, care aparent dispun de aceleași cunoștințe și aptitudini, nu o pot face. Variabilele importante privind personalitatea profesorului vor fi acelea care se raportează la principalele impulsuri motivaționale ce se manifestă în procesul de instruire adică impulsurile afiliative, de autoafirmare și cognitiv. Premisa de la care plecăm în analiza stilurilor instructive este aceea că profesorul trebuie să își modifice în permanență conduita de predare în strictă dependență cu cerințele speciale ale subiecților. Stilul de predare este „un set special de comportamente selectate și utilizate de instructor pentru a îndeplini obiectivele operaționale ale lecției”, iar „selectarea stilului de predare nu este o opțiune întâmplătoare, ci una care ia în considerare o serie de factori care privesc subiecții cu care se lucrează mediu și cei care țin de personalitatea profesorului”.

Obiective:

- o întocmirea la timp și în concordanță cu prevederile Programei Școlare, a planificărilor semestriale;
- o parcurgerea ritmică a materiei planificate;

- o participarea la concursurile și olimpiadele școlare stabilite de M.E.N.
- o evaluarea ritmică și folosirea unor criterii obiective de evaluare a cunoștințelor și deprinderilor însușite;
- o programarea și desfășurarea în cadrul Comisiei Metodice a unor activități demonstrative și prezentarea unor referate de specialitate;
- o realizarea unor activități extrașcolare.

Calitatea proiectării didactice.

Numai o proiectare judicioasă a demersului didactic poate fi condiția asigurării succesului școlar și a satisfacției profesionale împlinite.

Calitatea predării.

Stilul de predare este „un set special de comportamente selectate și utilizate de instructor pentru a îndeplini obiectivele lecției”, iar „selectarea stilului de predare nu este o opțiune întâmplătoare, ci una care ia în considerare o serie de factori care privesc subiecții cu care se lucrează mediu și cei care țin de personalitatea profesorului”.

Premisa de la care au plecat, profesorii din catedră, în ceea ce privește calitatea predării, atât la educație fizică, cât și la celelalte discipline din Aria curriculară, a fost aceea că profesorul trebuie să își modifice în permanență conduita de predare în strictă dependență cu cerințele speciale ale subiecților.

Deoarece creșterea calității învățământului depinde în cel mai înalt grad, de tehnologia didactică utilizată, cadrele didactice și-au proiectat activitatea având în vedere următoarele:

- precizarea clară a obiectivelor educaționale ale activității didactice ce se va realiza;
- analiza atentă a obiectivelor educaționale de care dispune pentru a realiza activitatea;
- alcătuirea strategiei educaționale potrivite pentru a realiza obiectivele;
- stabilirea unui sistem de evaluare a eficienței acțiunii ce urmează a se realiza.

Eforturile depuse de profesor au fost îndreptate cu atenție prioritară spre folosirea acelor tehnici care să confere calitate procesului de transmitere și însușire a cunoștințelor.

Activități:

1. „Toamna se numără bobocii”-expoziție tematică
-septembrie
-festivitatea de început de an școlar
2. Ziua limbilor străine
- activitate interdisciplinară la ROMFRA, Alexandria
-29 septembrie
-interculturalitate
3. 6 oct. 2017
-consfătuiri CCD
-arte vizuale și arte muzicale
4. 15 oct. 2017
-Eco Natura! Mediul sustenabil-„Să facem Terra să râdă!”
-seminar CCDG, Intercontinental București
-ediția a XVIII-a
-cu catedra de geografie
5. 25 oct. 2017
-„Medicina naturistă-o alternativă, la îndemâna tuturor!”
-simpozion-Bibl. Jud. „Marin Preda”, Alexandria

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

-expoziție tematică „Farmacia vie”

-cu catedra de biologie

6. 5 oct. 2017- Ziua internațională a educației

-activități dedicate elevilor și profesorilor lor.

7. oct.-Concurs Local „Armonii de toamnă”

-la Primăria Alexandria

7. oct. Concurs Județean „Toamnă aurie”

-la Palatul Copiilor din Alexandria

7.A. ziua Școlii Gimnaziale „Mihai Viteazul”

-expoziții tematice

-atelier creativ „Și eu susțin educația”-cultură civică în practica școlară

8. 14-18 noiembrie- Săptămâna educației globale,

„ÎMPREUNĂ SUSȚINEM EDUCAȚIA”

TEME

-„Împreună pentru pace”

-„Ziua internațională a toleranței”

-„Ziua internațională antitutun”

-„Legume și fructe pentru semenii noștri”

-activități împreună cu toate catedrele

9. 17-18-19 Noiembrie

-Zilele Bibliotecii Județene „Marin Preda”

-expoziții tematice-

„Cartea Toamnei”

„Teleormanul coase ie!”

-simpozion cu critici de carte

-activitate interjudețeană

10. „1 Decembrie-ziua națională a României”

„Frumusețea portului tradițional românesc”

-activitate în școli și Muzeul Județean Teleorman.

-Biblioteca Jud. „M. Preda”

11. Obiceiuri și tradiții la români

Dec. 2017

-expoziții tematice în școli, Bibl. Jud. „M. Preda”

-program de colinde

12. 12 dec.2017

-cercul pedagogic al artelor plastice și muzicale, la Roșiori la Colegiul Național Anastasescu

-am susținut referatul „Punctul și linia în portul tradițional teleormănean”

13. 15 ianuarie, 2018

-Eminescu –literatură și pictură

-ziua culturii, sărbătorită la Biblioteca Jud. „Marin Preda”, Alexandria

-simpozion județean

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

-expoziție tematică

14. 2 februarie, 2017

-Ziua zonelor umede

-expoziție tematică cu stabilirea importanței sustenabilității mediului

15. Constantin Brâncuși

-evocarea spiritului părintelui sculpturii moderne -simpozion

16. febr. 2018

-publicare-articol în revista „Esențial în educație”

-acordarea a 20 de diplome de merit elevilor cu merite deosebite în promovarea imaginii școlii culturale.

Informare privind activitatea comisiei metodice a profesorilor de informatică și TIC

Componentă:

Prof. Mariana Nistor – responsabil comisie metodică

Prof. Eliza Sotirescu – membru

Prof. Aurel Ionescu - membru

Profesorii din comisie și-au desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documente depuse la dosarul comisiei.

În cadrul formării continue s-a urmărit concordanța cu tematica de perfecționare stabilită la începutul anului școlar, participarea la activitățile metodice din școală și din afara școlii, participarea la consfătuirea profesorilor de informatică, la cercurile pedagogice și simpozioane la nivel județean.

Activitatea de la nivelul comisiei metodice s-a desfășurat după un plan managerial stabilit de către responsabilul comisiei și s-a centrat pe cunoașterea și aplicarea documentelor curriculare și școlare, metodică predării disciplinelor, metodele și instrumentele de evaluare, formarea unor aptitudini, competențe și deprinderi la elevi în timpul orelor de informatică și TIC.

La începutul anului școlar 2017-2018 cadrele didactice au selectat manualele din oferta existent, au redactat planificările calendaristice, au alcătuit subiecte pentru testele inițiale și au organizat testele inițiale.

Demersul didactic și educațional al cadrelor didactice, a urmărit câteva priorități didactice:

- creșterea calității și menținerea interesului pentru perfecționare
- îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ
- cultivarea lucrului în echipă a elevilor în procesul de predare-învățare.

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

Un accent deosebit s-a pus asupra pregătirii elevilor din clasele a XII-a pentru examenul de Bacalaureat, efectuându-se ore suplimentare de pregătire.

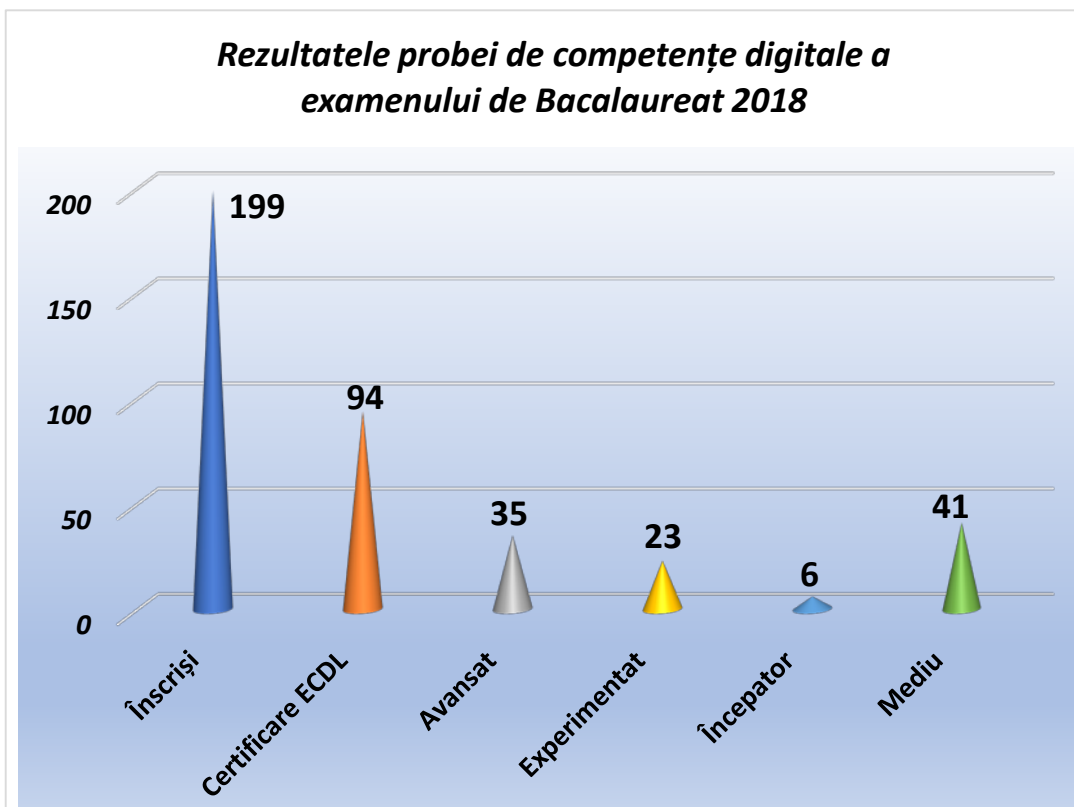
Prof. Mariana Nistor:

- a coordonat activitatea ECDL și a organizat sesiuni de testare pentru elevii din liceu;
- a participat ca evaluator și organizator în comisia Olimpiadei de Informatică și comisia Olimpiadei de Tehnologia Informației, etapa județeană;
- a propus subiecte pentru examenul de atestat profesional la specializarea matematică – informatică și pentru platforma Resurse Educaționale Deschise;
- a participat, în calitate de secretar, la examenul de Bacalaureat sesiunea iulie-august;
- a participat în calitate de membru în comisia de admitere la liceu pentru anul școlar 2018-2019;
- a fost membru în echipa de proiect **LIFELONG MATHS**

Prof. Eliza Sotirescu:

- a participat ca evaluator și organizator în comisia Olimpiadei de Informatică și comisia Olimpiadei de Tehnologia Informației, etapa județeană;
- a participat ca membru în comisia de testare a candidaților înscriși la concursul de ocupare a posturilor/catedrelor vacante/rezervate, complete/incomplete la nivel județean;
- a efectuat ore de pregătire suplimentară cu elevii clasei a-XII-a G pentru examenul de Bacalaureat 2018
- a fost și este coordonator al proiectelor Erasmus + **Code IT, Peace with ICT, LIFELONG MATHS,**, al Competiției **EuroscolaRO2018 - Europa pentru NOI – Europa suntem NOI**

Rezultatele obținute de candidații înscriși la proba de competențe digitale a examenului de Bacalaureat 2018 sunt prezentate în diagrama următoare:



**INFORMARE PRIVIND ACTIVITATEA
COMISIEI DIRIGINȚILOR ȘI A COMISIEI DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚILOR
EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE**

PUNCTE TARI

- Au fost discutate prevederile Anexei 1 la Ordinul MECI nr. 5132/10.09.2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte în anul școlar 2018/2019
- A fost analizată și implementată oferta curriculară: programa pentru orele de *Consiliere și orientare* (IX-XII)
- Au fost elaborate, la nivelul fiecărei clase, planificările anuale și semestriale (1. Consiliere și orientare; 2. Activități de suport educațional și consiliere pentru părinți)
- Întocmirea, prezentarea, discutarea, avizarea în cadrul ședințelor Consiliului Profesoral și a Consiliului de Administrație a *Programului activităților educative în anul școlar 2017/2018*, a *Calendarului activităților educative* pe semestrul I și pe semestrul al II-lea (2017/2018)

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

- Alcătuirea *Planului de activitate al comisiei metodice a ariei curriculare Consiliere și orientare (2017-2018)*
- Desfășurarea activităților planificate în cadrul Proiectelor/programelor educative inițiate la nivelul liceului privind:
 - *educația civică*
 - *educația ecologică*
 - *prevenirea și combaterea consumului de droguri*
 - *prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar*
 - *prevenirea traficului de persoane*
 - *prevenirea și combaterea absenteismului și a abandonului școlar*
 - *programul de orientare școlară și profesională*
- Încheierea parteneriatelor educaționale pentru anul școlar 2017/2018
- Constituirea și activitatea formațiilor artistice: corul școlii, trupa de teatru (prof. Budică Ioana, prof. Topologeanu Ioana, prof. Fărcășanu Ion)
- Activitatea și rezultatele echipelor sportive - fotbal, handbal, baschet, volei, cros, majorete (prof. Mușat Carmen, prof. Ciobanu Iulian)
- „*Ziua mondială a educației*” (5 octombrie 2017) – activități de conștientizare a rolului cadrului didactic în formarea personalității umane (în cadrul orelor de dirigenție și în cadrul activităților extrașcolare)
- Organizarea alegerilor pentru *Consiliul Școlar al Elevilor* (1 - 10 octombrie 2017)
- Constituirea *Consiliului Școlar al Elevilor*, a Biroului Executiv (Sareh Mehran - președinte, Stanciu Oana – vicepreședinte, Răboj Denisa – secretar), elaborarea regulamentului și a programului de activități pentru anul școlar 2017- 2018 – coordonator prof. Cazacu Cristina
- Organizarea *Balului Bobocilor* (18 octombrie 2017) de către clasele a XII-a și dirigenții acestora: Botez Silvia, Nedelcuță Aurelia, Armeanu Clara, Buciu Mariana, Dobrică Mădălina, Nistor Mariana, Sotirescu Eliza
- Activitățile educative din cadrul programului național „Școala altfel” (13 - 17 noiembrie 2017)
- Activități educative sub genericul *Săptămâna educației globale* cu tema „*Lumea mea depinde de noi!*” (13 – 17 noiembrie 2017)
- Organizarea de către *Consiliului Școlar al Elevilor* a „Concursului de împodobire a claselor cu prilejul sărbătorilor de iarnă” (4 – 15 decembrie 2017)

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

- Organizarea de către *Consiliului Școlar al Elevilor* a unei serbări și activități de voluntariat în parteneriat cu CSEI Alexandria – 19 decembrie 2017
- Serbare sub genericul *Sărbătorile de Crăciun* (20 decembrie 2017) – program de colinde și cântece specifice Crăciunului - coordonator prof. Budică Ioana
- Organizarea serbării școlare „*1 și 8 Martie – ziua sosirii primăverii și ziua femeii*”
- Sărbătorirea *Zilei Liceului* (10 aprilie 2017) și Ziua Porților Deschise- promovarea ofertei educaționale
- Parada Europei- liceul nostru a reprezentat Olanda
- Prof. Buciu Mariana a scris *piesa de teatru „Salba de mărgele”*, care a fost pusă în scenă în vederea participării noastre la concursul „**Uniți suntem România**” dedicat Centenarului, cu care colegiul nostru a obținut cel mai mare punctaj la secțiunea *Teatru*.
- **Locul I** la Concursul **Uniți suntem România** – în urma acumulării punctajelor de la toate secțiunile- coordonatori Putineanu Manuela, Budică Ioana, Ionescu Marian, Grigore Aneta, Toma Florentina, Sotirescu Eliza, Buciu Mariana, Vătăman Ștefan, premiul – Excursia la Alba- Iulia
- Diriginții claselor terminale (Botez Silvia, Nedelcuță Aurelia, Armeanu Clara, Buciu Mariana, Dobrică Mădălina, Nistor Mariana, Sotirescu Eliza) au organizat acțiunile *Balul absolvenților și Ultimul clopoțel!*
- Pe parcursul anului școlar au fost organizate excursii, iar în timpul vacanței de vară (iulie) a fost organizată o tabără școlară (prof. Ardelean Simion)
- Participarea elevilor și a cadrelor didactice la acțiunile organizate de comunitatea locală cu prilejul unor evenimente importante (*Ziua armatei, Ziua Națională a României, 22 Decembrie, Ziua Unirii, Ziua Culturii, Ziua Drapelului* etc)
- Implicarea elevilor și a cadrelor didactice în proiecte internaționale Erasmus+, coordonator Sotirescu Eliza – Peace with ICT, Lifelong Maths, Code IT și Daciu Victoria- Teaching in Diversity
- Existența cabinetului de consiliere școlară și activitatea prof. Peșu Violeta

PUNCTE SLABE

- Neprezentarea la termenul stabilit a informărilor, a rezultatelor diferitelor activități educative organizate, de obicei, la nivel de clasă.
- Insuficienta colaborare cu partenerii educaționali în organizarea activităților din școală
- Oferta CDȘ deficitară în privința sprijinului adus pentru ameliorarea/înlăturarea fenomenelor negative (violență, absentism etc.) și care să contribuie la dezvoltarea unei motivații intrinseci pentru învățare

OPORTUNITĂȚI

- * Colaborări, prin noi parteneriate, cu autoritățile publice, comunitatea locală, ONG-uri etc.
- * Posibilitatea angrenării școlii în proiecte școlare naționale și internaționale
- * Participarea la concursuri cu tematică educativă, cultural – artistice, sportive la nivel local, județean, național, internațional
- * Apariția unor noi lucrări, materiale didactice cu tematică educativă
- * Participarea la cursuri pentru diriginți (oferta CCD)

AMENINȚĂRI

- Scăderea interesului elevilor față de educație care nu mai este privită ca un mijloc de promovare socială
- Scăderea interesului elevilor pentru a participa la activitățile extrașcolare
- Dificultăți în participarea la unele concursuri sau festivaluri care depășesc cadrul județean

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA